

СОГЛАСОВАНО  
Протоколом Совета  
МБДОУ «Детский сад №3»  
От 20.05.2025 № 5

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МБДОУ «Детский сад №3»  
№ 266 - О от 30.05.2025

**Публичный доклад**  
**Филиал №10 Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**Шалинского муниципального округа**  
**«Детский сад №3» - «Детский сад п. Сабик»**

Подготовил:  
заведующий  
Т.А.Гребнева

2025 г

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2024 – 2025 учебный год.

### **1. Общая характеристика ДООУ**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Детский сад №3».

Сокращенное наименование ДООУ: МБДООУ «Детский сад №3».

Полное наименование филиала: Филиал № 10 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад п. Сабик».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Заводская, зд. 1.

Фактический адрес: 623000, Свердловская область, Шалинский район, п. Сабик, ул. Комсомольская, д. 7.

Здание Филиала №10 «Детский сад п. Сабик» (далее – ДООУ), построенное в 1956 году. Здание деревянное, одноэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории земельного участка 1726 квадратных метров. Площадь помещения детского сада 138,2 квадратных метра, куда входят: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), раздаточная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната, групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, на территории имеются зеленые насаждения, кустарники и клумбы для цветов, здесь же находится прогулочный участок для детей.

**Режим работы ДООУ:** функционирует в режиме 9-часового пребывания детей в учреждении, с 8.00 до 17.00, пятидневной рабочей недели.

**Обеспечение безопасности** при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

- мебель, подобрана по росту детей; маркировка мебели и постельного белья;

- правильное освещение;

- проведение инструктажей с обучающимися ДООУ о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы ДООУ

**Для обеспечения условий пожарной безопасности:**

- установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением;

- АПС подключена на ПЦН ОКО при ОВД п.г.т. Шаля;

- имеются первичные средства пожаротушения;

- при входе в здание установлены сертифицированные противопожарные входные двери;

- через дорогу от ДООУ установлен пожарный водоем.

С детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов («Один дома», «Безопасность на улице», «Если ты потерялся» и др.), по обучению ПДД.

Случаев травматизма в ДООУ на протяжении учебного года не зарегистрировано.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций**

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности; установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. В ночное время охрана ДООУ осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – сотрудников ДООУ. Территория ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

### **2. Сведения о численности обучающихся**

В 2024-2025 учебном году в ДООУ функционировала: 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности в количестве 8 человек.

- подготовительная к школе группа 6 -7 лет - 3 человека;
- старшая группа 5-6 лет - 1 человек;
- средняя группа 4 -5 лет -1 человек;
- младшая группа 3-4 года – 2 человека;
- 2 группа раннего возраста -2-3 года – 1 человек.

#### **Социальный паспорт семей обучающихся**

В учреждении воспитываются дети из 5 семей.

Из них:

Полных семей – 3

Неполных семей – 2

Из многодетных семей – 3 семьи (6 детей)

Семей, воспитывающих опекаемых детей – 1

### **3. Структура управления ДООУ.**

Заведующий Филиалом – Гребнева Татьяна Анатольевна

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ, на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- общее собрание работников Филиала
- педагогический совет, в соответствии с Положениями.
- родительский комитет

Компетенция, права и обязанности регламентируются локальными нормативными актами МБДООУ «Детский сад №3».

ДООУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБДООУ «Детский сад №3» и иными локальными актами МБДООУ «Детский сад №3».

### **4. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.**

#### **Материально-техническая база**

ДООУ оснащен современными техническими средствами (компьютер, принтер, копир, сканер, ноутбук), музыкальный центр, DVD, имеется мультимедиа приставка, телевизор. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и ежегодно

озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. ДОО регулярно обеспечивается методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по основной общеобразовательной программе, для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач. Медико - социальные условия в ДОО обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется Сабиковским ФАП, ГАУЗ СО «Шалинская ЦГБ». Общее санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора.

На территории ДОО имеется прогулочная площадка, которая предназначена для развития основных движений. В прошлом году был приобретен детский игровой комплекс для освоения свободного двигательного пространства.

