

ПРИНЯТ
Протоколом Совета
МБДОУ «Детский сад №3»
от 28.05.2025г. №05

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБДОУ «Детский сад №3»
от 30.05.2025г. №266-О

Публичный доклад
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3»

Подготовил:
И.Н. Конькова,
старший воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского муниципального округа «Детский сад №3»**

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год

Разделы:

1. Общая характеристика Детского сада и условия его функционирования:
 - характеристика социальных условий;
 - режим работы Детского сада;
 - обеспечение безопасности.
2. Сведения о численности обучающихся:
 - распределение обучающихся по возрастным группам;
 - сохранение контингента обучающихся;
 - социальный паспорт семей обучающихся.
3. Структура управления Детского сада.
4. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса:
 - материально – техническая база;
 - кадровое обеспечение;
 - анализ движения педагогических кадров;
 - данные об аттестации педагогических кадров.
5. Финансово – экономическое обеспечение функционирования и развития Детского сада (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
6. Состояние здоровья обучающихся:
 - данные о заболеваемости;
 - распределение обучающихся по группам здоровья;
 - организация полноценного сбалансированного питания;
 - система физкультурно – оздоровительной работы с обучающимися.
7. Содержание воспитательно – образовательного процесса:
 - задачи работы Детского сада на текущий учебный год;
 - учебный план;
 - структура образовательного процесса;
 - часть, формируемая участниками образовательных отношений.
8. Результаты работы Детского сада по улучшению качества образования:
 - результаты педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы дошкольного воспитания;
 - данные педагогической диагностики по выпускникам Детского сада.
9. Основные проблемы Детского сада (в т.ч. не решенные в отчетный период).
10. Социальная активность и партнерство Детского сада.
11. Противодействие коррупции.
12. Основные направления развития Детского сада на ближайшую перспективу.

Раздел 1. Общая характеристика Детского сада и условий его функционирования

Характеристика социальных условий

<i>Полное наименование образовательного учреждения по Уставу</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Детский сад № 3»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад № 3»
<i>Юридический адрес:</i>	623030 Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля ул. Заводская, зд. 1
<i>Фактический адрес:</i>	623030 Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля ул. Заводская, зд. 1
<i>Телефон:</i>	8 (343 58)2 -12-13; 2-20-65, факс: 8 (343) 58 2-26-18
<i>Адрес электронной почты</i>	ds3_shal@mail.ru
<i>Сайт</i>	http://shaly3.tvoysadik.ru
<i>ИНН/КПП</i>	ИНН 6657003591 КПП 668401001
<i>Свидетельство о государственной регистрации</i>	№ 995 серия 1- ШИ, выданное администрацией муниципального образования «Шалинский район» 21 февраля 2000 года
<i>ОГРН, дата присвоения, кем</i>	1026601507327, 28.11.2002 года, Межрайонная ИФНС №10 по Свердловской области
<i>ОКВЭД</i>	85.11 дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц</i>	28.11.2002 года внесена запись в ЕГРЮЛ о юридическом лице, свидетельство серия 66 № 001077548, межрайонной ИМНС России № 10 по Свердловской области
<i>Банковские реквизиты:</i>	УФК по Свердловской области (ФУ администрации Шалинского ГО, МБДОУ «Детский сад №3 л/с 20906000740) расчетный счет 40701810800001176257 БИК 046577001 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург ИНН 6657003591 КПП 668401001
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Учредитель</i>	Управление образованием Шалинского городского округа
<i>Адрес учредителя:</i>	623030 Свердловская область, п.г.т. Шаля ул. Ленина, дом 7-А
<i>Форма собственности:</i>	Муниципальная
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Устав</i>	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «26» ноября 2024 г. №37

Лицензия	Регистрационный номер № ЛО35-01277-66/00194058 бессрочная выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Структура дошкольного образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад №3» имеет филиалы: - Филиал №1 - «Детский сад п.г.т. Шаля», место нахождения: 623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Кирова, зд. 42; - Филиал №2 - «Детский сад п. Вогулка», место нахождения: 623020, Свердловская область, Шалинский район, п.Вогулка, ул. Центральная, зд.70; - Филиал №4 - «Детский сад п. Шамары», место нахождения: 623010, Свердловская область, Шалинский район, п Шамары., ул. Гагарина, стр. 19; - Филиал №5 - «Детский сад д. Гора», место нахождения: 623013, Свердловская область, Шалинский район, д. Гора, ул. Фрунзе, стр. 12; - Филиал №6 - «Детский сад с.Платоново», место нахождения: 623014 Свердловская область, Шалинский район, с. Платоново, ул. Советская, д. 18; - Филиал №7 - «Детский сад с.Роща, место нахождения: 623016, Свердловская область, Шалинский район, с. Роща, ул. Лермонтова, зд. 7; - Филиал №8 - «Детский сад с. Сылва», место нахождения: 623001, Свердловская область, Шалинский район. с. Сылва, ул. Ленина, зд. 12; - Филиал №9 - «Детский сад п. Сарга», место нахождения: 623022, Свердловская область, Шалинский район, п. Сарга, ул. Советская, стр. 8; - Филиал №10 - «Детский сад п. Сабик», место нахождения: 623000, Свердловская область, Шалинский район, п. Сабик, ул. Комсомольская, д. 7.
Реорганизация дошкольных образовательных учреждений на основании:	Постановление Главы Шалинского городского округа от 24.02.2010 года № 120 «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 р.п. Шаля»
	- Филиал №11 – «Детский сад п.г.т.Шаля», место нахождения: 623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Некрасова, стр. 1Б.
Реорганизация дошкольных образовательных учреждений на основании:	Распоряжение Управления образованием Шалинского городского округа от 02.10.2017 года № 195 – О «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3 р.п.Шаля»

Здание детского сада – двухэтажное, построенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию в феврале 1985 года, общая площадь – 1121.9 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 5617 кв.м.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажены зеленые насаждения. Здание имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Режим работы Детского сада

Детский сад функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием (с 07.30 до 18.00).

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- информационная безопасность.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и персонала:

- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной;
- территория детского сада обнесена оградой;
- на территории детского сада ведется постоянное видеонаблюдение. Камеры видеонаблюдения установлены по всему периметру детского сада, всего камер 10;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова охраны;
- проведена аттестация рабочих мест по условиям труда работников детского сада;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, обучающиеся) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- 100% педагогов прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций».
- систематически осуществляется контроль по охране труда, технике безопасности и правилам пожарной безопасности, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей;
- на территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- ежегодно в Детском саду проводится сверка документов библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. По итогам проверки составляется акт.

