

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3»-«Детский сад п.г.т. Шаля»

Краткосрочный проект
"Невероятное путешествие носочка от ножки до игрушки"
(совместно с родителями)

Выполнила:
воспитатель
Чиликова Наталья Александровна

Цель проекта: Развитие творческих способностей детей и их родителей, создание игрушек из носков, укрепление детско-родительских отношений.

Задачи проекта:

- Вовлечь детей и родителей в совместную творческую деятельность.
- Развить мелкую моторику и творческие навыки у детей.
- Создать уютную и развивающую среду в группе.
- Провести итоговую выставку работ для родителей и детей.

Подготовительный этап:

Сбор материалов (старые носки, ткани, нитки, пуговицы, резинки и т.д.).

Подготовка инструкций и шаблонов для создания игрушек.

Информирование родителей о проекте и приглашение к участию.

Основной этап:

Организация совместной деятельности детей и родителей

Помощь родителей в создании игрушек, поддержка и вдохновение детей.

Заключительный этап:

Итоговая выставка работ «Игрушки из носков» для родителей и детей.

Ожидаемые результаты:

Развитие творческих способностей у детей и родителей.

Укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.

Создание оригинальных и полезных игрушек для детей группы.

Повышение интереса к творчеству и ручному труду.

Используемые методы:

Словесные методы: беседа, чтение сказок, стихотворений, сочинение сказок.

Наглядные методы: презентация, фотоматериалы, рассматривание готовых игрушек.

Игровые методы: дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации.

Практический метод: оформление собранного материала.

Актуальность:

Проект "Невероятное путешествие носочка от ножки до игрушки" отлично подходит для раннего развития малышей. Он позволяет познакомить детей с интересным процессом создания оригинальных игрушек из носков, развивая моторику, внимание и воображение. Работа способствует формированию эстетического вкуса, бережного отношения к труду и вдохновляет малышей на создание подарков для близких, актуальных задач современного дошкольного воспитания.

Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса? Для этого мы в своей работе стараемся использовать, кроме традиционной формы общения с родителями, и нетрадиционные.

Современная суэта и спешка, а также теснота или, наоборот, излишняя роскошь современных квартир почти исключили из жизни ребенка возможность заниматься рукоделием, изготовлением поделок. В последние время во всем мире возрождается традиция шить игрушки своими руками не потому, что так дешевле и экономнее, а по причине душевности, доброты, и сказочности таких игрушек. Мамина позитивная энергетика, которая ложится в основу игрушки, обязательно передается и ребенку.

Игрушка может быть прекрасным подарком - она наверняка порадует близких (сестренку, братика). В доме, где много мягких игрушек, всегда царит уютная атмосфера. Игрушка, сделанная своими руками, подарит вашему ребенку много радости.

Такая форма работы способствует сближению педагогов, родителей и детей. В процессе работы дети и взрослые получили массу положительных эмоций.

Изготовленные своими руками игрушки дали огромный простор для фантазии детям, они обыгрывали небольшие сюжеты в группе.

Алина принесла снеговика, Никита гномика, Николь гусеницу, Даша медузу, Аня сшили осьминогов, двух зайчиков сшила семья Кати, совенка семья Богдана.

С детьми:

- Беседа с элементами описательного рассказа «Моя любимая игрушка». Цель: вызвать желание рассказать и показать свою любимую игрушку.

- Рассматривание игрушек. Дидактическая игра «Что из чего». Цель: Учить определять материал из которого изготовлены игрушки.

- Дидактическая игра «Определи на ощупь». Цель: Выявить различия качества материалов, из которых изготовлены носочки (махровые, синтетические, трикотажные).

Основной этап

- Презентация «Игрушка из носочка». Цель: показать возможности преобразования обычного носка, рассказать об истории возникновения такой игрушки.

- Изготовление игрушки детьми совместно с родителями «Домашняя мастерская». Цель: Вызвать интерес к совместной деятельности, как у детей, так и у родителей.

- Сочинение сказки с использованием изготовленных игрушек и ее драматизация.

Цель: Учить детей сочинительству, практическому применению изготовленных игрушек.

Заключительный этап

- Проведение выставки. Цель: Закрепить у детей значимость своего труда.

Список использованной литературы:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой автор сост. З. А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 307 с.

2. Детские праздники, игры, фокусы, забавы: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, Академия развития, 1997. – 240 с.

3. Меремьянинова О. Р. Вместе с куклой я расту: методическое пособие. – Барнаул: АК ИП КРО, 2008. – 112 с.

4. Интернет ресурсы.

ФОТООТЧЁТ

