

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского муниципального округа «Детский сад №3»

Познавательно-творческий проект
«Аты-баты, шли солдаты»



Исполнители: Падерина А.П. воспитатель,
Кузнецова Д.П. воспитатель,
Жингель Е.А. музыкальный
руководитель,
Машенькина Л.В. учитель-
логопед

п.г.т. Шаля 2025г.

Актуальность проекта

23 февраля отмечается «День защитника Отечества». В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в настоящее время несет нелегкую и ответственную службу.

В настоящее время у детей отсутствует интерес к Российской Армии, недостаточно знаний о ней, отсутствие желания в будущем служить в ее рядах. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свою Армию, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования в области формирования основ гражданственности и патриотизма основными задачами являются воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.

2025 год защитника Отечества, в России посвящен 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне.

Наша задача — сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплоченностью, трудолюбием и самоотверженностью, но прежде всего невероятной любовью к Родине обеспечил мир, свободу и независимость новым поколениям.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Цель: создание условий для формирования у детей патриотизма, чувства гордости и уважения к своей стране и Армии.

Задачи:

- расширять представления детей о Российской Армии, государственном празднике «День защитника Отечества»;
- уточнить представления о родах войск, о людях военных профессий;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов;
- расширять и обогащать словарный запас существительными, глаголами, прилагательными;
- способствовать правильному употреблению слов в связной речи;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- воспитывать гражданскую ответственность, любовь к русской истории, уважения к российскому солдату;

- привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей;

Участники проекта:

- дети старшей группы, (23 обучающихся);
- воспитатели: Падерина А.П., Кузнецова Д.П.;
- музыкальный руководитель: Жингель Е.А.;
- учитель-логопед: Машенькина Л.В.;
- родители (законные представители).

Тип проекта: познавательный – творческий.

Вид проекта: групповой.

Срок проекта: краткосрочный (10.02. - 28.02.2025г.)

Этапы реализации проекта

Проект «Аты-баты, шли солдаты» включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

1 Этап – подготовительный

- Выяснение, что дети знают о празднике «День защитника Отечества», определение темы, цели и задач, содержание работы с дошкольниками и родителями в рамках проекта.
- Подбор справочной информации по теме проекта, видео- и аудиоматериалы, книги и иллюстрации, дидактические игры.
- Сообщение родителям о предстоящем проекте и приглашение их принять в нем участие.

2 Этап – основной: Совместная работа детей педагогов и родителей над проектом.

Содержание проекта «Аты-баты, шли солдаты» по образовательным областям

Познавательное развитие

Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества», «Военная техника».

Беседы: «Государственные праздники», «Профессии военнослужащих», «Наша армия родная», «Памятники нашего поселка».

Просмотр м/ф «Три богатыря», «Десантник Степочкин».

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Чья военная форма?», «Кому какой головной убор принадлежит?», «Четвертый лишний», «Один – много»; карточки и лото «Военные профессии».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы – военные», «Пограничники», «Разведчики».

Речевое развитие

Чтение художественной литературы: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», С. Жаров «Пограничник», З. Александрова «Дозор», Л. Кассиль «Твои защитники», А. Митяев «Как мы папу поздравляли», «Шестой-неполный». Былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Святогор – богатырь».

Словесные игры: «Скажи иначе», «Чем похожи и чем отличаются», «Кто что делает?», «Один-много», «Посчитай».

Составление рассказа из личного опыта «Мой папа – защитник». Разгадывание загадок, разучивание стихов по тематике, пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.

Художественно-эстетическое развитие

Рассматривание репродукции картин В.М. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье». Рассматривание иллюстраций по тематике.

Художественное творчество: рисование «Портрет папы»; аппликация «Открытка для бабушки»; поделка «Кружка»; раскраска «Военная техника».

Прослушивание песни «Богатырская сила», муз. А.Пахмутовой.

Просмотр клипов с детским исполнением военных песен.

Разучивание песен «23 февраля-красный день календаря», «Солдаты».

Музыкальное развлечение «Аты-Баты, шли солдаты».

Физическое развитие

Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры, игры-соревнования, игры-эстафеты, пальчиковая гимнастика по тематике.