В МБДОУ «Детский сад №3» разработаны следующие документы:

- Декларация Пожарной безопасности.
- Паспорт безопасности объекта.
- Паспорт дорожной безопасности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе для родителей. В образовательной программе, в части, формируемой участниками образовательных отношений, по социально-коммуникативному развитию «Безопасность» включены циклы занятий на тему «Информационная безопасность».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Раздел 2. Сведения о численности обучающихся

Распределение обучающихся по возрастным группам

В ДОУ функционирует 6 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

В 2024 году было укомплектовано 6 групп:

№	Группа	Количество детей	Направленность групп
1.	II группа раннего возраста (2 - 3 года)	17	Общеразвивающая
2.	младшая группа (3–4 года)	19	Общеразвивающая
3.	средняя группа (4 - 5 лет)	26	Общеразвивающая
4.	старшая группа (5-6 лет)	25	Общеразвивающая
5.	подготовительная к школе «А» группа (6 - 7 лет)	21	Общеразвивающая
6.	подготовительная к школе «Б» группа (6 - 7 лет)	19	Общеразвивающая

Сохранение контингента обучающихся

Всего детей на 31.05.2025г.		123
Выбыли	Всего:	-
	В 1-й класс	-
	По медицинским показаниям	-
	По семейным обстоятельствам	-
	По другим причинам	-
	Переход в другое ДОУ	-

Анализ данных показывает:
за отчетный период выбывших детей нет.

Социальный паспорт семей обучающихся

Количество детей:	123
Дети из полных семей	106
Дети из неполных семей	17
Дети инвалиды (ОВЗ)	2
Опекаемые дети	0

Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию консультативной поддержки семьям обучающихся.

Раздел 3. Структура управления Детского сада

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, единоличия и коллегиальности.

Директор	Давыдова Елена Валерьевна
Заместитель директора	Еловая Елена Викторовна
Главный бухгалтер	Ржанникова Наталья Юрьевна
Методист	Непутина Татьяна Георгиевна
Старший воспитатель	Конькова Ирина Николаевна

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МБДОУ	- обсуждение, принятие и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, Программы развития МБДОУ, Правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины работников МБДОУ, Положения об оплате труда работников, и иных локальных нормативных актов, относящихся к компетенции Общего собрания; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - внесение предложений по улучшению финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ; - ходатайствование о награждении и поощрении работников МБДОУ; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ или их представителями.
Совет МБДОУ.	- согласование программы развития МБДОУ;

	- согласование образовательной программы дошкольного образования и программы дополнительного образования, режима работы МБДОУ; - содействие привлечению внебюджетных средств за счет средств физических и юридических лиц, для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - утверждение направления расходования внебюджетных средств; - принятие локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - осуществление контроля за соблюдением безопасных условий воспитания и обучения в МБДОУ, принятие мер к их улучшению.
Педагогический совет.	- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательных отношений, направлений в работе с обучающимися в разных возрастных группах, а также других вопросов содержания коррекционной работы с обучающимися; - рассмотрение, разработка и принятие решения об утверждении образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы МБДОУ; - обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - представление для публикации и размещения на официальном сайте МБДОУ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» итоговых (годовых) отчетов, материалов о проведении мероприятий, информацию для родителей (законных представителей); - организация предоставления психолого – педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации; - организация предоставления методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; - рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в том числе платных; - контроль за выполнением ранее принятых решений Педагогического совета.

Таким образом, в Детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Раздел 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Материально-техническая база

Структурными компонентами Детского сада являются:

МБДОУ «Детский сад №3»	- групповые помещения - 6; - музыкальный/физкультурный зал; - медицинский блок; - пищеблок; - прачечная; - кабинет музыкального руководителя, заведующего хозяйством; - кабинет оказания логопедической помощи; - методический кабинет; - костюмерная.
------------------------------	--

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального/физкультурного зала, а также игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся Программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в ДОО приобретены:

- Спортивное оборудование:

№	Наименование	Количество
1.	Мяч детский «Нюша и Бараш», диаметр 22 см	1
2.	Мяч «ЧПО им. В.И. Чапаева» детский резиновый, диаметр 10 см	1
3.	Кольцеброс деревянный RNTOys CRAFT разборный с пластмассовыми кольцами	1
4.	Ортопедический игровой развивающий коврик – пазл детский ArtStep, с разнообразными массажными поверхностями (8 больших пазлов)	1
5.	Развивающий модульный коврик пазл SPORTO.ONE Ассорти (16 модулей), напольный с разнообразными поверхностями, игровой детский массажный коврик	1

- Игрушки, игры, дидактические материалы:

№	Наименование	Количество
1.	Набор костюм доктора детский с халатом врача и шапочкой	1
2.	Кукольные санки «Ника», металлический каркас	1
3.	Кукольные санки «Ника», металлический каркас	1
4.	Кукольные санки с толкателем «Ника»	2
5.	Метла малая «Малыш», 95 см	8
6.	Полесье «Синий трактор с прицепом»	1
7.	Набор розовой игрушечной посуды для кукол «Полесье»	1
8.	Кукла серии «Мои герои» - «Мальчик-пехотинец», фабрика «ВЕСНА»	1
9.	Кукла «Санитарка», фабрика «ВЕСНА»	1

- Методические и дидактические пособия:

№	Наименование	Количество
1.	Театральная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 6 - 7 лет. От рождения до школы. Щеткин А.В.	2
2.	Культура безопасности. Подготовительная группа. 6 - 8 лет. Лыкова И.А.	2
3.	Безопасность жизни и здоровья. Лыкова И.А., Шипунова В.А.	1
4.	Азбука безопасного общения и поведения. Лыкова И.А.	1
5.	Беседы о профессиях. Шорыгина Т.А.	1
6.	Нищева Н.В. Дети с РАС в детском саду	1

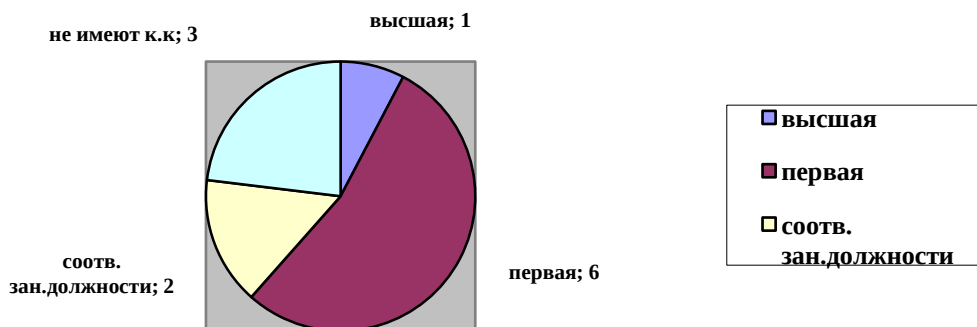
Таким образом, методическая база, пополняется современными программами, технологиями и методическими разработками.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В течение учебного года педагоги активно работали над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды в группах.

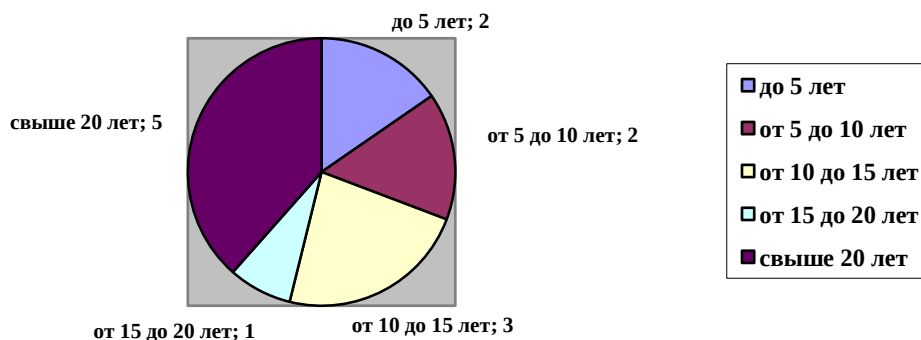
Кадровое обеспечение

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов. У коллектива высокий творческий потенциал. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №3» осуществляют 13 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 методист, 8 воспитателей.

