

ПРИНЯТ
Протоколом Совета
МБДОУ «Детский сад №3»
от 28.05.2026 г. № 05

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБДОУ «Детский сад №3»
от 04.06.2026 г. № 324 -О

Публичный доклад
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3»

Подготовил:
И.Н. Конькова,
старший воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского муниципального округа «Детский сад №3»**

Публичный доклад за 2025-2026 учебный год

Разделы:

1. Общая характеристика Детского сада и условия его функционирования:
 - характеристика социальных условий;
 - режим работы Детского сада;
 - обеспечение безопасности.
2. Сведения о численности обучающихся:
 - распределение обучающихся по возрастным группам;
 - сохранение контингента обучающихся;
 - социальный паспорт семей обучающихся.
3. Структура управления Детского сада.
4. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса:
 - материально – техническая база;
 - кадровое обеспечение;
 - анализ движения педагогических кадров;
 - данные об аттестации педагогических кадров.
5. Финансово – экономическое обеспечение функционирования и развития Детского сада (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
6. Состояние здоровья обучающихся:
 - данные о заболеваемости;
 - организация полноценного сбалансированного питания;
 - система физкультурно – оздоровительной работы с обучающимися.
7. Содержание воспитательно – образовательного процесса:
 - задачи работы Детского сада на текущий учебный год;
 - учебный план;
 - структура образовательного процесса;
 - часть, формируемая участниками образовательных отношений.
8. Результаты работы Детского сада по улучшению качества образования:
 - результаты педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы дошкольного воспитания;
 - данные педагогической диагностики по выпускникам Детского сада.
9. Основные проблемы Детского сада (в т.ч. не решенные в отчетный период).
10. Социальная активность и партнерство Детского сада.
11. Противодействие коррупции.
12. Основные направления развития Детского сада на ближайшую перспективу.

Раздел 1. Общая характеристика Детского сада и условий его функционирования

Характеристика социальных условий

<i>Полное наименование образовательного учреждения по Уставу</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Детский сад № 3»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад № 3»
<i>Юридический адрес:</i>	623030 Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля ул. Заводская, зд. 1
<i>Фактический адрес:</i>	623030 Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля ул. Заводская, зд. 1
<i>Телефон:</i>	8 (343 58)2 -12-13; 2-20-65, факс: 8 (343) 58 2-26-18
<i>Адрес электронной почты</i>	ds3_shal@mail.ru
<i>Сайт</i>	http://shaly3.tvoysadik.ru
<i>ИНН/КПП</i>	ИНН 6657003591 КПП 668401001
<i>Свидетельство о государственной регистрации</i>	№ 995 серия 1- ШИ, выданное администрацией муниципального образования «Шалинский район» 21 февраля 2000 года
<i>ОГРН, дата присвоения, кем</i>	1026601507327, 28.11.2002 года, Межрайонная ИФНС №10 по Свердловской области
<i>ОКВЭД</i>	85.11 дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц</i>	28.11.2002 года внесена запись в ЕГРЮЛ о юридическом лице, свидетельство серия 66 № 001077548, межрайонной ИМНС России № 10 по Свердловской области
<i>Банковские реквизиты:</i>	УФК по Свердловской области (<u>ФУ администрации Шалинского ГО, МБДОУ «Детский сад №3 л/с 20906000740</u>) расчетный счет 40701810800001176257 БИК 046577001 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург ИНН 6657003591 КПП 668401001
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Учредитель</i>	Управление образованием Шалинского городского округа
<i>Адрес учредителя:</i>	623030 Свердловская область, п.г.т. Шаля ул. Ленина, дом 7-А
<i>Форма собственности:</i>	Муниципальная
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение