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества», «Военная техника».	воспитатели
2.	Беседы: «Государственные праздники», «Профессии военнослужащих», «Наша армия родная», «Памятники нашего поселка».	воспитатели
3.	Просмотр м/ф «Три богатыря», «Десантник Степочкин».	воспитатели
4.	Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Чья военная форма?», «Кому какой головной убор принадлежит?», «Четвертый лишний», «Один – много»; карточки и лото «Военные профессии».	воспитатели
5.	Письменные дидактические упражнения: «Кому что нужно», «Посчитай и запиши», «Четвертый лишний».	учитель-логопед
6.	Сюжетно-ролевые игры: «Мы – военные», «Пограничники», «Разведчики».	воспитатели
7.	Чтение художественной литературы: Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», С. Жаров «Пограничник», З. Александрова «Дозор», Л. Кассиль «Твои защитники», А. Митяев «Как мы папу поздравляли», «Шестой-неполный». Былины «Илья	воспитатели

	Муромец и Соловей-разбойник», «Святогор – богатырь».	
8.	Словесные игры: «Скажи иначе», «Чем похожи и чем отличаются», «Кто что делает?», «Один-много», «Посчитай».	учитель-логопед
9.	Составление рассказа из личного опыта «Мой папа – защитник».	воспитатели
10.	Разгадывание загадок, разучивание стихов по тематике, пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.	воспитатели
11.	Рассматривание репродукции картин В.М. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье». Рассматривание иллюстраций по тематике.	воспитатели
12.	Художественное творчество: рисование «Портрет папы»; аппликация «Открытка для бабушки»; поделка «Кружка»; выставка детских работ «Наша Армия!» раскраска «Военная техника».	воспитатели
13.	Прослушивание песни «Богатырская сила», муз. А.Пахмутовой.	музыкальный руководитель
14.	Просмотр клипов с детским исполнением военных песен.	музыкальный руководитель
15.	Разучивание песен «23 февраля-красный день календаря», «Солдаты».	музыкальный руководитель
16.	Музыкальное развлечение «Аты-Баты, шли солдаты».	музыкальный руководитель
17.	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, игры-соревнования, игры-эстафеты.	воспитатели
18.	Физкультминутки, пальчиковая гимнастика по тематике.	учитель-логопед
Взаимодействие с родителями:		
1.	консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели
2.	фотогазета «Мой папа-защитник»	воспитатели
3.	рекомендации по теме «Наши защитники», дидактические игры и упражнения: грамматический строй речи, расширение словарного запаса детей, пальчиковая гимнастика	учитель-логопед
4.	лексическая тема «День защитника Отечества»	учитель-логопед
5.	папка-передвижка «23 февраля-день защитника Отечества»	воспитатели
6.	папка-передвижка «2025 год защитника Отечества»	воспитатели

3 Этап – заключительный

- Оформление поздравления для пап и дедушек.
- Оформление выставки рисунков «Мой папа».
- Оформление макета «Поле сражения».
- Оформление окна «23 февраля».
- Оформление фотоотчета о результатах проектной деятельности.

Итоги проекта

В проекте приняли участие 23 ребенка (92% от общего контингента обучающихся). Благодаря проектной деятельности, у детей расширились представления о Российской Армии и об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике. У них появился интерес и уважение к Российской армии, защитникам Отечества, появилось желание быть похожими на сильных, смелых, российских воинов. Дети проявляют активность в стремлении к совершенствованию своих физических качеств и к укреплению здоровья. С удовольствием играли в игры на военную тематику. Дети с большим интересом рассказывали о своих папах, дедушках, выразительно читали стихи, пели песни. Обогатилась детская речь новыми словами по теме проекта. Двое детей приняли участие в международной олимпиаде «Муравей и 23 февраля», заняли призовые I места.

Родители активно включались в образовательную деятельность. Повысилась заинтересованность в формировании чувства патриотизма у своих детей. Папы и дедушки с удовольствием приняли участие в музыкальном развлечении. Совместные мероприятия сблизили детей, родителей и педагогов.

Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: картотеками игр, физкультминуток, стихотворений на военную тематику, дидактическими играми, иллюстрациями.

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, 2016.
2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2020г.
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/13/kratkosrochnyy-proekt-v-starshey-gruppe-23-fevralya-den>

Результаты проектной деятельности

Художественное творчество



Подарок для папы «Кружка»



Портрет «Мой папа»



Открытка для дедушки



Поздравительный плакат «Наша Армия непобедима!»



СЛАВНЫЙ ТАНКИСТ РАДА В.



Настоящий храбрец Паша В.



ПОГРАНИЧНИК НА ПОСТУ МИША Ж.



ОТВАЖНЫЙ ТАНКИСТ РОМА В.



БРАВЫЙ СОЛДАТ НАСТЯ Т.

Выставка детских работ «Наша Армия!»