Категории педагогических работников на 31.05.2025г.



Стаж педагогических работников на 31.05.2025г.



Образование педагогических работников на 31.05.2025г.



Награды различной степени имеют 4 педагогических работника:

- 4 педагогических работников награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 1 педагогический работник награжден Почетной грамотой Минпросвещения РФ.

Все педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию в образовательном процессе.

Развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через такие формы методической работы как: консультации, самообразование педагогов, реализацию педагогических проектов, семинары-практикумы, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, тренингах, семинарах, онлайн-форумах. Также используются методы контроля образовательной деятельности, что позволяет анализировать деятельность педагогического коллектива, выявить наиболее значимые проблемы и найти эффективные пути их решения.

В течение 2024-2025 учебного года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку:

ФИО, должность	Название программы	Место обучения	Количество часов
Жингель Екатерина Александровна,	«Психолого-педагогические основы музыкального воспитания	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	72

музыкальный руководитель	дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»		
Горбунова Раиса Сергеевна, музыкальный руководитель	«Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	72
Конькова Ирина Николаевна, старший воспитатель	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	24
Конькова Ирина Николаевна, старший воспитатель	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Модуль «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	НТФ ИРО, г. Екатеринбург	40
Конькова Ирина Николаевна, старший воспитатель	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	24
Нигматзянова Ольга Анатольевна, воспитатель	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	24
Галкина Елена Валентиновна, воспитатель	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	24
Падерина Альбина Петровна, воспитатель	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	24
Кирякова Лариса Григорьевна, воспитатель	«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно- содержательные условия реализации». Вариативный модуль: «Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС	ГАОУ ДПО СО ИРО, г. Екатеринбург	48

	ДО и ФОП ДО», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий		
Кузнецова Дарья Павловна, воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь	36
Кузнецова Дарья Павловна, воспитатель	«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	72
Токарева Наталья Николаевна, инструктор по физической культуре	«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	72

Педагоги в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах, онлайн-форумах (имеются сертификаты, подтверждающие участие).

Таким образом, Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами.

Анализ движения педагогических кадров

За 2024-2025 учебный год изменился педагогический состав детского сада:

- в декабре 2024 года принят на работу 1 методист;
- с 31 марта 2025 года 1 воспитатель находится в декретном отпуске;
- с 1 апреля 2025 года 1 музыкальный руководитель переведен в филиал №11 «Детский сад п.г.т. Шаля».

Данные об аттестации

В 2024-2025 учебном году прошел аттестацию 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Раздел 5. Финансово- экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Приложение 1 к Публичным докладам

Раздел 6. Состояние здоровья обучающихся

В детском саду осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Данные о заболеваемости за 2024-2025 учебный год

показатель	количество
Общее кол-во детей	123
Кол-во случаев заболеваний	459
Кол-во дней пропущенных по болезни	3259

заболевание	количество
Грипп, ОРВИ	440
Острый бронхит	4
Пневмония	2
Ангина	13
Травматизм	8
Кишечные инфекции	3
Прочие	58

Самая высокая посещаемость наблюдалась в январе 2025г. (82,9%)

Самая низкая посещаемость наблюдалась в сентябре 2024г. (67,3%)

Самая низкая заболеваемость наблюдалась в мае 2025г. (8,7 %)

Самая высокая заболеваемость наблюдалась в сентябре 2024г. (21,2%)

- С 24 по 30 сентября 2024г. младшая группа была на карантине по ОРВИ (Приказ №498-О от 23.09.2024г.).
- С 23 по 29 октября 2024г. 2 группа раннего возраста была на карантине по ОРВИ (Приказ №563-О от 22.10.2024г.).
- С 04 по 10 февраля 2025г. старшая группа раннего возраста была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №62-О от 03.02.2025г.).
- С 12 по 30 марта 2025г. средняя группа была закрыта на карантин по ветряной оспе (Приказ №119-О от 11.03.2025г.).
- С 31 марта по 18 апреля 2025г. 2 группа раннего возраста была закрыта на карантин по микроспории (Приказ №150-О от 28.03.2025г.).
- 02.04.2025г. 2 группа раннего возраста была закрыта на заключительную дезинфекцию (Приказ №164-О от 01.04.2025г.).

За отчётный период несчастных случаев не было.

При анализе случаев заболеваемости преобладают простудные заболевания.

Детский сад посещает 2 ребенка-инвалида, из них: 1 обучается по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА; 1 обучается по адаптированной образовательной программе для детей с РАС.

Организация полноценного сбалансированного питания

Питание обучающихся в МБДОУ осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание обучающихся в соответствии с возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на административный персонал и медицинского работника МБДОУ.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в Детском саду, для чего вывешивается в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Таким образом, обеспечено полноценное сбалансированное питание для детей.

В 2018 году проведен диагностический аудит системы управления качеством пищевых продуктов на соответствие принципам ХАССП (ГОСТ Р 51705.1).

С 1 июля 2018 года детский сад перешёл на обязательное оформление электронной ветеринарной сертификации через систему «Меркурий».

В детском саду разработано Положение об организации питания обучающихся МБДОУ «Детский сад №3».

МБДОУ работает на основании установленного 10-дневного меню, которое подтверждено экспертным заключением ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

В апреле 2024 года персонал пищеблока, все педагогические работники и младшие воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Таким образом, организации питания уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся – это одна из главных задач, которой уделяется в Детском саду большое внимание. В Детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья, закаливание и физического развития.

Организованная двигательная деятельность проходит через утреннюю гимнастику, занятия физкультурой, гимнастику после сна, подвижные игры и физические упражнения, пешеходные прогулки на природу, физкультурные праздники, развлечения.

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы, утверждена Программа оздоровления детей в условиях Детского сада «Здоровье». Проводится работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: закаливание, массаж стоп, точечный массаж, ежедневная витаминизация.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Таким образом, применение здоровьесберегающих технологий, планомерная работа физкультурно-оздоровительной направленности формируют у обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, наблюдается положительная тенденция укрепления здоровья обучающихся.