#### **Кадровое обеспечение**

Кадровый состав ДОО включает в себя 8 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический состав состоит: 1 воспитатель(1,25) + 1 музык рук (0.25);
- обслуживающий персонал – 5 человек.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги посещали методические объединения.

Воспитатель имеет среднее профессиональное образование (переподготовка воспитатель детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями), соответствие занимаемой должности.

Музыкальный руководитель высшее педагогическое образование, стаж работы менее 2 лет.

#### **Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2024 – 2025 учебном году**

| ФИО, должность   | Программа   |
|--|---|
| 1. Гребнева Татьяна Анатольевна,<br>заведующий               | Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО       |
|  | Организация деятельности музея как образовательного пространства  |
| 2. Юдакова Ольга Васильевна,<br>воспитатель                  | Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования |
|  | Организация деятельности музея как образовательного пространства  |
| 3. Захарова Ксения Владимировна,<br>музыкальный руководитель | «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч.)                                       |

#### **5. Состояние здоровья детей**

В ДОО осуществляется систематический контроль и мониторинг здоровья обучающихся. Он включает в себя проведение антропометрических измерений, углубленный ежегодный осмотр детей специалистами, контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима.

В ДОО ведется лист здоровья обучающихся.

| <b>Динамика заболеваемости (за 2024 -2025 год)</b>   |                               |
|--|-------------------------------|
| Всего случаев заболеваемости на 31.05.2025 года  | 15                            |
| В том числе:   |                               |
| Грипп, ОРВИ  | 14                            |
| Пневмония  |                               |
| Бронхит  |                               |
| Ангина   |                               |
| Кишечные инфекции  |                               |
| Травматизм   |                               |
| Другие   | 1                             |
| Количество дней, пропущенных детьми по болезни   | 73                            |
| Заболеваемость на 1000 детей (кол-во случаев заболеваемости X 1000: средняя годовая численность детей) | $15 \cdot 1000 / 7.41 = 2024$ |
| Количество рабочих дней  | 184                           |
| Количество детодней  | 1364                          |
| Средняя посещаемость (количество дето дней: на рабочие дни)  | $1364 / 184 = 7.41$           |

|  |   |
|--|---|
| <b>Динамика здоровья детей на 31.05.2025 года: (количество):</b> | 8 |
| 1-я группа здоровья  | 0 |
| 2-я группа здоровья  | 8 |
| 3-я группа здоровья  | 0 |
| 4-я группа здоровья  | 0 |

### **Организация полноценного сбалансированного питания**

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповом помещении. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20.

В ДОО организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник), разработано примерное 10-дневное меню, утвержденное директором МБДОУ «Детский сад №3», технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Заведующий систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока на группу и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость организма к различным неблагоприятным воздействиям. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки. Родители могут продегустировать приготовленные блюда.

### **Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми**

Важным условием для реализации здоровьесберегающей технологии является создание здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту и возрасту детей, хорошая освещенность помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий.

В целях оздоровления воздушной среды в групповых комнатах ДОО проводят регулярные односторонние и сквозные проветривания.

Укреплению здоровья детей способствует закаливание воздухом и водой.

Педагог, организуя закаливание воздухом, включает утренний прием на свежем воздухе и гимнастику (комбинированное воздействие воздуха, воды, физических упражнений), воздушные процедуры после сна, воздушные и солнечные ванны с упражнениями во время прогулок в теплое время года, игры с водой. В группе, начиная с младшего возраста, проводится полоскание рта после каждого приема пищи, организовано хождение босиком по массажным коврикам.

В зимний период проводится профилактика простудных заболеваний:

обработка помещений бактерицидными лампами, использование чесночных бус, в рацион питания вводятся лук и чеснок, регулярно проводится витаминизация третьего блюда.

### **6. Содержание воспитательно – образовательного процесса**

В 2024- 2025 учебном году перед коллективом стояли такие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
2. Создание условий для освоения педагогом новых педагогических технологий и внедрение их в образовательный процесс детского сада.
3. Формирование духовно - нравственных качеств у дошкольников посредством вовлечения в волонтерское движение и реализацию социально - значимых проектов.
4. Создание команды единомышленников из родителей и педагогов для обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса, через проведение бесед, экскурсий, совместных праздников.

