

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского муниципального округа «Детский сад №3»

Педагогический проект
«Блокадной вечности страницы»

в подготовительной к школе «А» группе



Исполнитель:
Дудина Марина Яковлевна,
воспитатель

2025г.

Актуальность

Президент РФ Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война - важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей, помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла - женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Цель проекта - расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с понятиями блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
2. Познакомить детей с художественными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.
3. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.
4. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

Участники проекта:

- дети подготовительной к школе «А» группы,
- воспитатель Дудина Марина Яковлевна,
- инструктор по физической культуре Токарева Наталья Николаевна,
- родители (законные представители).

Тип проекта: информационно-творческий.

Сроки реализации проекта: с 27 по 31 января 2025г. (краткосрочный).

Планируемый результат:

1. У детей расширились знания о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Развивается интерес к истории страны в годы Великой Отечественной войны.

3. Дети умеют рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и художественные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

Предварительная работа педагогов:

- разработка проекта и подбор материала по теме «Война», «Блокада».
- оформление альбомов и материала по лексическим темам: «Военная техника», «Ленинград. Блокада. Подвиг.», лэпбук «Был город фронт, была блокада Ленинграда».
- пополнение картотеки стихов: о блокаде, о городе, о героях.
- подбор и изготовление дидактических игр: «Что следующее в ряду».

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- информационные папки «Детям о блокаде»,
- памятка с перечнем художественных произведений для чтения детям по теме: «Блокада Ленинграда».

2. Основной этап:

Мероприятие	Дата проведения
<i>Познавательное развитие</i> Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда» с просмотром презентации. Цель: расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.	27 января
Занятие «Дорога жизни» Дидактические игры: «Что следующее в ряду»; «Шифровка»; «Военная техника».	29 января
Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.	28 января
Экскурсия в библиотеку. Беседа «Символы блокады Ленинграда»; просмотр видеофильма «Сокровище времен блокады Ленинграда».	30 января
<i>Речевое развитие</i> Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Ленинград. Блокада. Подвиг.» Цель: обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.	29 января
Чтение художественной литературы: Э.Роняков «Хлеб той зимы», «Голод в Ленинграде», «Глазами ребенка»-рассказ	в течение недели

<p>блокадницы главы из книги Н.Ходзе «Дорога жизни».</p> <p>Стихи: О. Бергольц «Мы - ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо».</p> <p>Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».</p> <p>Просмотр и обсуждение с детьми презентации «Блокада Ленинграда» итоговая беседа.</p>	31 января
<p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Доктор».</p> <p>Цель: продолжать учить детей, связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях.</p>	в течение недели
<p>Художественно эстетическое развитие</p> <p>Лепка: «Мемориал Разорванное кольцо»</p> <p>Аппликация: «Блокадная ласточка»</p> <p>Цель: систематизировать знание детей о великом подвиге защитников блокадного Ленинграда через изобразительное творчество.</p>	28 января 27 января
<p>Физическое развитие</p> <p>Подвижные игры: «Разведчики»; «Полоса препятствий».</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Спортивный досуг «Подвиг Ленинградцев бесценен на века»</p>	в течение недели 30 января

3. Заключительный этап:

- выставка детских работ «Блокадная ласточка»,
- спортивный досуг «Подвиг Ленинградцев бесценен на века».

Результаты по итогам реализации проекта:

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда:
 - предоставлен наглядный и дидактический материал по теме «Ленинград. Блокада. Подвиг», «Защитники Отечества».

-лепбук «Был город фронт, была блокада Ленинграда».
-дидактическая игра: «Что следующее в ряду».
-у детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях.

В проекте приняли участие 16 детей, что составило 84% от контингента обучающихся. Работа в рамках проекта «Блокадной вечности страницы» получилась интересной, увлекательной, познавательной, позволила увеличить кругозор каждого ребенка. На основе чувств патриотизма укрепилась любовь к Родине, появилось чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, уважение к старшему поколению.

Библиографический список:

1. Абрамцева Л.В. Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», 2021г. МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
2. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 2009г. «Детство-Пресс».
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет)» 2016г. МОЗАИКА-СИНТЕЗ
4. Шорыгина Т.А. «Наша Родина Россия», 2011г. Т.Ц «Сфера».
5. Интернет-ресурсы. Яндекс-картинки.