Раздел 7. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Задачи работы Детского сада на текущий учебный год

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив Детского сада работал над следующими задачами:

№ п/п	Годовая задача	Результативность
1	Систематизация работы по укреплению здоровья детей, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.	Задача выполнена
2	Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством вовлечения в волонтерское движение и реализации социально-значимых проектов (акций).	Задача выполнена
3	Развитие связной речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.	Задача выполнена

Структура образовательного процесса

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»
 - Основная часть (по обязательной части ООП).
 - Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).
- 2 Часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательные области	Количество занятий во II группе раннего возраста 2 - 3 года		Количество занятий занятий в младшей группе 3 - 4 года		Количество занятий в средней группе 4 - 5 лет		Количество занятий в старшей группе 5 – 6 лет		Количество занятий в подготовительной к школе группе 6 – 7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования											
1.1.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	2	70/17*	2	72/18*	2	72/9*	3	108/9*	4	144/9*
	Конструирование (К)	0.5	0/17*	0.5	0/18*	0.5	18/9*	0.5	18/9*	0.5	18/9*
	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	35	0.5	18	0.5	18	1.5	54	1.5	54
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	0.5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
1.2.	Речевое развитие	1	35	1	36/12*	1	36/9*	3	108/36*	3	108/36*
	Развитие речи (РР)	0,5	18	0.34	12	0.5	18	1.5	54	1.5	54
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	0.33	0/12*	0.25	0/9*	1	0/36*	1	0/36*
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0,5	17	0.33	12	0.25	9	0.5	18	0.5	18
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	140/115*	4	144/81*	4	144/81*	5	180/126*	5	180/126*
	Рисование (Р)	1	35/27*	1	36/9*	1	36/9*	1	36/18*	1	36/18*
	Лепка (Л)	1	35/18*	0.5	18	0.5	18	1	36/18*	1	36/18*
	Аппликация (А)	-	-	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Художественный труд (ХТ)	-	-	-	-	-	-	0.5	0/18*	0.5	0/18*
	Музыка (М)	2	0/70*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*
1.4.	Физическое развитие	3	105	3	108	3	108	3	108	2	72
	Физкультура (Ф)	3	105	3	108	3	108	3	108	2	72
	ИТОГО:	10	350	10	360	10	360	14	504	14	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
2.1	Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»							1	0/36*	1	0/36*
	Общее количество занятий:	10	350/132*	10	360/111*	10	360/99*	15	540/207*	15	540/207*

0/17* (0/18*) - содержание раздела «Конструирование» во второй группе раннего возраста и младшей группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.
18/9* - 18 количество занятий в разделе «Конструирование» в средней, старшей и подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.
0/12* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в младшей группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.
0/9* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в средней группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.
0/36* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

35/27* - 35 количество занятий в разделе «Рисование» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 27 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

35/18* - 35 количество занятий в разделе «Лепка» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/9* - 36 количество занятий в разделе «Рисование» в младшей, средней группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/18* - 36 количество занятий в разделе «Рисование» в старшей, подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/18* - 36 количество занятий в разделе «Лепка» в старшей, подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

0/18* - содержание раздела «Художественный труд» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

0/70* (0/72*) - содержание раздела «Музыка» во всех возрастных группах заменяется парциальной программой «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

0/36*- содержание раздела части, формируемой участниками образовательных отношений «Безопасность» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой реализация парциальной программы «Мир без опасности», Лыкова И.А.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Фамилия И.О. педагога	Возрастная группа	Направление	Кол-во в месяц	Время проведения
1	Падерина А.П., Кузнцова Д.П.	Старшая	Социально- коммуникативное развитие «Безопасность»	4	Первая и вторая половина дня
2	Дудина М.Я. Банникова А.Е.	Подготовительная к школе «А»	Социально- коммуникативное развитие «Безопасность»	4	
3	Нигматзянова О.А. Кузнецова Д.П.	Подготовительная к школе «Б»	Социально- коммуникативное развитие «Безопасность»	4	

Таким образом, по итогам 2024-2025 года учебный план реализован в полном объеме.

Раздел 8. Результаты работы ДООУ по улучшению качества образования

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по итогам 2024-2025 учебного года (средний показатель по группам)

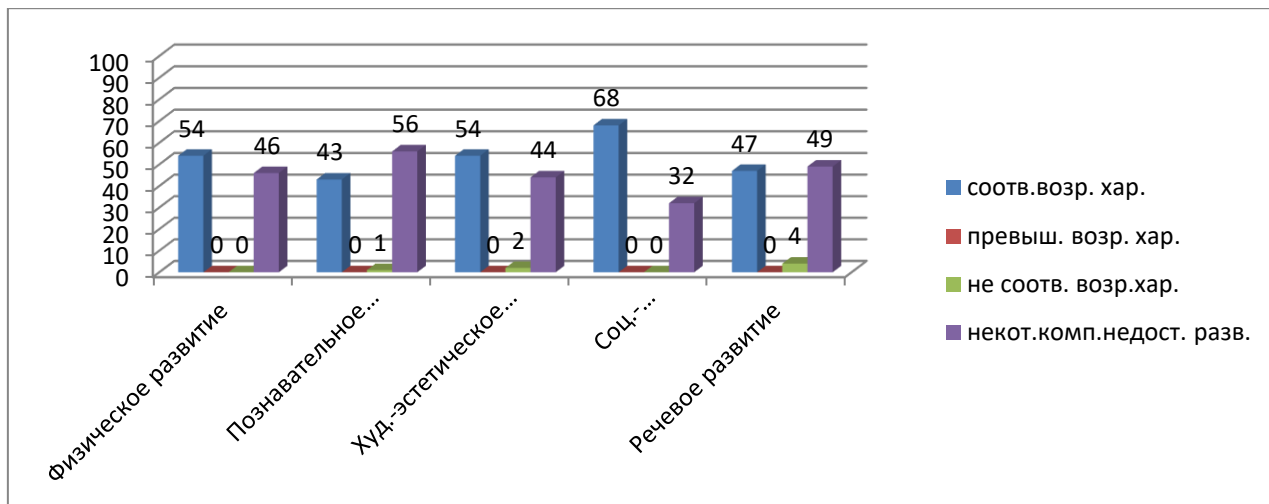


Рисунок 1, начало года

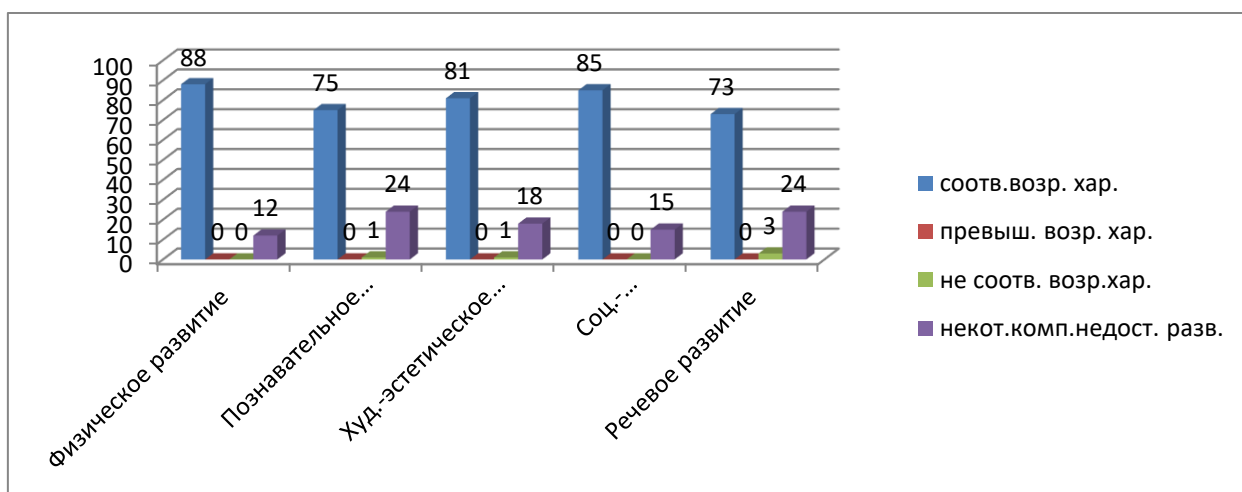


Рисунок 2, конец года

Таким образом, положительная динамика наблюдается по всем образовательным областям. По наиболее положительной динамике к концу учебного года можно определить следующий порядок:

1. Познавательное развитие	41%
2. Физическое развитие	34%
3. Художественно-эстетическое развитие	27%
4. Речевое развитие	26%
5. Социально-коммуникативное развитие	17%

Итоги педагогической диагностики показали, что материал по всем образовательным областям осваивается обучающимися на достаточном уровне.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей детей, которая позволяет обеспечить переход обучающихся детского сада в школу.