Исходя из годовых задач, был составлен годовой план работы коллектива, на основе которого педагоги планировали работу с детьми, работу с родителями, и своё самообразование.

В течение всего учебного года воспитательно – образовательный процесс проводился в двух разновозрастных подгруппах: старшая – подготовительная и младшая - средняя.

Годовой план был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия с педагогами, коллективом, и родителями были проведены.

Проведено три педсовета, подведены итоги работы за год.

План воспитательно – образовательной работы реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» ГАОУ ДПО СО «ИРО»; парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыковой.

Проведенная в конце учебного года диагностика знаний детей показала, насколько эффективной была работа воспитателя над качеством знаний обучающихся.

Педагог и воспитанники ДОО, по возможности, принимали участие в выставках, которые проводятся МБУ ДО Шалинского МО «Дом творчества», в соответствии с планом районных мероприятий.

Стало традицией участвовать:

- в выставках – конкурсах творческих работ воспитанников ДООУ «Зимние забавы», «Новогодняя игрушка».

Родители (законные представители) вместе с детьми ежегодно принимают участие в подготовке и проведении поселковой новогодней елки, «Лыжня 2025», «Масленица» и мероприятиях, организованных волонтерским движением п. Сабик. В группе детского сада воспитанники мастерят поделки и открытки своим бабушкам и дедушкам на день пожилого человека, на Новый год и другие праздники, принимают участие в концертах сельского Дома культуры.

В ДООУ осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья, закаливание и физическое развитие.

Проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия. Ежедневные прогулки, во время которых проводятся подвижные игры. На игровой площадке имеется спортивно – игровое оборудование для метания в цель, лазания, подлезания, перепрыгивания. Летом планируется уделять больше внимания спортивным играм и русским народным играм.

Работа с детьми по познавательной активности проводится не только в образовательной деятельности, но и во всех видах деятельности.

Уровень речевого развития, по сравнению с прошлым годом, стал ниже, поэтому педагогу необходимо уделять больше внимания проблеме развития речи: применять различные речевые подвижные игры, народные хороводные игры, игры – драматизации, театрализацию сказок.

Были созданы условия для социально-личностного развития дошкольников, для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру, для социальной и коммуникативной компетентности детей.

Регулярно проводилась работа по оснащению развивающей предметно – пространственной среды, обновили игровой материал.

Важную роль в решении педагогических задач играет работа с родителями, продолжаем привлекать их внимание к проблемам воспитания детей, используя различные формы работы: наглядную агитацию (родительские уголки, папки – раскладушки, информация в родительском чате), и непосредственное общение на консультациях, индивидуальных беседах, родительских собраниях. Родители активно оказывают посильную помощь детскому саду: своими силами изготовили песочницу, приобрели и привезли песок, сделали спортивный комплекс, куда входит: кольца, веревочная лестница, и качель «гнездо», так же активно принимают участие в субботниках.

**Учебный план Образовательной программы дошкольного образования в Филиале №10 - "Детский сад п. Сабик"  
на 2024 -2025 учебный год**