Дидактические игры



«Кому что нужно»



Карточки и лото «Военные профессии»

Письменные дидактически упражнения



«Кому что нужно», «Посчитай и запиши», «Четвертый лишний»

Сюжетно-ролевые игры



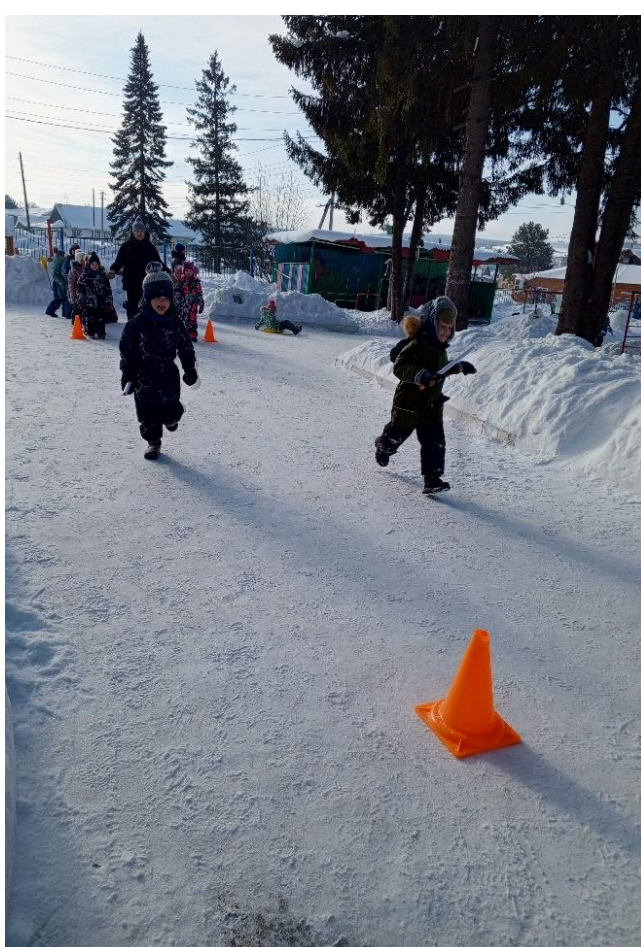
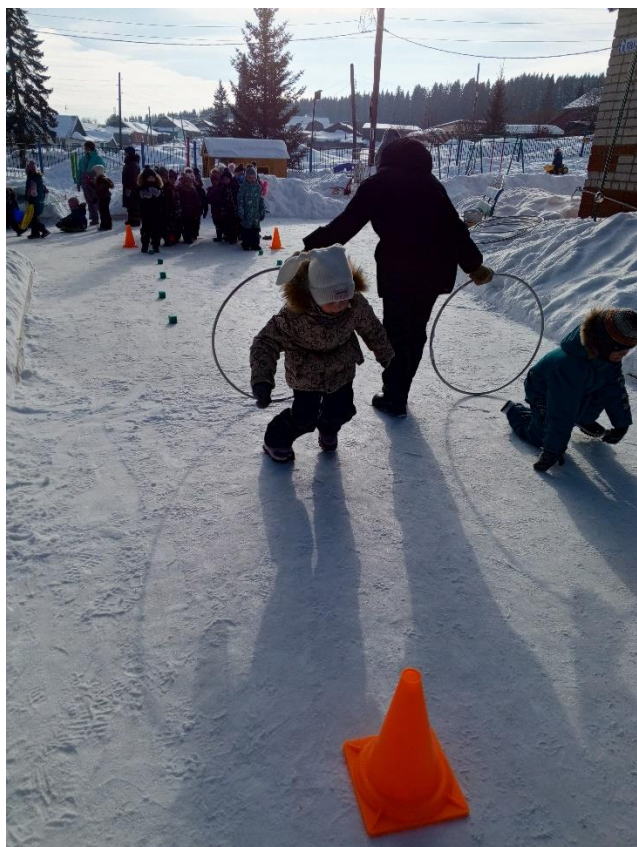


«Пограничники», «Мы-военные», «Разведчики»

Физкультминутки, пальчиковая гимнастика по тематике



Игры-эстафеты, игры-соревнования на прогулке







Центр развития дошкольников
СГР №002485061 от 18.08.2015

ДИПЛОМ

1 место

Награждается

Байков Роман

за победу в Международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей и 23 февраля»

МБДОУ «Детский сад №3», п.г.т. Шаля

Куратор работы:

Падерина Альбина Петровна



Директор: к.п.н.С.Сальседо Кинтана
Протокол №219 от 26 февраля 2025 года



Центр развития дошкольников
СГР №002485061 от 18.08.2015

ДИПЛОМ

1 место

Награждается

Андреев Семен

за победу в Международной Олимпиаде для дошкольников «Муравей и 23 февраля»

МБДОУ «Детский сад №3», п.г.т. Шаля

Куратор работы:

Падерина Альбина Петровна



Директор: к.п.н.С.Сальседо Кинтана
Протокол №219 от 26 февраля 2025 года

Участие детей в международной олимпиаде «Муравей и 23 февраля»

Взаимодействие с семьями обучающихся



Фотовыставка «Мой папа-защитник»

Участник СВО
Александр Александрович Коньков
Мотострелковые войска
Старший стрелок





Музыкальное развлечение с папами «Аты-баты, или солдаты»

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды









Беседа «Государственные праздники России»

Цель: Формирование представления детей о Российских праздниках.