Таким образом, результаты диагностики уровня освоения программного материала обучающимися к концу учебного года можно считать удовлетворительными.

Коррекционная работа:

В 2024-2025 учебном году году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 2 обучающихся (с НОДА — 1 ребенок и с РАС – 1 ребенок).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В период с 01 по 14 сентября 2024г. было проведено логопедическое обследование 29 обучающихся подготовительной к школе группы и 25 обучающихся старших групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на коррекционно – логопедические занятия зачислено 8 детей с нарушениями речи. Таким образом, одновременно занимаются 25 обучающихся (15 детей с нарушениями речи остались для продолжения коррекционной работы с 2022 – 2023 учебного года). Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволило обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетическое нарушение речи – 3 (12%);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 20 (80%);
- общее нарушение речи – 1 (4%)
- РАС – 1 (4%)

По результатам логопедического обследования было сформировано расписание занятий в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024 – 2025 учебный год.

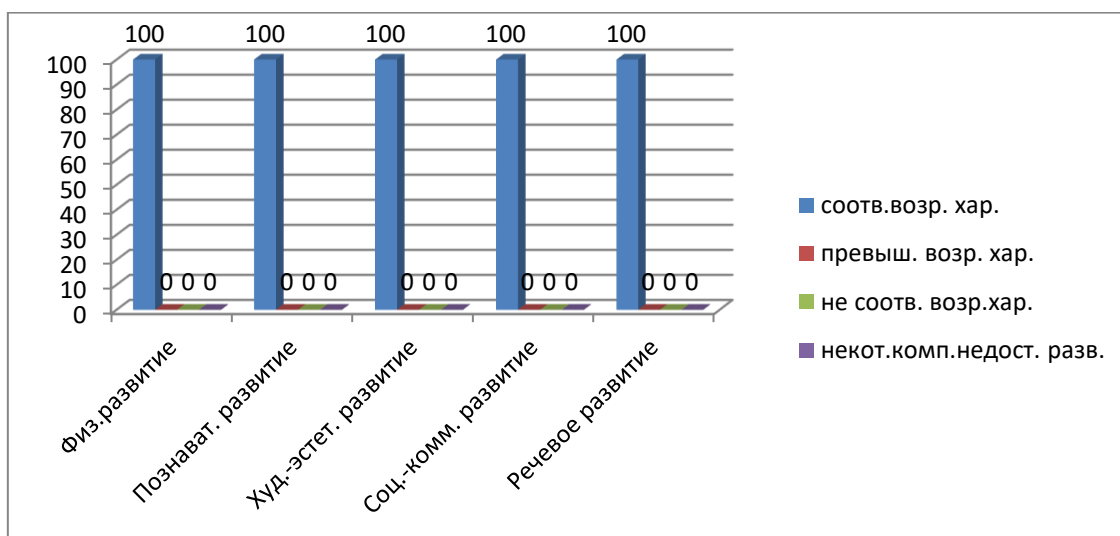
Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений					
	ОНР	ФФНР	ФНР	Фонемат.н.р.	Заикание	Итого
Продолжают заниматься	1 (1РАС)	15				16

(2023-2024)						
Принято на логопункт (2024-2025)	1	5	3			9
Выпущено в течение года		2	1			
Принято вновь	3					
Количество детей, выпущенных на конец учебного года. Из них:		15				18
с чистой речью		13	2			15
со значительными улучшениями		2				2
с незначительными улучшениями	1					1
Продолжат заниматься на следующий год.	4	3				7

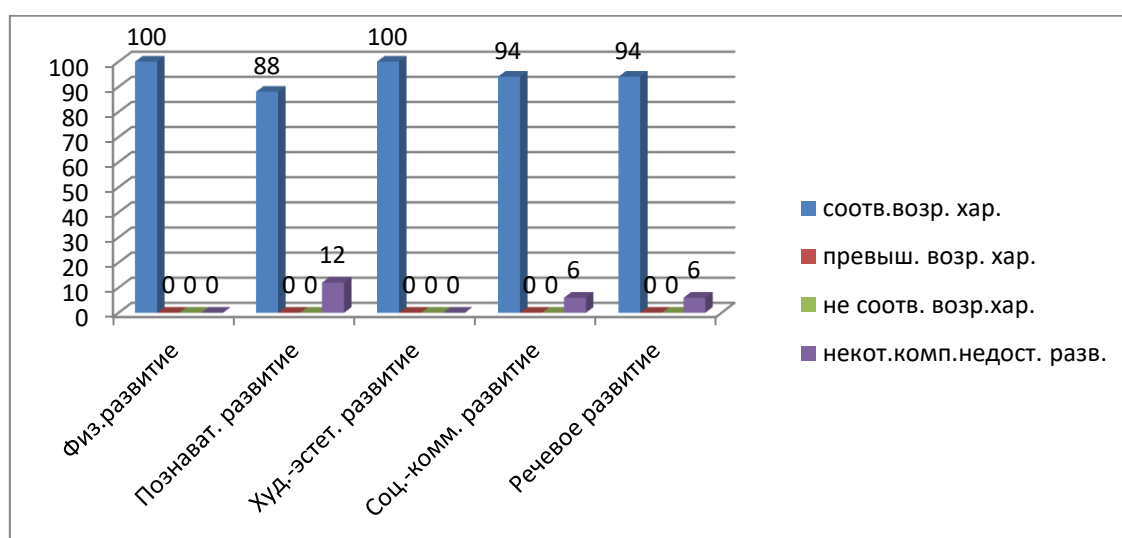
По результатам итоговой диагностики в конце 2024-2025 учебного года 60% обучающихся выпущены с чистой речью, 8% обучающихся со значительными улучшениями (дети посещали детский сад редко - индивидуальная работа проводится не систематически), 4% с незначительными улучшениями (у ребенка системное нарушение речи), 28% обучающихся продолжают коррекционно-развивающие занятия в 2025- 2026 учебном году.

Данные педагогической диагностики по выпускникам детского сада

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе «А» группы



Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе «Б» группы



По итоговой педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе отмечаются положительные результаты по всем показателям.

Раздел 9. Основные проблемы Детского сада

Коллектив ДООУ выделяет ряд основных проблем:

- отсутствие отдельного спортивного зала.
- отсутствие благоустроенной спортивной площадки на территории ДООУ.
- отсутствие дополнительных образовательных услуг.

Раздел 10. Социальная активность и партнерство Детского сада

Взаимодействие Детского сада с семьей, школой и другими социальными институтами осуществлялось в соответствии с утвержденным планом совместной работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется через информационные стенды в холле учреждения, групповых ячейках, сайте МБДОУ, личное общение педагогов, а также через группы WhatsApp.