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/03/25/proekt-na-temu-blokada-leningrada-istoriya>

<https://uchitelya.com/obschestvoznanie/173935-proekt-blokada-leningrada-pamyat-pokoleniy.html>

https://vk.com/wall-117463599_115070?ysclid=m764rblhln798383122

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2024/01/11/kartoteka-stihov-o-blokade-leningrada-0>

<https://www.chitalnya.ru/work/3242729/>

Конспект образовательной деятельности «Блокада Ленинграда»

Цель: расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

Задачи:

1. Познакомить детей с защитниками города во время войны.
2. Показать детям силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады.
3. Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстоявшим наш город, не сдавшим его врагу.

Ход деятельности:

В: Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. В первые дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками (звучит песня «Священная война»). Враг подступал к городу Ленинграду. А в городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к Ленинграду шли жестокие бои. Ребята, как вы думаете, кто защищал город?

Ответы детей: защищали город пехотинцы и артиллеристы, танкисты и летчики.

В: В конце сентября 1941 г. Через три месяца с начала войны линия фронта проходила всего в нескольких километра от Ленинграда. Город оказался блокированным с суши и с моря. Ребята, как вы думаете, что такое блокада?

Ответы детей: Ленинград оказался окруженным фашистами.

В: Связь с Ленинградом поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Фашисты не смогли штурмом овладеть Ленинградом и решили взять его измором. Началась блокада Ленинграда. (Показ слайдов 5-7). Прекратился подвоз топлива и продовольствия. Были отключены и вода, и электричество. Наступила холодная зима. Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900. Это почти 2,5 года.... В городе наступили холод и голод. Люди болели и умирали от холода и голода....

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках узеньких, смешных,

В кастрюльках воду голубую возят,

Дрова, людей умерших и больных...

Рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, а служащие и дети по 125 грамм (показать кусочек хлеба). Этот хлеб не был похож на тот хлеб, что мы едим сейчас с вами, так как муки в этом хлебе почти не было, он больше походил на вязкую массу, его выпекали из отраслей, мякоти, целлюлозы. Хлеб

был почти единственным питанием ленинградцев (дать поддержать хлеб ребятам). Ребята, какая жизнь была у жителей Ленинграда?

Ответы детей: Жизнь была тяжелая, голодная...

Наш хлебный суточный паек

Ладонь и ту не закрывает.

И человек, который слег,

Теперь - все чаще - умирает.

В: В это же время на заводах города для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. За станками стояли женщины, и даже школьники. Они работали до тех пор, пока могли стоять. А когда не было сил дойти до дома, оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Вокруг города мирные жители - ленинградцы рыли окопы, создавая противотанковые укрепления. А это было нелегко под вражескими бомбежками и артобстрелами. Ребята давайте поможем жителям блокадного Ленинграда поможем перенести снаряды для защитников города. *Дидактическая игра «Доставь снаряды артиллеристам».*

В: Город бомбили. Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб. Тяжелая артиллерия вела планомерный обстрел жилых кварталов города. Люди прятались в помещениях под землей, где можно было укрыться от бомбежек - в бомбоубежищах. Невский проспект, главный проспект города, изменился: исчезли толпы прохожих, теперь там рвались бомбы и снаряды. Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Наступала зима. Гитлеровцы злорадствовали: Ладожское озеро вот-вот замерзнет, город полностью лишится снабжения, наступит голод, смерть... Ребята, как вы думаете, оправдались надежды фашистов?

Ответы детей: Ладожское озеро замерзло, через него была проложена дорога по льду, названная ленинградцами Дорогой жизни.

В: Отважные шоферы повели по ледовой трассе, под обстрелами и бомбежкой, машины с продуктами. Оружием и боеприпасами для ленинградцев. Обратными рейсами они вывозили в тыл женщин и детей, раненых воинов.

Наш город назывался Ленинградом,

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

«Дорогой жизни» Ладога была.

Она спасеньем ленинградцев стала,

И помогла в войне им победить,

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

Не хватало еды, и ленинградцы использовали каждый клочок земли. В парках и скверах они сажали овощи: картофель, капусту, лук. Даже у Исаакиевского и Казанского соборов, на Марсовом поле были разбиты огороды. Дети помогали взрослым. Ребята, как дети могли помогать взрослым?

Конспект образовательной деятельности «Дорога жизни»

Цель: посредством рассматривания иллюстраций закрепить знание детей о великом подвиге ленинградцев во время Великой отечественной войны.