Задачи:

- познакомить детей с праздниками России;
- закрепить знание государственных символов России;
- развивать чувство патриотизма;
- прививать любовь, гордость за Родину.

Материал и оборудование: цветок с пятью съёмными лепестками, карта России, аудиозапись гимна, песни группы Любэ «Берёзы».

Воспитатель собирает детей в круг. В руках у воспитателя цветок с пятью лепестками цвета флага. Лепестки на цветке съёмные.

Воспитатель:

У меня в руках цветок.

Это не букетик,

Необычный и волшебный,

Разноцветный цветик.

Лепесточки трех цветов –

Это не случайно!

Догадались почему?

Я открою тайну!

Наш цветок – страна Россия,

А на каждом лепестке

Праздник русский есть, ребята,

Близкий всем, и вам, и мне!

- Ребята, а кто догадался, почему лепестки на цветке именно такого цвета?

- Как вы понимаете слово «праздник»?

- Каждый праздник хорош по-своему. У каждого праздника есть своё время, своя идея. И дети, и взрослые живут в ожидании праздников – веселых, нарядных, сюрпризных. А вот о каких праздниках пойдет речь сегодня, мы узнаем, обрывая по одному лепестку с нашего необычного цветка.

1. «День народного единства»

- Обрываю лепесток, что же там не знаю? Вы готовы, дети? Тогда я называю! Это праздник «День народного единства»!

- Вся наша страна отмечает его 4 ноября.

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей: осетины, черкесы, татары. Все национальности равны, имеют свою культуру. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину. Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с врагами. Казалось, что

национальностей, в ней живут не только русские люди, но и многие другие. Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

И вот однажды осенью Кузьма Минин – обратился к гражданам Нижнего Новгорода с призывом собирать войско для борьбы с поляками. Весь народ отозвался на его призыв, встали на защиту своей Родины, а те, кто не мог участвовать в сражении, несли деньги и драгоценности для того, чтобы купить еду, снаряжения для войска. Но Кузьма Минин не был военным человеком, и он решил обратиться к известному военачальнику к храброму и честному князю Дмитрию Пожарскому с просьбой встать во главе народного войска. Князь Дмитрий Пожарский согласился быть воеводой.

Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался как простой воин. И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едины.

В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России, звучит гимн России. В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят, друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния.

Игра «Собери флаг»

- Ребята, перед вами конструктор, вам нужно собрать из него флаг России.

Дети выполняют задание.

2. «День защитника Отечества»

- На нашем цветке еще четыре лепестка! Обрываю лепесток, что же там не знаю? Вы готовы, дети? Тогда я называю! Это праздник «День защитника Отечества».

- Ребята, а кто такие защитники Отечества? *(Ответы детей)*

- Правильно, это воины. Солдаты, они защищают свой народ, свою землю от врагов; охраняют мир, свободу и счастье на нашей земле. Это наша армия, которая не раз защищала свой народ от врагов. И отмечаем мы это праздник 23 февраля, потому что именно 23 февраля 1918 года была создана Красная Армия.

- А каким нужно быть, чтобы защищать нашу родину?

- Русские воины всегда отличались ловкостью, смелостью, находчивостью и выдержкой.

- Ребята, а вы знаете, что делают солдаты в армии в мирное время?

- Да, солдаты тренируются. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, выносливыми, а еще ловкими и меткими. А чтобы стать такими, конечно, нужно тренироваться.

- Наши мальчики – будущие защитники Отечества. Сейчас мы проверим, насколько вы сильные и ловкие.

Дети делятся на две команды.

Эстафета «Передай снаряд»

Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место.

- Какие вы все молодцы! Скоро наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию, как их дедушки и папы, и станут настоящими защитниками Отечества.

3. «День Победы».

- Обрываю лепесток, что же там не знаю? Вы готовы, дети? Тогда я называю! Это праздник «День Победы!».

- Каждый год 9 Мая наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. 9 Мая – это День Победы нашего народа над фашистскими захватчиками. В этот день и радость, и скорбь рядом. Скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на войне, радость – от победы над фашистами. Началась война 22 июня 1941 года в четыре утра, неожиданным нападением Германии. И длилась она долгих четыре года. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети приняли участие в этой войне. Нелегким был путь к победе. Бои шли на земле, в небе, на море. 9 мая 1945 года фашисты признали полное свое поражение. С той поры этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы. Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в войне. Каждый год, 9 мая, в честь воинов победителей в небо взлетают искры салюта.

4. «День России»

- Хотите узнать, о каком празднике мы узнаем сейчас? Обрываю лепесток, что же там не знаю? Вы готовы, дети? Тогда я называю! Это праздник «День России»!

- Ребята, День России мы отмечаем 12 июня. День России – это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей Родины.

- А что такое Родина?

