

## **Аналитическая справка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2025 год**

Детский сад работает по утвержденному плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **1.Работа с педагогами:**

- инструктаж с воспитателями по правилам проведения экскурсий с детьми за территорию ДОУ;
- инструктаж для лиц, работающих с детьми и обеспечивающих их безопасность на улице;
- инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма;
- консультации для воспитателей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», «Ребенок и опасности на дорогах»; «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения», «Осторожно горка»;
- консультация «Оформление уголков в группах, на участке детского сада по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)»;
- практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»;
- участие в профилактических муниципальных мероприятиях: «Внимание каникулы!», «Месячник безопасности», «Засветись», «Горка».

### **2.Работа с воспитанниками:**

- проведение занятий по изучению правил дорожного движения по программе «Мир без опасностей» Лыкова И.А. Шипунова В.А., раздел «Дорожная азбука. Детская безопасность»;
- беседы: «Мчатся на улице автомобили», «Где и как переходить улицу», «Поведение детей на улице», «Когда мы пассажиры», «По дороге в детский сад» (безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»), «Кто важнее всех на улице?», «Можно ли играть на дороге?», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Что случиться, если...», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения», «Наша деревня и ее транспорт», «Кто важнее всех на улице»;
- рисование «Автобус едет по улице», «Мы едем в детский сад», «Пешеходная дорожка», «Моя улица», «Нарисуй необычный дорожный знак»;
- аппликация: «Машины на нашей улице», «Автобус», «Дорожный знак», «Светофор»;
- конструирование: «Строим дорогу», «Строим улицу», «Светофор»;
- загадывание загадок о ПДД;
- решение проблемных ситуаций на игровом поле, на макете, на учебном перекрестке на участке детского сада;
- чтение художественной литературы;
- организация экскурсий по улицам деревни «Правила дорожные – знать каждому положено», «Наблюдение за работой транспорта и водителя», «Что это за знак и зачем он здесь?», «Пешеходный переход», «Перекресток»;
- организация игр по ПДД «Уроки светофорчика».
- тренинги на тему опасности выхода из-за снежных валов и в других опасных местах, опасная горка;
- просмотр мультфильмов;
- работа отряда ЮПИД;
- дидактические игры: «Угадай по описанию», «Зачем нужны дорожные знаки»; сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы»;
- акции: «Детское удерживающее кресло», «Водитель! Сохрани мне жизнь».

### **3. Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

Работа велась через размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №3», родительские чаты, страницу в социальной сети «ВКонтакте», проведение родительских собраний;

-консультации: «Детские удерживающие устройства», «Зачем нужны световозвращающие элементы на одежде»;

- буклеты: «Дорожная азбука», «Внимание, водитель»;

- работа родительского патруля (по плану).

Мероприятия:

-контроль за использованием у детей световозвращающих элементов на одежде;

-контроль над соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом;

-контроль за соблюдением правил дорожного движения по дороге в детский сад и домой;

-контроль над соблюдением правил перехода через улицу;

-контроль территории, где катаются дети с горок.

### **4. Наличие и оснащенность помещений по обучению детей правилам дорожного движения.**

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.

В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных особенностей:

-наборы игровых транспортных средств;

-иллюстрации с изображениями транспортных средств;

-атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);

-дорожные знаки;

-дидактические игры по ПДД;

-иллюстративный, наглядный материал;

-макеты, строительный материал;

-макет улицы с проездной частью (магнитная доска).

В информационных уголках для родителей (законных представителей) сменяется:

-наглядный материал (информационные листы);

-Выставки творческих работ детей и совместные работы родителей (законных представителей) с детьми.

В методическом кабинете имеются:

-подшивка газеты «Добрая дорога детства»;

-методическая литература по обучению детей правилам дорожного движения;

-дидактические игры;

-плакаты, альбомы, иллюстрации;

-детская художественная литература о ПДД;

-атрибуты к сюжетно-ролевым играм (форма, фуражка, жезл, свисток);

-наборы разных видов машин;

-макет улицы с проездной частью;

-дорожные знаки (мелкие и объемные переносные).

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду проводится систематическая и целенаправленная работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для этого используется достаточное количество методических материалов. Необходимо продолжать эту работу, чтобы у дошкольников сформировались навыки безопасного поведения на дороге.

Заведующий Филиалом

Заведующий

Н. А. Зверева