| п/п   | Образовательные области  | Количество занятий во II группе раннего возраста |                 | Количество занятий в младшей группе |                 | Количество занятий в средней группе |            | Количество занятий в старшей группе |                 | Количество занятий в подготовительной к школе группе |                 |
|---|--|--|-----------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------|--|-----------------|
|   |  | 2 - 3 года                                       |                 | 3 - 4 года                          |                 | 4 - 5 лет                           |            | 5 – 6 лет                           |                 | 6 – 7 лет  |                 |
|   |  | в неделю   | в год           | в неделю                            | в год           | в неделю                            | в год      | в неделю                            | в год           | в неделю   | в год           |
| <b>Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования</b> |  |  |                 |                                     |                 |                                     |            |                                     |                 |  |                 |
| .1  | <b>Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие</b> | 2  | 70/17*          | 2                                   | 72/18*          | 2                                   | 72/9*      | 3                                   | 108/9*          | 4  | 144/9*          |
|   | Конструирование (К)  | 0.5  | 0/17*           | 0.5                                 | 0/18*           | 0.5                                 | 18/9*      | 0.5                                 | 18/9*           | 0.5  | 18/9*           |
|   | Ознакомление с окружающим миром (ОМ)                               |  | 35              | 0.5                                 | 18              | 0.5                                 | 18         | 1.5                                 | 54              | 1.5  | 54              |
|   | Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)          | 0.5  | 18              |                                     | 36              |                                     | 36         |                                     | 36              | 2  | 72              |
| .2.   | <b>Речевое развитие</b>  | 1  | 35              | 1                                   | 36/12*          |                                     | 36/9*      | 3                                   | 108/36*         | 3  | 108/36*         |
|   | Развитие речи (РР)   | 0.5  | 18              | 0.34                                | 12              | 0.5                                 | 18         | 1.5                                 | 54              | 1.5  | 54              |
|   | Подготовка к обучению грамоте (Г)                                  | -  | -               | 0.33                                | 0/12*           | 0.25                                | 0/9*       |                                     | 0/36*           | 1  | 0/36*           |
|   | Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)              | 0.5  | 17              | 0.33                                | 12              | 0.25                                | 9          | 0.5                                 | 18              | 0.5  | 18              |
| .3.   | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                         | 4  | 140/115*        | 4                                   | 144/81*         |                                     | 144/81*    | 5                                   | 180/108*        | 5  | 180/108*        |
|   | Рисование (Р)  | 1  | 35/27*          | 1                                   | 36/9*           |                                     | 36/9*      | 1                                   | 36/18*          | 1  | 36/18*          |
|   | Лепка (Л)  | 1  | 35/18*          | 0.5                                 | 18              | 0.5                                 | 18         | 1                                   | 36              | 1  | 36              |
|   | Аппликация (А)   | -  | -               | 5                                   | 18              | 0.5                                 | 18         | 0.5                                 | 18              | 0.5  | 18              |
|   | Художественный труд (ХТ)   | -  | -               | -                                   | -               |                                     | -          | .5                                  | 18*             | 0.5  | 0/18*           |
|   | Музыка (М)   | 2  | 0/70*           | 2                                   | 0/72*           |                                     | 0/72*      | 2                                   | 0/72*           | 2  | 0/72*           |
| .4.   | <b>Физическое развитие</b>   | 3  | 105             | 3                                   | 108             |                                     | 108        | 3                                   | 108             | 2  | 72              |
|   | Физкультура (Ф)  | 3  | 105             | 3                                   | 108             |                                     | 108        | 3                                   | 108             | 2  | 72              |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>0</b>   | <b>350</b>      | <b>0</b>                            | <b>360</b>      | <b>10</b>                           | <b>360</b> | <b>14</b>                           | <b>504</b>      | <b>14</b>  | <b>504</b>      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>             |  |  |                 |                                     |                 |                                     |            |                                     |                 |  |                 |
| .1  | <b>Социально-коммуникативное развитие:</b><br>«Безопасность»       |  |                 |                                     |                 |                                     |            |                                     | 0/36*           | 1  | 0/36*           |
|   | <b>Общее количество занятий:</b>                                   | <b>10</b>  | <b>350/132*</b> | <b>0</b>                            | <b>360/111*</b> | <b>0</b>                            | <b>360</b> | <b>5</b>                            | <b>540/189*</b> | <b>15</b>  | <b>540/189*</b> |

0/17\* (0/18\*) - содержание раздела «Конструирование» во второй группе раннего возраста и младшей группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

## **Структура образовательного процесса в ДОУ**

Учебный день делится на три блока:

**1. Утренний образовательный блок** – продолжительность с 8.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей;

**2. Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой:

- непрерывную образовательную деятельность;
- игры;

**3. Вечерний блок** – продолжительность с 15.20 до 17.00 часов – включает в себя:

- часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- индивидуальная работа;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- непрерывную образовательную деятельность; игры.

Педагогу предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатель координирует содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

### Структура учебного года

Продолжительность учебного года с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Продолжительность образовательного процесса групп дошкольного возраста 36 недель. Для 2 группы раннего возраста и младшей группы (для вновь прибывших детей) 35 недель.

с 02 сентября по 08 сентября — адаптационный период для детей раннего возраста;

с 7 октября по 13 октября - диагностический период;

с 09 сентября по 30 декабря — воспитательно - образовательный период;

с 01 января по 08 января — зимние каникулы;

с 09 января по 19 мая — воспитательно - образовательный период;

с 19 мая по 25 мая — диагностический период.