- Молодцы! Наша Родина Россия большая, могучая, многонациональная! У нашей страны очень большая и интересная история. Праздник День России появился не так уж давно. Когда Ваши мамы и папы были примерно такими же, как и вы, наша страна была частью другой страны, она называлась СССР – Союз советских социалистических республик. Он объединял 16 разных республик. Они жили дружно, но произошло так, республики стали отделяться от союза и становились отдельными государствами. Вот и наша Россия вышла из состава СССР и стала отдельным государством. И этот день стал называться Днем независимости России. Ведь она стала отдельным, независимым государством. И отмечался он 12 июня 1990 в первый раз. В 1994 году президентом был издан

указ, что этот день станет Днем России. У России есть свои государственные символы: флаг, герб, гимн. (показ) Флаг мы сегодня собрали из конструктора.

- На гербе России присутствует два основных цвета – красный и жёлтый, точнее золотой. Золотой орел на красном щите. Орел – символ непобедимости и силы. Вот границы нашей страны. Рассматривают карту.

- Предлагаю послушать гимн. Гимн всегда слушают стоя.

5. «День государственного флага»

- Обрываю лепесток, что же там не знаю? Вы готовы, дети? Тогда я называю! Это праздник «День государственного флага России»!

- День государственного флага в России ежегодно отмечают 22 августа. Праздничная дата была установлена на основании указа президента России от 20 августа 1994 года «О Дне Государственного флага Российской Федерации».

- Ребята, давайте еще раз вспомним как выглядит флаг.

- Ребята, наша страна очень красивая, большая. Она славится своей природой, своими традициями. Только в нашей стране растут красивейшие белоствольные березы. Предлагаю вам потанцевать.

Танец «Берёзы»

Звучит песня группы Любэ «Берёзы».

Отчего так в России берёзы шумят? (Поднимают руки вверх, качают листочки)

Отчего белоствольные все понимают?

У дорог, прислонившись по ветру, стоят. (Обнимают себя)

И листву так печально кидают. (Опускают руки)

Я пойду по дороге - простору я рад. (Идут по кругу)

Может это лишь всё, что я в жизни узнаю.

Отчего так печальные листья летят, (Поднимают руки вверх, качают листочки)

Под рубахою душу лаская?

А на сердце опять горячо-горячо, (Прижимают листочки к сердцу)

И опять, и опять без ответа,

А листочек с берёзки упал на плечо. (Руки в стороны, кладут листочки друг другу на плечи)

Он, как я, оторвался от веток. (Подбрасывают листочки вверх)

- Как красиво, ребята, у вас получилось! Молодцы!

- Наша страна большая и могучая! Я желаю нам всем, ребята, чтобы Россия процветала, чтобы не было войны и, чтобы над ней всегда светило солнце!

Беседа «Военные профессии»

Задачи:

- расширять знания детей о Российской Армии;
- уточнить представления детей о родах войск;
- воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением военных, набор солдатиков.

Воспитатель собирает детей в круг.

- Ребята отгадайте загадку:

Хоть он стоек был и смел,

Но в огне не уцелел.

Младший сын столовой ложки,

Он стоял на крепкой ножке.

Не железный, не стеклянный,

Был солдатик(оловянный).

- У нас в гостях солдатик (игрушка). Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Поможем ему.

Ознакомление с военными профессиями.

- Ребята, приближается праздник «День защитника Отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? Кого поздравляют в этот день? (*Ответы детей*).

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся в даль самолетов звенья -

Это празднует февраль армии рождение.

С. Маршак

- В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда-то служил или сейчас служит, или будет служить. Придет время, и наши мальчики вырастут и тоже встанут в ряды защитников нашей Родины. Я предлагаю не дожидаться этого времени, представим с вами, что вы стали солдатами. Хотите стать военными?

- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военными? (*Ответы детей*).

- Прежде всего, любой солдат должен много знать о военных войсках и военной технике. Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия – наше Отечество. На земле много разных стран. Не все страны живут мирно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть своя армия, то есть вооруженные силы. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они – защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие. Пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая современная техника, как компьютеры. Еще защитники Отечества изучают военную историю.

- На какие группы можно разделить вооруженные силы? (*Ответы детей*).

- Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: это сухопутные, или наземные, войска, которые действуют на суше: военно-воздушные силы – они защищают Родину в воздухе; военно-морские – несущие вахту в морях и океанах. *(Показать иллюстрации).*

- Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах. *(Показать иллюстрации).*

- Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки оснащены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди – экипаж. *(Показать иллюстрации).*

- К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные – ракетами. В артиллерии служат артиллеристы. *(Показать иллюстрации).*

- Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К военным сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты. *(Показать иллюстрации).*

- В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проводят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропустить через границу шпионов, террористов, врагов. Нести нелегкую службу, пограничникам помогают специально обученные собаки. *(Показать иллюстрации).*

- В особую группу выделены Воздушно-десантные войска (сокращенно их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств. *(Показать иллюстрации).*

- Десантников обычно доставляют на самолетах или вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги «голубым беретам» - так называют десантников (ведь они носят голубые береты как часть формы) – необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

- В нашей армии есть и авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков – это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение, смелостью и решимостью. *(Показать иллюстрации).*

Динамическая пауза.