<i>Устав</i>	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «26» ноября 2024 г. №37
<i>Лицензия</i>	Регистрационный номер № ЛО35-01277-66/00194058 бессрочная выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
<i>Структура дошкольного образовательного учреждения</i>	<p>МБДОУ «Детский сад №3» имеет филиалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Филиал №1 - «Детский сад п.г.т. Шаля», место нахождения: 623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Кирова, зд. 42; - Филиал №2 - «Детский сад п. Вогулка», место нахождения: 623020, Свердловская область, Шалинский район, п.Вогулка, ул. Центральная, зд.70; - Филиал №4 - «Детский сад п. Шамары», место нахождения: 623010, Свердловская область, Шалинский район, п Шамары., ул. Гагарина, стр. 19; - Филиал №5 - «Детский сад д. Гора», место нахождения: 623013, Свердловская область, Шалинский район, д. Гора, ул. Фрунзе, стр. 12; - Филиал №6 - «Детский сад с.Платоново», место нахождения: 623014 Свердловская область, Шалинский район, с. Платоново, ул. Советская, д. 18; - Филиал №7 - «Детский сад с.Роща, место нахождения: 623016, Свердловская область, Шалинский район, с.Роща, ул. Лермонтова, зд. 7; - Филиал №8 - «Детский сад с.Сылва», место нахождения: 623001, Свердловская область, Шалинский район. с.Сылва, ул. Ленина, зд. 12; - Филиал №9 - «Детский сад п. Сарга», место нахождения: 623022, Свердловская область, Шалинский район, п. Сарга, ул. Советская, стр. 8; - Филиал №10 - «Детский сад п.Сабик», место нахождения: 623000, Свердловская область, Шалинский район, п.Сабик, ул. Комсомольская, д. 7.
<i>Реорганизация дошкольных образовательных учреждений на основании:</i>	Постановление Главы Шалинского городского округа от 24.02.2010 года № 120 «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 р.п. Шаля»
	- Филиал №11 – «Детский сад п.г.т.Шаля», место нахождения: 623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Некрасова, стр. 1Б.
<i>Реорганизация дошкольных образовательных учреждений на основании:</i>	Распоряжение Управления образованием Шалинского городского округа от 02.10.2017 года № 195 – О «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3 р.п.Шаля»

Здание детского сада – двухэтажное, построенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию в феврале 1985 года, общая площадь – 1121.9 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 5617 кв.м.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажены зеленые насаждения. Здание имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Режим работы Детского сада

Детский сад функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием (с 07.30 до 18.00).

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- информационная безопасность.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и персонала:

- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной;
- территория детского сада обнесена оградой;
- на территории детского сада ведется постоянное видеонаблюдение. Камеры видеонаблюдения установлены по всему периметру детского сада, всего камер 9;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова охраны;
- проведена аттестация рабочих мест по условиям труда работников детского сада;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, обучающиеся) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- 100% педагогов прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций».
- систематически осуществляется контроль по охране труда, технике безопасности и правилам пожарной безопасности, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей;

- на территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- ежегодно в Детском саду проводится сверка документов библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. По итогам проверки составляется акт.

В МБДОУ «Детский сад №3» разработаны следующие документы:

- Декларация Пожарной безопасности.
- Паспорт безопасности объекта.
- Паспорт дорожной безопасности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе для родителей. В образовательной программе, в части, формируемой участниками образовательных отношений, по социально-коммуникативному развитию «Безопасность» включены циклы занятий на тему «Информационная безопасность».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Раздел 2. Сведения о численности обучающихся

Распределение обучающихся по возрастным группам

В ДОУ функционирует 6 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

В 2025 году было укомплектовано 6 групп:

№	Группа	Количество детей	Направленность групп
1.	II группа раннего возраста (2 - 3 года)	19	Общеразвивающая
2.	младшая группа (3–4 года)	19	Общеразвивающая
3.	средняя группа (4 - 5 лет)	20	Общеразвивающая
4.	старшая «А» группа (5-6 лет)	24	Общеразвивающая
5.	старшая «Б» группа (5-6 лет)	13	Общеразвивающая
6.	подготовительная к школе «Б» группа (6 - 7 лет)	21	Общеразвивающая

Сохранение контингента обучающихся

Всего детей на 31.05.2026г.		116
Выбыли	Всего:	-
	В 1-й класс	-
	По медицинским показаниям	-
	По семейным обстоятельствам	-
	По другим причинам	-
	Переход в другое ДОУ	-

Анализ данных показывает:
за отчетный период выбывших детей нет.