Летние каникулы с 01.06.2025 г. – 31.08.2025 г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла.

С 1 июня по 31 августа - проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла.

### Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования

Уровень освоения основной общеобразовательной программы - программы дошкольного образования в Филиале №10  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа  
«Детский сад №3» - «Детский сад п. Сабик» на 31.05.2025 г.

| Группы (какие есть в ДОУ)       | Кол-во детей/кол-во прошедших диагностику | Физическое развитие (кол-во/%)           |                                     |   |   | Познавательное развитие (кол-во/%)       |                                     |   |   | Художественно-эстетическое развитие (кол-во/%) |                                     |   |   | Социально-коммуникативное развитие (кол-во/%) |                                     |   |   | Речевое развитие (кол-во/%)              |                                     |   |   |
|---------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|---|
|                                 |   | Соответствует возрастным характеристикам | Превышает возрастные характеристики | Не соответствует возрастным характеристикам | Некоторые компоненты недостаточно развиты | Соответствует возрастным характеристикам | Превышает возрастные характеристики | Не соответствует возрастным характеристикам | Некоторые компоненты недостаточно развиты | Соответствует возрастным характеристикам       | Превышает возрастные характеристики | Не соответствует возрастным характеристикам | Некоторые компоненты недостаточно развиты | Соответствует возрастным характеристикам      | Превышает возрастные характеристики | Не соответствует возрастным характеристикам | Некоторые компоненты недостаточно развиты | Соответствует возрастным характеристикам | Превышает возрастные характеристики | Не соответствует возрастным характеристикам | Некоторые компоненты недостаточно развиты |
| 2-я группа раннего возраста     | 1/1                                       |  |                                     | 1   |   |  |                                     | 1   |   |  | 1                                   |   |   |   | 1                                   |   |   |  | 1                                   |   |   |
| Младшая группа                  | 2/2                                       | 2  |                                     |   |   | 2  |                                     |   |   | 2  |                                     |   |   | 2   |                                     |   |   |  | 2                                   |   |   |
| Средняя группа                  | 1/1                                       | 1  |                                     |   |   | 1  |                                     |   |   | 1  |                                     |   |   | 1   |                                     |   |   |  | 1                                   |   |   |
| Старшая группа                  | 1/1                                       | 1  |                                     |   |   | 1  |                                     |   |   | 1  |                                     |   |   | 1   |                                     |   |   |  | 1                                   |   |   |
| Подготовительная к школе группа | 3/3                                       | 3  |                                     |   |   | 3  |                                     |   |   | 3  |                                     |   |   | 3   |                                     |   |   |  | 3                                   |   |   |
| Итого:                          | 8/8                                       | 7/<br>87,5                               |                                     | 1/<br>12,5                                  |   | 7/<br>87,<br>5                           |                                     |   | 1/<br>12,5                                | 7/<br>87,5                                     |                                     |   | 1/<br>12,5                                | 7/<br>87,5                                    |                                     |   |   | 1/<br>12,5                               | 7/<br>87,5                          | 1/<br>12,5                                  |   |

## 8. Социальная активность и партнерство ДОУ

ДОУ в 2024 - 2025 году сотрудничало с Сабиковской ООШ, Сабиковской сельской библиотекой, с Сабиковским Домом культуры, а также с организациями, обеспечивающими здоровье и безопасность участников образовательного процесса – Сабиковский ФАП, ГАУЗ СО «Шалинская ЦГБ», МБУ ДО Шалинского МО «Дом творчества».

| Название конкурсных мероприятий, внутри ДОУ | Сколько детей участвовало | Место |
|---|---------------------------|-------|
| «Осенние фантазии»                          | 7                         | -     |
| «Новогодняя игрушка»                        | 6                         | -     |

## 9. Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей обучающихся, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. ДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

## 10. Основные направления развития ДОУ на ближайшую перспективу

Исходя из представленного анализа деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год, коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- продолжить работу в соответствии с ФГОС ДО, осуществляя интегративный подход в организации образовательного процесса;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- запланировать повышение профессионального уровня педагога в процессе обучения на курсах повышения квалификации;
- приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- развивать единую информационную среду детского сада.

Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.