- Видели ли вы когда-нибудь военный парад?

Мы играем,
Мы играем,
Мы – пехота,
Моряки.
Мы ракеты запускаем
Любим звонкие клинки.
Мы мечтаем.
Мы мечтаем,
Что, когда мы подрастем,
Пехотинцами мы станем
И во флот служить пойдем.
На границу и саперы,
В летчики,
В подводный флот.
Подрастем мы
Очень скоро,
А пока игра идет.

- Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, окончив которое может продолжить обучение в военной академии. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь.

- Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот. Большие надводные корабли – линкоры – вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер – это корабль поменьше, а миноносец – корабль сторожевой. Военных, которые служат на флоте, называют моряками. *(Показать иллюстрации).*

- На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогают помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радиист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.

- Есть у России и подводный флот – атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами – торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев. Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю. *(Показать иллюстрации).*

- Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. *(Показать иллюстрации).*

- У некоторых военных профессий есть свои отдельные праздники в другие месяцы года.

В мае – у пограничников,
В июле – у военных моряков,
В августе – у военных летчиков,
В сентябре – у танкистов,
В ноябре – у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты.

- Вот как много профессий в армии. Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей Родины на суше, военные моряки охраняют морские границы. Танкисты, артиллеристы, ракетчики - все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень нужная!

- Среди набора солдатиков выберите друзей оловянному солдатику.
Дети продолжают играть.

Беседа «Наша армия родная»

Задачи:

- расширять знания об армии;
- формировать первичные представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия...;
- уточнить представления о родах войск, о защитниках Отечества; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Наглядный материал: иллюстрации с изображением различных родов войск, фотографии, показывающие будни армии: тренировки солдат в спортивной зале, на полосе препятствий, на полигоне.

- Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества? *(Предположения детей.)*

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

- Посмотрите на эти картинки. *(Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск.)* Кого вы здесь видите?

(Танкистов, моряков, артиллеристов, летчики, пограничники.)

- Вы правильно всех назвали — это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск? *(Предположения детей.)*

- Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

- Зачем же нужна армия в мирное время? *(Предположения детей.)*

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в армии в мирное время? *(Предположения детей.)*

- Солдаты тренируются. Посмотрите на эти картинки. Что вы здесь видите? *(По одной выставляются фотографии, показывающие будни армии; каждая рассматривается с детьми.)*

- Что делают солдаты на этой картинке?

(Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике).

- Зачем это нужно?

(Чтобы быть сильными).

- А что делают солдаты здесь?

(Учатся стрелять).

- Зачем это нужно?

(Чтобы быть меткими во время боя).

- А вот на этой картинке мы видим полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?

(Бегут по бревну, перелезают через высокую стену с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, проходят через огонь).

- Как вы думаете, зачем они тренируются на полосе препятствий?

(Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия).

- Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо закончить специальное военное училище. Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры?

(Они должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими).

- А чтобы такими стать, что нужно делать?

(Тренироваться).

- Когда наши мальчики станут взрослыми, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками Отечества. Они могут тренироваться уже сейчас.

Физкультминутка «Летчики»

Руки сделали в разлет – получился самолет

Мах крылом туда – сюда,

Делай раз и делай два.

Руки в стороны держи.

И на друга посмотри.

Опускайся быстро вниз,

На посадку ты садись.

- А сейчас, предлагаю отгадать загадки, а вы внимательно слушайте и отвечайте.

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...*(страну)*

2. Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -

Станешь ...*(пограничником)*

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...*(корабле)*

4. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...*(летчик)*

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ...*(танкистом)*

6. Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ...*(пехота)*

7. Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...*(войны)*

- Молодцы ребята. Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет
праздник? *(23 февраля. День защитников отечества)*

- Кому посвящен этот праздник? *(военным, солдатам: морякам,
пограничникам, танкистам, летчикам. Кто служил и служит в армии).*

- Что нужно делать, чтобы стать похожими на них.
*(Много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими,
бесстрашными...)*

Физкультминутки

«Богатыри»

Дружно встанем – раз, два, три –
Мы теперь богатыри!
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво.
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,
И направо, и ещё, через левое плечо.
Дружно встанем – раз, два, три –
Мы теперь богатыри!

Физкультминутка «Летчики»

Руки сделали в разлет – получился самолет
Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи.
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,
На посадку ты садись.