Социальный паспорт семей обучающихся

Количество детей:	116
Дети из полных семей	96
Дети из неполных семей	20
Дети инвалиды (ОВЗ)	4
Опекаемые дети	0

Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию консультативной поддержки семьям обучающихся.

Раздел 3. Структура управления Детского сада

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, единоличия и коллегиальности.

Директор	Давыдова Елена Валерьевна
Заместитель директора	Еловая Елена Викторовна
Главный бухгалтер	Ржанникова Наталья Юрьевна
Методист	Непутина Татьяна Георгиевна
Старший воспитатель	Конькова Ирина Николаевна

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение, принятие и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, Программы развития МБДОУ, Правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины работников МБДОУ, Положения об оплате труда работников, и иных локальных нормативных актов, относящихся к компетенции Общего собрания; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; - внесение предложений по улучшению финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ; - ходатайствование о награждении и поощрении работников МБДОУ; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ или их представителями.
Совет МБДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития МБДОУ; - согласование образовательной программы дошкольного образования и программы дополнительного образования, режима работы МБДОУ; - содействие привлечению внебюджетных средств за счет средств физических и юридических лиц, для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - утверждение направления расходования внебюджетных средств; - принятие локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - осуществление контроля за соблюдением безопасных условий воспитания и обучения в МБДОУ, принятие мер к их улучшению.
Педагогический совет.	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательных отношений, направлений в работе с обучающимися в разных возрастных группах, а также других вопросов содержания коррекционной работы с обучающимися; - рассмотрение, разработка и принятие решения об утверждении образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы МБДОУ; - обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - представление для публикации и размещения на официальном сайте МБДОУ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» итоговых (годовых) отчетов, материалов о проведении мероприятий, информацию для родителей (законных представителей); - организация предоставления психолого – педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации; - организация предоставления методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; - рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в том числе платных;

	- контроль за выполнением ранее принятых решений Педагогического совета.
--	--

Таким образом, в Детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Раздел 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Материально-техническая база

Структурными компонентами Детского сада являются:

МБДОУ «Детский сад №3»	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 6; - музыкальный/физкультурный зал; - медицинский блок; - пищеблок; - прачечная; - кабинет музыкального руководителя, заведующего хозяйством; - кабинет оказания логопедической помощи; - методический кабинет; - костюмерная.
------------------------------	--

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального/физкультурного зала, а также игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся Программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента обучающихся.

Методическая база, пополняется современными программами, технологиями и методическими разработками.

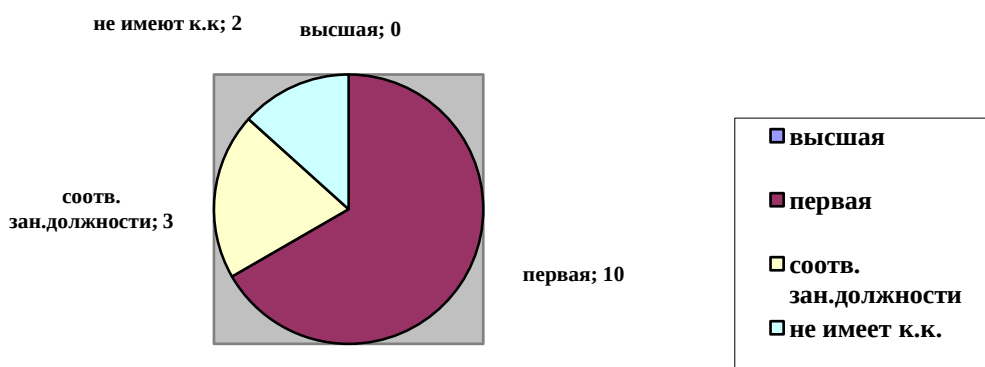
Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В течение учебного года педагоги активно работали над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Кадровое обеспечение