В МБДОУ работает официальный сайт учреждения (<https://shaly3.tvoysadik.ru>), на котором родители знакомятся с официальными документами МБДОУ, а также с событийной жизнью детского сада, а также официальная страничка в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public223229129>.

С целью обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования, создания условий для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных и физических качеств, наша

дошкольная организация установила и стремится к расширению партнерских отношений с различными социальными институтами.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Результат взаимодействия в 2024-2025 учебном году
Образование	Институт развития образования, г. Екатеринбург	Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.
	МБОУ «Шалинская СОШ №45»	Совместно со школой был разработан план работы по преемственности. Результаты стартовой диагностики в начале учебного года свидетельствуют о качественной подготовке детей к школе.
	ДОУ района	Дни открытых дверей, методические объединения, обмен опытом работы.
	МБУ ДО Шалинского МО «Дом творчества»	Обучающиеся принимали участие в муниципальных конкурсах и выставках. Заклучен договор о сетевой форме реализации Дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Лего – робот» (старшая подготовительная к школе «А» группа, подготовительная к школе «Б» группа). Обучающиеся ДОУ посещают различные кружки.
Культура	Центральный дом культуры	Сотрудники ЦДК организовывали развлечения для детей на прогулочной площадке ДОУ: «День рождения Деда Мороза», «Масленица», «Космические танцы». В январе 2025г. обучающиеся старшей и подготовительных к школе групп ходили в ЦДК на новогодний спектакль. Обучающиеся ДОУ посещают танцевальные кружки.
	Детская библиотека	В течение учебного года обучающиеся старшего дошкольного возраста ходили на экскурсии в детскую библиотеку. Сотрудники детской библиотеки ежемесячно приходили в ДОУ с художественной литературой для детей старшего дошкольного возраста.
	Музей истории Шалинского района	Были организованы экскурсии по музею для детей подготовительных к школе групп.
	Детская музыкальная школа	Совместных мероприятий не было.

Спорт	МБУ ДО ШМО Спортивная школа	Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня.
Медицина	ГАУЗ СО «Шалинская ЦГБ»	Осуществляется совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, связь медицинских работников, вакцинация обучающихся, сотрудников, медицинское обследование, состояния здоровья и физического развития детей.
Администрация	Шалинская поселковая администрация	-
Безопасность	ОГИБДД МО МВД России «Шалинский»	Совместная работа с родительским патрулем, отрядом ЮПИД, проведение профилактических бесед с обучающимися.
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящихся в социально-опасном положении.
	Пожарная часть 2/3	Практическая отработка плана эвакуации (2 раза в год), проведение профилактических бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).

Педагогический коллектив Детского сада в течение 2024 – 2025 учебного года принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/ п	ФИО	Уровень	Конкурс	Срок	Результат
1.	Жингель Екатерина Александровна	Международный	Международный конкурс оформления помещений, территории, участка «Музыка весной».	04.09. 2024г.	1 место
2.	Банникова Анна Евгеньевна	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	октябрь, 2024г.	2 место
3.	Токарева Наталья Николаевна	Международный	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	09.10. 2024г.	1 место
4.	Токарева Наталья Николаевна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО»	09.10. 2024г.	1 место
5.	Токарева Наталья Николаевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Методическая копилка»	17.10. 2024г.	лауре ат 1 степе ни

6.	Токарева Наталья Николаевна	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Новое древо» в номинации «Физическое развитие детей в ДОУ»	15.10. 2024г.	побед итель
7.	Банникова Анна Евгеньевна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Руководство познавательным развитием в современной ДОО, в условиях реализации ФОП ДО»	18.10. 2024г.	2 место
8.	Кирякова Лариса Григорьевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	05.11. 2024г.	лауре ат 1 степе ни
9.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Любовью материнской мы согреты», в рамках проведения мероприятий, посвященных «Дню матери в России»	18.11. 2024г.	1 место
10.	Жингель Екатерина Александровна	Международный	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Праздник осени»	28.10. 2024г.	лауре ат 1 степе ни
11.	Падерина Альбина Петровна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание»	06.12. 2024г.	лауре ат 1 степе ни
12.	Падерина Альбина Петровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	03.12. 2024г.	1 место
13.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для специалистов ДОУ «Лучший в профессии: учитель-логопед»	24.12. 2024г.	лауре ат 1 степе ни
14.	Дудина Марина Яковлевна	ДОУ	Смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне»	28.12. 2024г.	1 место

15.	Бурьлова Любовь Александровна	ДОУ	Смотр-конкурс сказка на окне»	«Зимняя	28.12. 2024г.	1 место
16.	Галкина Елена Валентиновна	ДОУ	Смотр-конкурс сказка на окне»	«Зимняя	28.12. 2024г.	2 место
17.	Падерина Альбина Петровна	ДОУ	Смотр-конкурс сказка на окне»	«Зимняя	28.12. 2024г.	3 место
18.	Кузнецова Дарья Павловна	ДОУ	Смотр-конкурс сказка на окне»	«Зимняя	28.12. 2024г.	3 место
19.	Машенькина Любовь Викторовна	Региональный	II региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» в номинации «Методическая разработка»		Январь 2025г.	3 место
20.	Банникова Анна Евгеньевна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший авторский конспект образовательной деятельности с детьми», в контексте реализации ФОП ДО		15.01. 2025г.	1 место
21.	Падерина Альбина Петровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние моменты» в номинации «Зимнее окошко».		28.01. 2025г.	Лауре ат 1 степе ни
22.	Конькова Ирина Николаевна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление образовательного учреждения «Новогоднее настроение 2025», посвященный празднованию «Нового года в России»		11.01. 2025г.	1 место
23.	Токарева Наталья Николаевна	Международный	Международный конкурс «День защитника Отечества»		06.02. 2025г.	1 место
24.	Токарева Наталья Николаевна	Международный	Международный конкурс «Нравственно- патриотическое воспитание»		03.02. 2025г.	1 место
25.	Банникова Анна Евгеньевна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Снежная сказка на окне»,		18.01. 2025г.	1 место

			посвященный празднованию «Нового года в России»		
26.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Мастер-класс»	03.02. 2025г.	1 место
27.	Жингель Екатерина Александровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Новогодний антураж»	17.01. 2025г.	1 место
28.	Банникова Анна Евгеньевна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Воспитательно-образовательные проекты в дошкольных учреждениях»	06.02. 2025г.	1 место
29.	Падерина Альбина Петровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «На страже мира и добра», посвященный Году защитника Отечества	01.03. 2025г.	Лауре ат 2 степе ни
30.	Токарева Наталья Николаевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс сценариев праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье «Знатоки правил пожарной безопасности»	03.03. 2025г.	1 место
31.	Конькова Ирина Николаевна, Падерина Альбина Петровна, Кузнецова Дарья Павловна	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экология. Творчество. Дети. Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	10.03. 2025г.	1 место
32.	Падерина Альбина Петровна	Всероссийский	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий».	02.04. 2025г.	Побе дител ь 3 степе ни
33.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов «Инновационные технологии в логопедии».	27.03. 2025г.	1 место

34.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Мастер-класс».	27.05. 2025г.	1 место
35.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов «Инновационные технологии в логопедии»	22.05. 2025г.	1 место
36.	Галкина Елена Валентиновна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект».	27.05. 2025г.	1 место
37.	Нигматзянова Ольга Анатольевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «Война. Победа. Память», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Методические разработки / Проектная деятельность».	19.05. 2025г.	Лауреат 1 степени

