

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3»

Познавательно-творческий проект
в младшей группе

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ



Исполнители: Кирякова Л.Г. воспитатель 1 к.к.
Нигматзянова О.А. воспитатель 1 к.к.

п.г.т. Шаля, 2026г.

Актуальность

Дети с любопытством наблюдают за насекомыми, но мало знают о них, могут бояться или неосторожно обращаться с живыми существами. Проект поможет познакомить малышей с миром насекомых, развить бережное отношение к природе и творческие способности через разнообразные виды деятельности.

Цель - формирование начальных представлений детей о насекомых через познавательно-исследовательскую и творческую деятельность.

Задачи:

1. Познакомить с распространёнными насекомыми (бабочка, муравей, пчела, божья коровка, кузнечик, стрекоза, муха).
2. Учить выделять главные признаки насекомых: шесть ног, усики, крылья (у большинства).
3. Развивать речь через чтение, игры и беседы.
4. Развивать мелкую моторику и творческие навыки через рисование, лепку, аппликацию, ручной труд.
5. Воспитывать любознательность и бережное отношение к живой природе.
6. Привлечь родителей (законных представителей) к совместной деятельности.

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

Продолжительность: с 18 мая 2026г. по 29 мая 2026г.

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители (законные представители).

Материально-техническое обеспечение:

- Иллюстрации и фото насекомых.
- Игрушки-насекомые, фигурки для игр.
- Краски, карандаши, фломастеры, пластилин, цветная бумага, клей, природные материалы.
- Аудиозаписи со звуками природы (жужжание, стрекотание).
- Лэпбуки «Насекомые», «Бабочка», альбом с дидактическими играми «Насекомые».
- Чек-листы, рамки для наблюдений, лупы, контейнеры для наблюдений.

Ожидаемые результаты:

- Дети узнают и называют 5–7 видов насекомых.
- Имеют представление о главных признаках насекомых (шесть ног, усики и т.д.).
- Проявляют интерес к наблюдению за насекомыми и бережное отношение к ним.
- У детей развита мелкая моторика.
- Словарный запас соответствует возрасту.
- Организованы выставки творческих работ.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия
Подготовительный	<p>Беседа «Что мы знаем о насекомых?».</p> <p>Подбор наглядного материала: иллюстраций, фото, игрушек насекомых, лэпбуков, альбомов.</p> <p>Определение цели и задач проекта, подбор методической литературы, подбор и разработка альбомов, дидактических игр, лэпбуков, материалов к играм и упражнениям, иллюстраций, художественной литературы.</p> <p>Составление плана мероприятий.</p> <p>Подготовка материалов для творчества: краски, карандаши, пластилин, цветная бумага, природные материалы.</p> <p>Информирование родителей о проекте, рекомендации для домашних занятий.</p>
Практический 18 мая 2026г. — 29.05.2026г.	<p>Познавательное развитие:</p> <p>Рассматривание иллюстраций и игрушек.</p> <p>Наблюдения на прогулке за насекомыми: бабочка, муравей, божья коровка и др.</p> <p>Беседы: «Зачем нужны насекомые?», «Как вести себя рядом с насекомыми?», «Польза и вред насекомых», «Опасные насекомые», «Бабочки-красавицы», «Силачи-муравьи», «Пчёлки-труженицы», «Божья коровка и стрекоза», «Кузнечик-музыкант».</p> <p>Дидактические игры: «Найди такую же бабочку», «Кто где живёт?», «Четвёртый лишний», «Угадай по описанию», «Мэмор».</p> <p>Речевое развитие:</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Тараканище»; А. Бианки «Как муравьишка домой спешил»; В.Берестов «Муха-чистюха»; потешки и стихи о насекомых.</p> <p>Загадывание загадок о насекомых.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Подуй на бабочку», «Понюхай цветок».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Жук», «Бабочка», «Паучок».</p> <p>Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «Поймай комарика», «Кузнечики прыгают», «Букашки и птичка», «Муравьи и дождик», Кузнечики-попрыгунчики».</p> <p>Физкультминутки: «Бабочка», «Кузнечик», «Жук», «Стрекоза», «Муравейник», «Паучок».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Рисование: «Красивая бабочка», «Божья коровка на листочке».</p> <p>Лепка: «Гусеница», «Забавный жук».</p> <p>Аппликация: «Бабочки летают», «Весёлая гусеница».</p> <p>Раскрашивание тематических раскрасок.</p> <p>Ручной труд «Паучки».</p>

	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями):</p> <p>Рекомендации для домашнего чтения и просмотра: мультфильмы «Пчёлка Майя», «Лунтик», «Как муравьишка домой спешил», «Дюймовочка».</p> <p>Совместные наблюдения за насекомыми на прогулке.</p> <p>Помощь в подготовке материалов для выставки.</p>
Итоговый	<p>Итоговое развлечение «Путешествие на луг»: игры, загадки, задания по теме проекта.</p> <p>Обсуждение с детьми: «Что нового мы узнали?», «Кто из насекомых понравился?».</p>

Продукты реализации проекта:

- Оформление выставки детских работ: рисунки, аппликации, поделки из природных материалов, из пластилина.
- Альбом с играми «Насекомые».
- Карточка физминуток «Весёлые букашки» (Приложение1).