Задачи:

1. Совершенствовать умение детей составлять рассказы по иллюстрации, соблюдая структуру повествования.
2. Закреплять умение детей составлять план рассказа и придерживаться его, использовать в речи рассуждение, объяснительную речь.
3. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества.

Ход деятельности:

В: во время блокады вся страна сочувствовала ленинградцам и сопереживала им. Со всех концов огромной России люди посылали в Ленинград подарки - продукты, теплую одежду, оружие. Да только не было возможности доставить это адресатам - немцы не давали приблизиться к Ленинграду. И чтобы подарки могли попасть в Ленинград, было принято решение проложить дорогу по льду Ладожского озера, которая свяжет осажденный Ленинград с остальной страной. Ребята внимательно рассмотрите иллюстрацию, что вы на ней видите?

Ответы детей.

В: Да, ребята, это «Дорога жизни». Если не эта ледовая дорога, не пережил бы той суровой зимы Ленинград. Работать в те дни на ледовой дороге могли только люди, превыше всего ставившие свой долг перед Отчизной. Они знали, что Ленинград обязательно переживет тяжелые дни, что только они могут спасти жителей великого города от мучительной смерти. И они гнали свои грузовики вперед, через пургу и стальную метель фашистских обстрелов, стараясь как можно быстрее довести так необходимые ленинградцам продукты. Ребята, внимательно рассмотрите иллюстрации. Что везли в грузовиках в блокадный Ленинград? Какими были люди, которые везли грузы на этих машинах? В каких условиях находились солдаты и шоферы?

Дети высказывают свои предположения.

В: Молодцы ребята. «Дорога жизни» не была односторонней. Из осажденного города грузовики вывозили совсем ослабевших людей - стариков, детей и женщин. За зиму по ледовой дороге из Ленинграда было вывезено около полумиллиона человек. Ребята, что еще можно было вывезти из осажденного города?

Дети высказывают свои мысли.

В: правильно, так же вывозили по Ладожскому озеру культурные ценности, промышленное оборудование, сокровища искусства - все, что могло пострадать во время бомбежек и, что непременно надо было успеть сохранить. Легендарная «дорога жизни» просуществовала до середины апреля, до того

момента, когда Ладожское озеро окончательно растаяло. Последний груз в Ленинград - 6 вагонов лука - водители, которым запретили выезжать на лед, перенесли в город на собственных плечах. Ребята, еще раз внимательно рассмотрите иллюстрации о легендарной «Дороге жизни», какой подвиг совершили защитники Ленинграда?

Дети высказывают свои предположения.

В: Ребята, а теперь попробуйте составить описательный рассказ по любой иллюстрации, которая вам больше всего понравилась.

Дети составляют описательный рассказ с опорой на схему.

В: Молодцы, ребята. У вас получились замечательные рассказы.

Враги кричали: «Нет конца

У ленинградского кольца!»

Мечом рассек его боец -

И вот кольцу пришел конец....

...Я прохожу по улицам твоим,

Где каждый камень - памятник героям.

Вот надпись на фасаде: «Отстоим!»

А сверху «р» добавлено: «Отстроим!»

Только через два с половиной года Ленинград был освобожден от вражеской блокады. 19 января 1944 года наши войска под командованием генерала Леонида Александровича Говорова перешли в наступление и освободили Ленинград. И вот 27 января 1944 года Военный совет Ленинградского фронта издал приказ, в котором поздравил ленинградцев с их великой Победой.

Фотоотчет
по педагогическому проекту
«Блокадной вечности страницы»

В группе оформлен информационный стенд
«День снятия блокады Ленинграда»



Тематическая беседа «Блокада Ленинграда» с просмотром презентации.



Почтили память погибших ленинградцев минутой молчания



Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Ленинград. Блокада. Подвиг»



Экскурсия в детскую библиотеку. Беседа «Символы блокады Ленинграда»; просмотр видеофильма «Сокровище времен блокады Ленинграда».



Также в детской библиотеке дети ознакомились с выставкой книг о блокаде Ленинграда



Рассматривание иллюстраций в книгах:



Аппликация «Блокадная ласточка»



Итоговый спортивный досуг «Подвиг Ленинградцев бесценен на века»



Лэпбук «Был город фронт, была блокада Ленинграда»



Дидактическая игра «Что следующее в ряду»