В 2024-2025 учебном году педагоги Детского сада приняли активное участие мероприятиях муниципального и регионального уровня:

Муниципальный уровень:

- 30.08.2024г. на муниципальном методическом объединении воспитатель А.Е. Банникова провела мастер-класс «Создание сайта педагога на платформе WIX» (презентация, буклеты);
- 30.08.2024г. на муниципальном методическом объединении старший воспитатель И.Н. Конькова выступила на тему «Организация педагогической диагностики в ДОУ»;
- 04.12.2024г. на муниципальном этапе XXXIII Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» старший воспитатель И.Н. Конькова представила опыт работы на тему «Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданской принадлежности в процессе ознакомления с событиями Великой Отечественной войны»;
- 12.12.2024г. на муниципальном методическом объединении «Организация пространства группы для решения задач по звуковой культуре речи» учитель-логопед Л.В. Машенькина представила опыт работы и провела мастер-класс на тему «Формирование звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»;
- 12.12.2024г. на муниципальном методическом объединении «Организация пространства группы для решения задач по звуковой культуре речи» музыкальный руководитель Е.А. Жингель представила опыт работы на тему «Формирование звуковой культуры речи посредством исполнения песен и песенного творчества на музыкальных занятиях в ДОУ»;
- 12.12.2024г. на муниципальном методическом объединении «Организация пространства

группы для решения задач по звуковой культуре речи» воспитатель М.Я. Дудина представила опыт работы и провела мастер-класс на тему «Технология «кроссенс» как средство развития звуковой культуры речи»;

- 30.01.2025г. на муниципальном семинаре «Лучшие педагогические практики по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» воспитатель О.А. Нигматзянова провела мастер-класс «Квест-игра как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»;

- 31.01.2025г. на муниципальном форуме «Актуальные практики экологического воспитания детей: опыт и перспективы развития в муниципалитете» воспитатель А.П. Падерина представила выступила в качестве спикера с темой «Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»;

- 10.02.2025г. на муниципальной стратегической сессии «Обсуждение стратегии развития образования в РФ до 2040 года» старший воспитатель И.Н. Конькова выступила в качестве спикера.

- 28.03.2025г. на муниципальных Педагогических чтениях работников образования Шалинского муниципального округа в 2025 году воспитатель Д.П. Кузнецова представила опыт работы на тему: «Мастер-класс как эффективная форма взаимодействия с родителями (законными представителями)»;

- 28.03.2025г. на муниципальных Педагогических чтениях работников образования Шалинского муниципального округа в 2025 году воспитатель А.Е. Банникова представила опыт работы на тему «Тематический бизборд как средство познания окружающего мира»;

- 28.03.2025г. на муниципальных Педагогических чтениях работников образования Шалинского муниципального округа в 2025 году воспитатель М.Я. Дудина представила опыт работы на тему «Мнемотехника и кроссенс как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста».

Региональный уровень:

- 01.11.2024г. на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи» г. Екатеринбург, старший воспитатель И.Н. Конькова представила опыт работы на тему «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» (онлайн-выступление);

- в ноябре 2024г. в рамках III Территориальной педагогической конференции работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики» г. Красноуфимск, старший воспитатель И.Н. Конькова опубликовала в сборнике лучших практик опыт работы на тему «Просветительский контент как способ вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»;

- в ноябре 2024г. в рамках III Территориальной педагогической конференции работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики» г. Красноуфимск, воспитатель А.Е. Банникова опубликовала в сборнике лучших практик. Опыт работы на тему «Использование лего-технологии в ДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»;

- в ноябре 2024г. в рамках III Территориальной педагогической конференции работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики» г. Красноуфимск, инструктор по физической культуре Н.Н. Токарева опубликовала в сборнике лучших практик опыт работы на тему «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре»;

- в январе 2025г. на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, воспитатель опубликовала в «Сборнике материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» опыт работы на тему «Квест-игра как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников»;
- в феврале 2025г. в рамках VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» г. Красноуфимск, музыкальный руководитель Е.А. Жингель опубликовала в сборнике лучших практик опыт работы на тему «Валеологическое распевание как элемент здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ»;
- в феврале 2025г. в рамках VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» г. Красноуфимск, воспитатель М.Я. Дудина опубликовала в сборнике лучших практик опыт работы на тему «Использование технологий «Мнемотехника» и «Кроссенс» в развитии связной речи детей дошкольного возраста»;
- в феврале 2025г. в рамках VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» г. Красноуфимск, воспитатель Л.Г. Кирякова опубликовала в сборнике лучших практик опыт работы на тему «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»;
- в феврале 2025г. в рамках VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» г. Красноуфимск, старший воспитатель И.Н. Конькова опубликовала в сборнике лучших практик опыт работы на тему «Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданской принадлежности в процессе ознакомления с событиями Великой Отечественной войны»;
- в феврале 2025г. в рамках VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» г. Красноуфимск, воспитатель А.П. Падерина опубликовала в сборнике лучших практик опыт работы на тему «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через проектную деятельность»;
- в феврале 2025г. в рамках VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» г. Красноуфимск, воспитатель А.Е. Банникова опубликовала в сборнике лучших практик опыт работы на тему «Говорящая стена» как эффективный метод развития детей дошкольного возраста»;
- в феврале 2025г. в рамках VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» г. Красноуфимск, учитель-логопед Л.В. Машенькина опубликовала в сборнике лучших практик опыт работы на тему «Использование логопедических игр для ранней профориентации дошкольников».

**Достижения обучающихся, участие в фестивалях, конкурсах
по итогам 2024– 2025 учебного года**

Название/ кол-во участников/ кол-во победителей и призеров
Муниципальные: интеллектуальные: 1) I этап экологической кейс-игры «Green-Team» / 8 участников/-

спортивные:

- 1) Муниципальные соревнования «Спортивный марафон» среди детей дошкольного возраста /8 участников/8 победителей.
- 2) Муниципальные соревнования Первенство Спортивной школы «Новогодние веселые старты» среди детей дошкольного возраста /8 участников/8 победителей.
- 3) Физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы» среди детей дошкольного возраста /8 участников /8 победителей.
- 4) Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО/8 участников/2 победителя.

творческие:

- 1) Муниципальный этап Областного фестиваля детского технического творчества «TECHNOFEST» /6 участников /6 победителей.
- 2) Муниципальный фестиваль детского творчества «Талантливые малыши» / 12 участников /12 победителей.
- 3) Епархиальный конкурс детского творчества «Светлая Пасха» /2 участника/2 победителя.

Региональные:**творческие:**

- 1) Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – моё богатство!» / 1 участник / 1 победитель
- 2) II Региональный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь» /2 участника/2 победителя.
- 3) III Территориальный заочный творческий фестиваль «Дорога в космос», номинация «Космический транспорт» / 1 участник / -
- 4) II Территориальный дистанционный конкурс, посвященный празднику Дню Космонавтики «Навстречу к звездам» в номинации «Художественное слово» / 1 участник / 1 победитель.
- 5) Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Изобразительное искусство и ДПИ» /2 участника/2 победителя.