Результаты реализации проектной деятельности:

В проекте приняло участие 16 детей (84% от контингента обучающихся).

Проект успешно реализован. Поставленная цель достигнута: дети получили базовые знания о мире насекомых, а образовательный процесс был выстроен в увлекательной для них форме. Дети научились узнавать и называть перечисленных насекомых. Они могут самостоятельно или с небольшой помощью выделить три главных признака (шесть лапок, усики, крылышки) и отличить насекомое от других животных (например, от паука). Активный словарь детей пополнился существительными (кузнечик, стрекоза), прилагательными (полосатая пчела, красная божья коровка) и глаголами (жужжит, ползает, летает). Дети охотно участвуют в диалогах, составляют короткие описательные рассказы по картинкам.

Организованная выставка детских работ наглядно демонстрирует высокий уровень вовлеченности. В процессе творчества у детей активно развивалась координация движений, воображение и чувство композиции.

Наблюдения за насекомыми на прогулках стали более осознанными. Дети перестали бояться жучков, проявляют осторожность и интерес, понимают, что природу нельзя разрушать (нельзя давить муравьев, ломать муравейники).

Участие родителей (законных представителей) в проекте способствовало укреплению детско-родительских отношений и повышению педагогической компетентности взрослых.

Проект прошел успешно, все поставленные задачи выполнены. У детей сформированы устойчивые начальные представления о насекомых и основы экологической культуры.

Картотека физминуток «Весёлые букашки»

Физминутка «Бабочка»

Цель: Развитие воображения, координации движений, снятие мышечного напряжения.

Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела,
На четыре – улетела!

Движения:
Дети сидят на корточках, закрыв голову руками («спят»).
Медленно встают, потягиваются.
Умываются, гладят себя по щекам.
Кружатся на месте, руки в стороны.
Наклоняются вперед.
Приседают.
На счет «четыре» разбегаются по группе, машут руками-крыльями.

Физминутка «Жук»

Цель: Развитие внимания, умения выполнять движения по тексту.

На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной рубашке.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Тихо по ветру качаюсь,
Низко-низко наклоняюсь.

Движения:
Дети стоят в кругу или свободно перемещаются по залу.
Летают, как жуки, жужжат («ж-ж-ж»), разводят и сводят руки.
Останавливаются, качаются из стороны в сторону.
Делают плавный наклон вниз, касаясь пола.

Физминутка «Муравейник»

Цель: Снятие эмоционального напряжения, развитие мелкой моторики.

Муравьишка наш устал,
Целый день бревно таскал.
Он попрыгает немножко
И присядет на дорожку.
Мы ногами топ-топ-топ,
А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп!
Движения:

Имитируют ходьбу на месте, высоко поднимая колени.
Прыгают на двух ногах.
Присаживаются на корточки («прячутся»)
Встают и топают ножками.
Хлопают в ладоши.

Физминутка «Стрекоза»

Цель: Развитие координации движений рук и глаз.

Вот какая стрекоза — Как горошины
глаза.
Влево- вправо, назад-вперед
Полетит она вот-вот!

Движения:
Подносят кулачки к глазам («делают
большие глаза»)
Водят глазами (или головой) влево-
вправо.
Руки в стороны, выполняют повороты
туловища вправо-влево.
Легкий бег по кругу, махая руками.

Физминутка «Паучок»

Цель: Расслабление мышц ног, развитие ловкости.

Паучок ходил по ветке,
А за ним ходили детки.
Дождик вдруг внезапно грянул,
Паучков на землю загнал. Солнце вышло
из-за тучи,
Снова пауки на ветке.

Движения:
Идут медленным шагом, пальцы одной
руки скользят по ладони другой
(«паучок идет»)
Бегут, рассыпавшись по залу.
Присаживаются на корточки, накрыв
голову руками («прячутся от дождя»)
Выглядывают из-под рук («смотрят на
солнышко»)
Снова медленно идут друг за другом.

Физминутка «Кузнечик»

Цель: Активизация двигательной активности, развитие чувства ритма.