«Бравые солдаты»

Встанем смирно, без движенья,
Начинаем упражнения:
Руки вверх подняли – раз!
Выше носа, выше глаз.
Упражнение второе,
Положение рук иное.
Будем делать повороты,
Выполнять с большой охотой.
А третье у нас упражнение –
Руки к плечам круговые движения.
Вперед – вперед, назад – назад.
Это полезно для наших ребят.
На ноги свои обрати ты внимание.
Делай глубокие приседания!
На одной ноге постой-ка.
Буд-то ты солдатик стойкий.
А теперь постой на правой,
Если ты солдатик бравый.

Пальчиковая гимнастика

«Отважный капитан»

Я плыву на лодке белой
концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями
По волнам с жемчужной пеной.
ладони друг к другу, слегка приоткрыв
Я - отважный капитан,
проговаривая стишок, ладони двигать, как лодка
Мне не страшен ураган
ладони вместе, плавные движения из стороны в сторону
Чайки белые кружатся, тоже ветра не боятся
скрестив ладони, плавные движения вверх-вниз
Лишь пугает птичий крик, стайку золотистых рыб
ладони тыльной стороной, помахать пальцами, сжатыми вместе
И, объездив чудо - страны, посмотрев на океаны
выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу
изобразить рыбок
Путешественник-герой, к маме я вернусь домой!

«Солдатики»

Аты — баты, аты — баты!
на войну идут солдаты.
Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе»,
изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы
пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.
Знамя красное несут,
Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем
согнуть руки в локтях (знамя).
Пушки грозные везут.
Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы
изображают стволы пушек.

«Аты – баты или солдаты»

Аты — баты, аты — баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота –
Рота за ротой.
поочерёдно шагают указательным и средним пальцами правой и левой
руки. плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде

Приложение 5

Сценарий музыкального развлечения, посвященного 23 февраля «АТЫ-БАТЫ, ШЛИ СОЛДАТЫ» для детей старшей группы.

Цель: Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, развитие взаимодействия и общения детей со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- формировать позитивное отношение к службе в рядах Российской Армии;
- воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине;
- способствовать чувства гордости, радости у ребенка за своего отца, деда;
- создать радостную атмосферу праздника.

Дети заходят в зал под музыку «Аты –Баты, или солдаты», маршируя идут по залу с перестроением.

Ведущий: Дорогие ребята и уважаемые гости! Вот и снова мы собрались все вместе в зале. Настроение у всех радостное, ведь сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Вся Россия 23 февраля радуется и поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем здоровья, любви, успехов во всех делах!

Ведущий: Наши мальчики вырастут и пойдут служить в армии, защищать нашу Родину.

1 ребенок: Этот праздник очень важный,
Отмечаем в феврале

Праздник воинов отважных,
Праздник мира на земле!

2 ребенок: Сегодня каждый будет рад
Поздравить с праздником солдат,
Всех тех, кто мир наш охраняет,
От бед страну оберегает.

3 ребенок: Все наши дедушки и папы
Когда-то в армии служили.
Учились защищать Россию,
Всегда подтянутыми были.

4 ребенок:
Носили форму и фуражку,
Усердно спортом занимались,
Стрелять учились очень метко,
И пистолета не боялись.

5 ребенок:
С 23 Февраля
Папу поздравляю я!
Папочка, ты мой герой
Самый лучший и крутой.

Исполняется песня «23-февраля, красный день календаря»

Ведущий: ребята, что отличает десантника от других солдат???

Правильно. Десантник спускается с неба на своем парашюте, чтобы выполнить боевое задание. И для врага это очень неожиданно, когда с неба десантируются воздушно-десантные войска. Но для того, чтобы прыгать с парашютом, нужно много тренироваться.

Ведущий: Обучение – обязательный этап перед началом десантных прыжков. У прыжков есть свои правила: как выпрыгнуть из самолета, когда раскрыть парашют, как правильно приземлиться на землю. Все это десантники отрабатывают и тренируют на земле, и только потом совершают свой первый прыжок. И мы с вами ребята, тоже начнем нашу тренировку.

Разминка «Самолет» под песню «От винта».

В куплетах дети присели и крутят руками перед собой – заводят моторчики, а в припеве летают как самолеты, расправив руки в стороны

1 Мальчик: Мужчиной быть совсем не просто,

И я, друзья, скажу вам так,

Чтоб быть отважным, сильным, ловким,

Поверьте, это не пустяк!

2 Мальчик: Каждый мальчик может стать солдатом,

По небу лететь, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,

Чтоб свою отчизну защитить.

3 Мальчик: Пусть я пока что хожу в детский сад,

Скоро я буду проситься в десант.

Ловко я в небе буду парить

Родину свою смогу защитить.

4 Мальчик: Хотим десанниками стать

И в небо высоко взлетать

С парашютом парить над землей

И бесстрашно идти в бой!

5 Мальчик: Крылатая пехота,

Голубенький берет!

Красивее полёта

На фоне неба нет!