интеллектуальные:

- 1) Территориальная Олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Айболит» /8 участников /8 победителей.
- 2) Территориальная Олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Октябрь-листопадник» /3 участника/3 победителя.
- 3) Территориальная Олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Айболит и воробей» /5 участников /5 победителей.
- 4) Территориальная Олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Ноябрь-грудень» /2 участника /2 победителя.
- 5) Территориальная Олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Декабрь-снежень» /7 участников /7 победителей.
- 6) Территориальная Олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Тараканище» /8 участников /8 победителей.
- 7) Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Январь-крутень» /4 участника /4 победителя.
- 8) Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Телефон» /3 участника /3 победителя.
- 9) Территориальная Олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Федорино горе» /2 участника /2 победителя.

- 10) Межрегиональная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Февраль-лютедь» / 1 участник / 1 победитель.
- 11) Межрегиональная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Март-соковник» / 9 участников / 9 победителей.
- 12) IV Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна», номинация «Обо всем весной» /2 участника /2 победителя.
- 13) Межрегиональная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Апрель-снегогон» /2 участника /2 победителя.
- 14) Межрегиональная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Май-травень» /1 участник /1 победитель.
- 15) Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Радость» /1 участник /1 победитель.

Всероссийские:

творческие:

- 1) Всероссийский конкурс в рамках Года семьи в России «Летний день год кормит – 2024» /4 участника /4 победителя.
- 2) Всероссийский конкурс творческих работ «Бабушка с дедушкой – лучшие в мире!» /1 участник /1 победитель.
- 3) Всероссийский конкурс, посвященный Дню пожилых людей «Мудрой осени счастливые мгновения...» /1 участник / 1 победитель.
- 4) Всероссийский конкурс «Моё хобби» /1 участник /1 победитель.
- 5) Всероссийский конкурс для дошкольников «Вокальное и музыкальное творчество» /2 участника /2 победителя.
- 6) Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы» /1 участник /1 победитель.
- 7) Всероссийский конкурс «Успешинка», номинация «Лучший новогодний костюм» /1 участник /1 победитель.
- 8) VII Всероссийский конкурс «Надежды России» /1 участник /1 победитель.
- 9) Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» /1 участник /1 победитель.

интеллектуальные:

- 1) Всероссийская онлайн-олимпиада «23 февраля – День защитника Отечества» /1 участник /1 победитель.
- 2) Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы» /1 участник /1 победитель.
- 3) Всероссийская олимпиада «Здоровье и бодрость» /1 участник /1 победитель.

Международные:

творческие:

- 1) Международный конкурс «Мудрая сова», номинация «Конкурс новогодних костюмов» /1 участник / 1 победитель.
- 2) Международный творческий конкурс «День Победы» /1 участник / 1 победитель.
- 3) VIII Международный музыкальный конкурс «Инструментальное творчество» /4 участника / 4 победителя.

интеллектуальные:

- 1) Международная олимпиада для дошкольников «Муравей осенью»/ 1 участник/1 победитель.
- 2) Международная Олимпиада «Муравей осенью»/1 участник / 1 победитель.
- 3) Международная Олимпиада «Муравей - читатель»/4 участника /4 победителя.
- 4) Международная Олимпиада «Муравей - эрудит»/7 участников / 7 победителей.
- 5) Международная Олимпиада «Муравей и безопасность»/1 участник / 1 победитель.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">6) Международная Олимпиада «Муравей в России»/4 участника / 4 победителя.7) Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет» / 1 участник/1 победитель.8) Международная Олимпиада «Муравей и Новый год»/1 участник /1 победитель.9) Международная Олимпиада «Муравей и зимние мультфильмы»/2 участника / 2 победителя.10) Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей-зоолог» /6 участников / 6 победителей.11) Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей-орнитолог» 7 участников / 7 победителей.12) Международная олимпиада «Муравей и 23 февраля»/ 5 участников / 5 победителей.13) Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей и День Победы» / 5 участников / 5 победителей. |
|---|

По итогам учебного года в конкурсах различного уровня приняли участие 192 обучающихся, из них:

- 60 участников муниципальных конкурсов;
- 65 участников региональных конкурсов;
- 16 участников всероссийских конкурсов;
- 51 участник международных конкурсов.

Таким образом, педагогический коллектив занимает активную жизненную позицию, приучает детей дошкольного возраста принимать социальную активность, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Раздел 11. Противодействие коррупции

Ежемесячно, в соответствии с графиком, осуществляется проведение «Прямых линий» с гражданами по вопросам антикоррупционного просвещения, отнесенных к деятельности МБДОУ.

По мере необходимости осуществляется внесение изменений в действующие локальные нормативные акты (принятие новых локальных нормативных актов) по совершенствованию правового регулирования противодействия коррупции в соответствии с изменениями в законодательстве.

Периодически проводится комплекс просветительских мероприятий по разъяснению ответственности за взяточничество и за посредничество во взяточничестве, а также по разъяснению ответственности за преступления коррупционной направленности:

- на информационных стендах размещен материал (памятки, буклеты) «Антикоррупция», «Стоп коррупция», «Мы против коррупции», «Столкнулись с коррупцией? Звоните на региональный «телефон доверия»!»;
- вопрос о недопущении незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся и об ответственности за коррупционные нарушения включены в повестку дня совещаний с заведующими Филиалов, педагогических советов;
- вновь принятые работники при приеме знакомятся с локальными нормативными актами в области антикоррупционной политики;
- все работники ежегодно знакомятся с локальными нормативными актами в области антикоррупционной политики МБДОУ с отметкой в журнале;

- на официальном сайте функционирует подраздел «Обратная связь для сообщений о фактах коррупции» (ссылка: <https://shaly3.tvoyasadik.ru/treatments>). Подраздел «Антикоррупционное просвещение» https://shaly3.tvoyasadik.ru/?section_id=128

Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ, о порядке и условиях внесения добровольных пожертвований проводится индивидуально в течение всего года при приеме детей в МБДОУ, на собраниях с законными представителями вновь принятых обучающихся, а также через размещение локальных нормативных актов на официальном сайте МБДОУ в соответствии с п.2 Положения о порядке ознакомления с документами МБДОУ (ссылка: <https://shaly3.tvoyasadik.ru/sveden/document>).

Официальный сайт МБДОУ приведен в соответствие с действующим законодательством, постоянно обновляется и пополняется актуальной информацией.

Ежегодно с обучающимися проводятся образовательные мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.

Таким образом, мероприятия по предупреждению коррупции реализуются в полном объеме согласно срокам, указанным в Плате мероприятий по предупреждению коррупции на 2025 – 2030 годы. За отчетный период нарушений не выявлено. Профилактика коррупционных правонарушений ведется систематически как с сотрудниками, так и с законными представителями обучающихся.

Раздел 12. Основные направления развития Детского сада на ближайшую перспективу

Исходя из анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагогический коллектив в целом сработал удовлетворительно.

Проведенный анализ позволил выявить ряд направлений развития МБДОУ:

- В контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
- Совершенствовать образовательную работу по речевому развитию обучающихся.
- Продолжить внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса.
- Способствовать повышению уровня знаний по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья ребенка у родителей (законных представителей).
- Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Продолжать создавать в ДОУ организационно-педагогические условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, Детский сад находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

26.05.2025г.

Старший воспитатель И.Н. Конькова