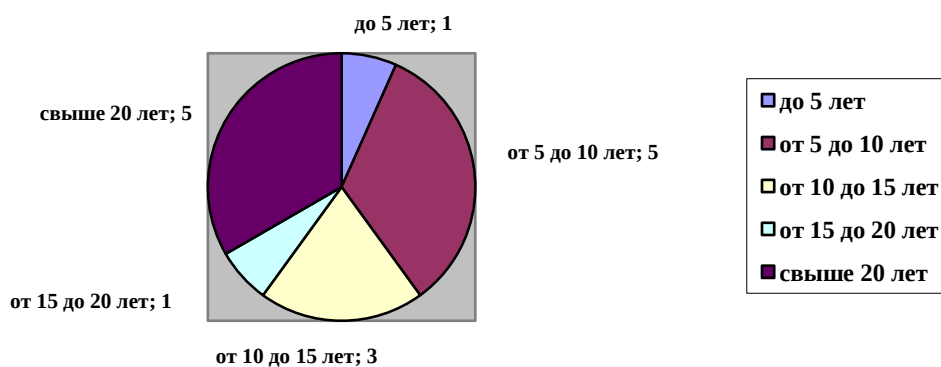
Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов. У коллектива высокий творческий потенциал. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №3» осуществляют 15 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них:

- 1 старший воспитатель,
- 1 методист,
- 1 учитель-логопед,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 тьютор,
- 8 воспитателей; 1 воспитатель (находится в декретном отпуске).

Категории педагогических работников на 31.05.2026г.



Стаж педагогических работников на 31.05.2026г.



Образование педагогических работников на 31.05.2026г.



Награды различной степени имеют 4 педагогических работника:

- 4 педагогических работника награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 3 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Курсы повышения квалификации:

Все педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию в образовательном процессе.

Развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через такие формы методической работы как: консультации, самообразование педагогов, реализацию педагогических проектов, семинары-практикумы, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, тренингах, семинарах, онлайн-форумах. Также используются методы контроля образовательной деятельности, что позволяет анализировать деятельность педагогического коллектива, выявить наиболее значимые проблемы и найти эффективные пути их решения.

В течение 2025-2026 учебного года 7 педагогических работников (50%) прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО, должность	Название программы	Место обучения	Количество часов
1.	Конькова Ирина Николаевна, старший воспитатель	«Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	40
2.	Галкина Елена Валентиновна, воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	16
3.	Дудина Марина Яковлевна, воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	16
4.	Кучма Татьяна Вячеславовна, воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	16
5.	Кирякова Лариса Григорьевна, воспитатель	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	16
6.	Черепанова Ольга Сергеевна, тьютор	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в	УЦ «Всеобуч»,	16

		дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	г. Нижний Тагил	
7.	Непутина Татьяна Георгиевна, методист	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	16

Педагоги в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах, онлайн-форумах (имеются сертификаты, подтверждающие участие).

Таким образом, Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами.

Анализ движения педагогических кадров

За 2025-2026 учебный год изменился педагогический состав детского сада:
— в сентябре 2025 года принят на работу 1 тьютор.

Наставничество

В 2025 году осуществлялась система наставничества. В соответствии с Приказом №473-О от 29.08.2025г. назначены ответственные за функционирование системы наставничества.

В детском саду назначен старший воспитатель И.Н. Конькова наставником начинающего педагогического работника О.С. Черепановой (тьютора) на период с 17.09.2025г. по 31.08.2026г.

Данные об аттестации

За 2025-2026 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию:

1 старший воспитатель,

1 учитель-логопед,

3 воспитателя.

- подтвердил соответствие занимаемой должности:

1 музыкальный руководитель.