6 Мальчик: Десантники, воздушная пехота

В тельняшках и беретах голубых,

Их прославляет сложная работа

Военной службы в точках боевых.

7 Мальчик: Сегодня превратимся мы

В десантников отважных

Дружно испытания пройдем

И с парашютом прыгнем важно.

Все девочки: Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Пройдут весь темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

Ведущий: Наши мальчики будущие защитники Родины. Может кто-то из них тоже станет десантником. Сегодня они покажут нам свою ловкость и смекалку.

Исполняется танец ВДВ (мальчики)

Ведущий: Какие наши мальчики молодцы, замечательный танец. Настоящие десантники. Ну а теперь пора проходить препятствия

Эстафета «Боевая тревога»

Как только зазвучит сигнал тревоги, вы должны подготовиться к боевому заданию. вам предстоит с автоматом в руках оббежать вокруг ориентира, вернуться назад и передать автомат следующему.

Ведущий: мчится к победе машина десанта,
Ей не страшна никакая засада.

Правильно в песне поётся:

«Русский десант не сдаётся!»

Десантники, спустившись с парашютом на землю, для дальнейшего выполнения боевого задания могут пересесть на специальную боевую машину десанта, которая способна пройти по любой местности. Сейчас мы посмотрим, как наши десантники смогут проехать на машине.

Эстафета «Десантники»

2 рюкзака, 2 кегли; надеть рюкзак, добежать до кегли и вернуться передать рюкзак следующему

Ведущий: Молодцы, парашют всем достался? Теперь будем учиться прыгать с парашютом. Чтобы ножки были сильными, надо много тренироваться. Поэтому теперь до кегли нужно прыгать на двух ногах, а обратно бежать и передать эстафету следующему.

Эстафета «Прыжки с парашютом»

2 рюкзака, 2 скамейки, пройти по скамейки и спрыгнуть на 2 ноги.

Ведущий: Здорово у вас получается. И с этим заданием справились наши мальчики и девочки, молодцы! Отдохните, и послушайте загадки. Дети присаживаются

1. Белые овечки по небу гуляют
Соберутся в стаи - солнце закрывают. (Облака)
2. Выше леса, выше гор, расстилается ковер.
Он всегда, всегда раскинут, над тобой и надо мной,
То он серый, то он синий, то он ярко-голубой. (Небо)
3. В дверь, в окно стучать не будет,
А взойдет, и всех разбудит! (Солнце)
4. Закружу, заверчу, в небеса улечу. (Вертолет)
5. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут, опустился....(Парашют)
6. Он готов в огонь и в бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,
Не покинет пост. (Солдат)

Ведущий: наши ребята показали какие они сильные ловкие, смелые. А теперь попросим вас пап. Показать детям какие вы. Но для начало разминка

Вопросы для пап:

1. Как называется длинное пальто у солдата? (Ответ: шинель).
2. Какого цвета форма у военных? (Ответ: зеленый).
3. Как называется головной убор танкиста (Ответ: шлем/ шлемофон).
4. Какой головной убор позволяет защитить голову от ранений? (Ответ: каска).
5. Назовите воинское звание соответствующее 4м звездам на погонах (Ответ: капитан).
6. Каких вы знаете известных русских военачальников? (Ответ: Жуков, Суворов, Кутузов, Буденный и др.).
7. Какой головной убор носят кавалеристы? (Ответ: буденовка)

Папы покажут свою сноровку, на плечах понесут погоны.

«Пронеси пагоны»

Под музыку нужно пронести спичечные коробки до ориентира вернуться и передать следующему

«Самый меткий»

Папы стоят в 2 колонны по очереди бросают в обруч-ориентир мешочек с песком, задача забросить как можно больше

«Переправа»

Два папы скрещивают руки, на них садится ребенок. Затем ребенка необходимо пронести до конца паласа оббежать ориентир и вернуть ребенка назад.

«Саперы» - папы

Военные люди должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Пусть наши папы покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы (мины и снаряды) в ночное время.

(Двум участникам завязывают глаза и подводят к тазам с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи – в другую. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием.)

Исполняется песня «Солдаты»

1 девочка. Нашим мальчикам желаем

Поскорее вырастать,

И порядки соблюдая,

Всех девчонок защищать.

2 девочка. Чтобы каждый был отважным,

Как в кино супергерой,

И сразиться мог бесстрашно

С неприятностью любой.

3 девочка. Всех мальчишек поздравляем,

Славы доблестной желаем.

Становиться только краше,
Кушать фрукты, борщ и кашу!

Ведущая: благодарим пап и дедушек за участие, не теряйте чувство юмора,
счастья вам, здоровья!

Ведущая:

Дорогие папы и дедушки!

Ваши дети для вас постарались!

И в этот замечательный праздник они приготовили для вас подарки.

Дети дарят подарки присутствующим папам и дедушкам под музыку