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики!
Прыг-скок, прыг-скок,
Сели травушку покушать, (Присели)
Тишину послушать.
Тише, тише, высоко
Прыгай на носках легко!

Движения:
Поднимают плечи вверх-вниз.
Выполняют прыжки на двух ногах.
Приседают, имитируя еду.
Прикладывают палец к губам («тише»)
Прыгают на носочках, стараясь
подпрыгнуть повыше.

Приложение 2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3»

Фотоотчёт

о ходе реализации познавательно-творческого проекта
в младшей группе

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ



Исполнители: Кирякова Л.Г. воспитатель 1 к.к.
Нигматзянова О.А. воспитатель 1 к.к.

п.г.т. Шаля, 2026г.

С детьми беседовали о насекомых, читали художественные произведения, дети наблюдали за насекомыми на прогулке, отмечая в чек листах, каких насекомых увидели сегодня:





Закрепляли полученные знания в художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации:







раскрашивании и ручном труде из природных материалов:





Дети отгадывали загадки о насекомых, играли в дидактические, пальчиковые и подвижные игры:





Воспитателями были созданы лэпбуки и альбомы с играми, информационные карточки и тематические альбомы.

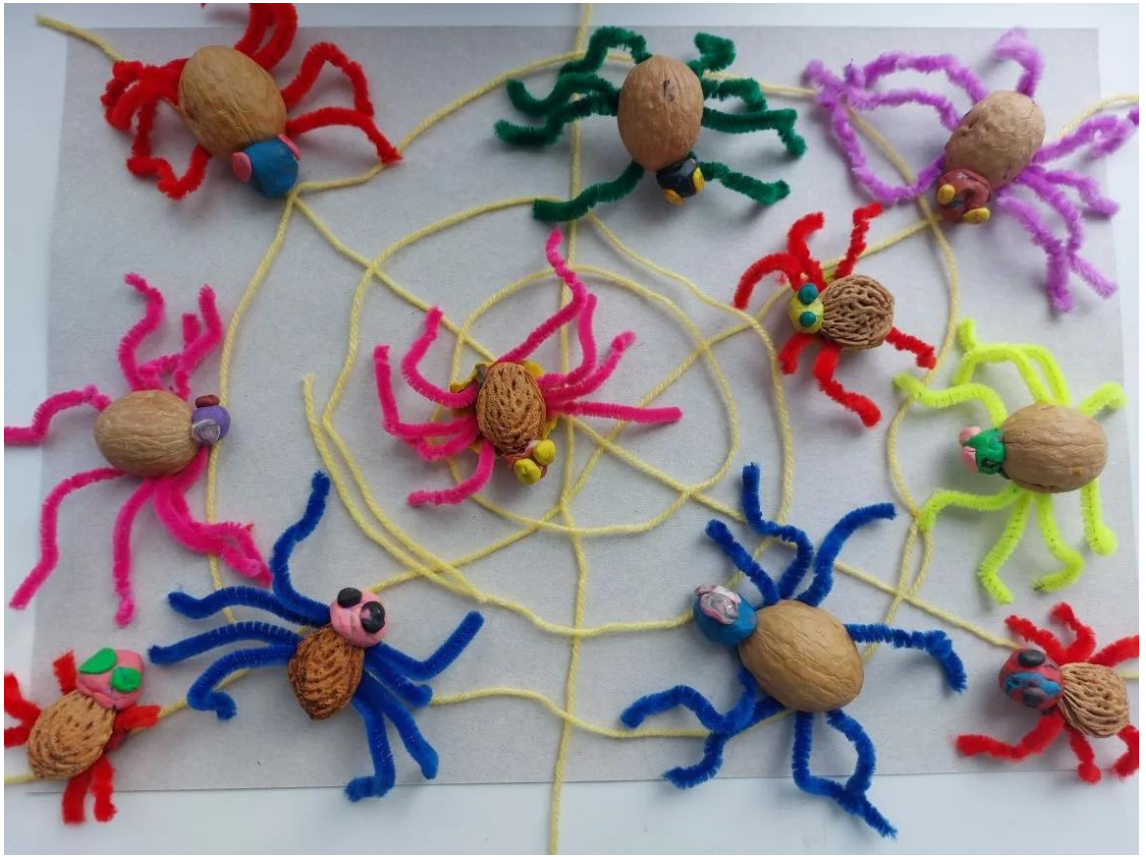






Были оформлены выставки детских работ:







Итоговым мероприятием стало развлечение «Путешествие на луг», в ходе которого дети выполняли задания, отгадывали загадки, чтобы помочь муравью вернуться домой.