Раздел 5. Финансово- экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Приложение №1 к Публичным докладам

Раздел 6. Состояние здоровья обучающихся

В детском саду осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2025-2026 учебный год

Показатель	Количество
Среднегодовая численность	109
Кол-во случаев заболеваемости	421
Кол-во дней пропущенных по болезни	3020
Средний % посещаемости за год	76,5

Самая высокая посещаемость наблюдалась в мае 2026 г. (82,8%)

Самая низкая посещаемость наблюдалась в феврале 2026 г. (65,4%)

Самая низкая заболеваемость наблюдалась в сентябре 2025 г. (8,3 %)

Самая высокая заболеваемость наблюдалась в феврале 2026 г. (28,6%)

- С 08 по 14 октября 2025г. подготовительная к школе группа была на карантине по ОРВИ (Приказ №542-О от 07.10.2025г.).
- С 15 ноября 2025г. по 01 февраля 2026г. средняя группа была закрыта на карантин по ветряной оспе (Приказ №617-О от 17.11.2025г.; Приказ №671-О от 11.12.2025г.; Приказ №721-О от 30.12.2025г.; Приказ №21-О от 15.01.2026г.).
- С 15 ноября 2025г. по 01 февраля 2026г. старшая «А» группа была закрыта на карантин по ветряной оспе (Приказ №613-О от 14.11.2025г.; Приказ №660-О от 03.12.2025г.; Приказ №708-О от 24.12.2025г.).
- С 18 ноября 2025г. по 07 декабря 2025г., с 20.01.2026г. по 07 февраля 2026г. младшая группа была закрыта на карантин по ветряной оспе (Приказ №616-О от 17.11.2025г.; Приказ №31 от 19.01.2026г.).
- С 03 декабря по 23 декабря 2025г. 2 группа раннего возраста была закрыта на карантин по ветряной оспе (Приказ №659-О от 02.12.2025г.).
- С 12 по 29 января подготовительная к школе группа была закрыта на карантин по ветряной оспе (Приказ №3 от 12.01.2026г.).
- С 10 по 16 февраля 2026г. старшая «А» группа была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №106-О от 09.02.2026г.).
- С 12 по 18 февраля 2026г. вторая группа раннего возраста была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №115-О от 11.02.2026г.).
- С 08 по 14 апреля 2026г. старшая «А» группа была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №227-О от 07.04.2026г.).
- С 09 по 15 апреля 2026г. средняя группа была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №232-О от 07.04.2026г.).

За отчётный период несчастных случаев не было.

При анализе случаев заболеваемости преобладают простудные заболевания.

Детский сад посещает 4 ребенка-инвалида/ОВЗ, из них: 1 обучается по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта; 1 обучается по адаптированной образовательной программе для детей с РАС; 2 обучаются по образовательной программе дошкольного образования.

Организация полноценного сбалансированного питания

Питание обучающихся в МБДОУ осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание обучающихся в соответствии с возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на административный персонал и медицинского работника МБДОУ.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в Детском саду, для чего вывешивается в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Таким образом, обеспечено полноценное сбалансированное питание для детей.

В 2018 году проведен диагностический аудит системы управления качеством пищевых продуктов на соответствие принципам ХАССП (ГОСТ Р 51705.1).

С 1 июля 2018 года детский сад перешёл на обязательное оформление электронной ветеринарной сертификации через систему «Меркурий».

В детском саду разработано Положение об организации питания обучающихся МБДОУ «Детский сад №3».

МБДОУ работает на основании установленного 10-дневного меню, которое подтверждено экспертным заключением ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

В сентябре 2025 года персонал пищеблока, все педагогические работники и младшие воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Таким образом, организации питания уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся – это одна из главных задач, которой уделяется в Детском саду большое внимание. В Детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья, закаливание и физического развития.

Организованная двигательная деятельность проходит через утреннюю гимнастику, занятия физкультурой, гимнастику после сна, подвижные игры и физические упражнения, пешеходные прогулки на природу, физкультурные праздники, развлечения.

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы, утверждена Программа оздоровления детей в условиях Детского сада «Здоровье». Проводится работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: закаливание, массаж стоп, точечный массаж, ежедневная витаминизация.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДООУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний

- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Таким образом, применение здоровьесберегающих технологий, планомерная работа физкультурно-оздоровительной направленности формируют у обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, наблюдается положительная тенденция укрепления здоровья обучающихся.

Раздел 7. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Задачи работы Детского сада на текущий учебный год

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив Детского сада работал над следующими задачами:

№ п/п	Годовая задача	Результативность
1	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, охране и укреплению физического и психического здоровья детей.	Задача выполнена
2	Продолжить работу по формированию единой непрерывной системы воспитания детей дошкольного возраста на основе традиционных российских культурно-нравственных ценностей.	Задача выполнена
3	Создать условия для поддержки детской самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.	Задача выполнена

Структура образовательного процесса

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»
 - Основная часть (по обязательной части ООП).
 - Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательные области	Количество занятий во II группе раннего возраста 2 - 3 года		Количество занятий в младшей группе 3 - 4 года		Количество занятий в средней группе 4 - 5 лет		Количество занятий в старшей группе 5 – 6 лет		Количество занятий в подготовительной к школе группе 6 – 7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования											
1.1	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	2	70/17*	2	72/18*	2	72/9*	3	108/9*	4	144/9*
	Конструирование (К)	0,5	0/17*	0,5	0/18*	0,5	18/9*	0,5	18/9*	0,5	18/9*
	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	35	0,5	18	0,5	18	1,5	54	1,5	54
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
1.2.	Речевое развитие	1	35	1	36/12*	1	36/9*	3	108/36*	3	108/36*
	Развитие речи (РР)	0,5	18	0,34	12	0,5	18	1,5	54	1,5	54
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	0,33	0/12*	0,25	0/9*	1	0/36*	1	0/36*
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0,5	17	0,33	12	0,25	9	0,5	18	0,5	18
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	140/115*	4	144/81*	4	144/81*	5	180/126*	5	180/126*
	Рисование (Р)	1	35/27*	1	36/9*	1	36/9*	1	36/18*	1	36/18*
	Лепка (Л)	1	35/18*	0,5	18	0,5	18	1	36/18*	1	36/18*
	Аппликация (А)	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Художественный труд (ХТ)	-	-	-	-	-	-	0,5	0/18*	0,5	0/18*
	Музыка (М)	2	0/70*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*
1.4.	Физическое развитие	3	105	3	108	3	108	3	108	2	72
	Физкультура (Ф)	3	105	3	108	3	108	3	108	2	72
	ИТОГО:	10	350	10	360	10	360	14	504	14	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
2.1	Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»							1	0/36*	1	0/36*
	Общее количество занятий:	10	350/132*	10	360/111*	10	360/99*	15	540/207*	15	540/207*

0/17* (0/18*) - содержание раздела «Конструирование» во второй группе раннего возраста и младшей группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.
 18/9* - 18 количество занятий в разделе «Конструирование» в средней, старшей и подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.
 0/12* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в младшей группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.
 0/9* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в средней группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.
 0/36* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

35/27* - 35 количество занятий в разделе «Рисование» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 27 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

35/18* - 35 количество занятий в разделе «Лепка» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/9* - 36 количество занятий в разделе «Рисование» в младшей, средней группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/18* - 36 количество занятий в разделе «Рисование» в старшей, подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/18* - 36 количество занятий в разделе «Лепка» в старшей, подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

0/18* - содержание раздела «Художественный труд» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

0/70* (0/72*) - содержание раздела «Музыка» во всех возрастных группах заменяется парциальной программой «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

0/36*- содержание раздела части, формируемой участниками образовательных отношений «Безопасность» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой реализация парциальной программы «Мир без опасности», Лыкова И.А.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Фамилия И.О. педагога	Возрастная группа	Направление	Кол-во в месяц	Время проведения
1	Кучма Т.В., Кузнецова Д.П.	Старшая «А»	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	4	Первая и вторая половина дня
2	Болучевская А.Е., Кузнецова Д.П.	Старшая «Б»	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	4	
3	Падерина А.П., Кузнецова Д.П.	Подготовительная к школе	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	4	

Таким образом, по итогам 2025-2026 года учебный план реализован в полном объеме.

Раздел 8. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по итогам 2025-2026 учебного года (средний показатель по группам) Сравнительный анализ по 5 образовательным областям

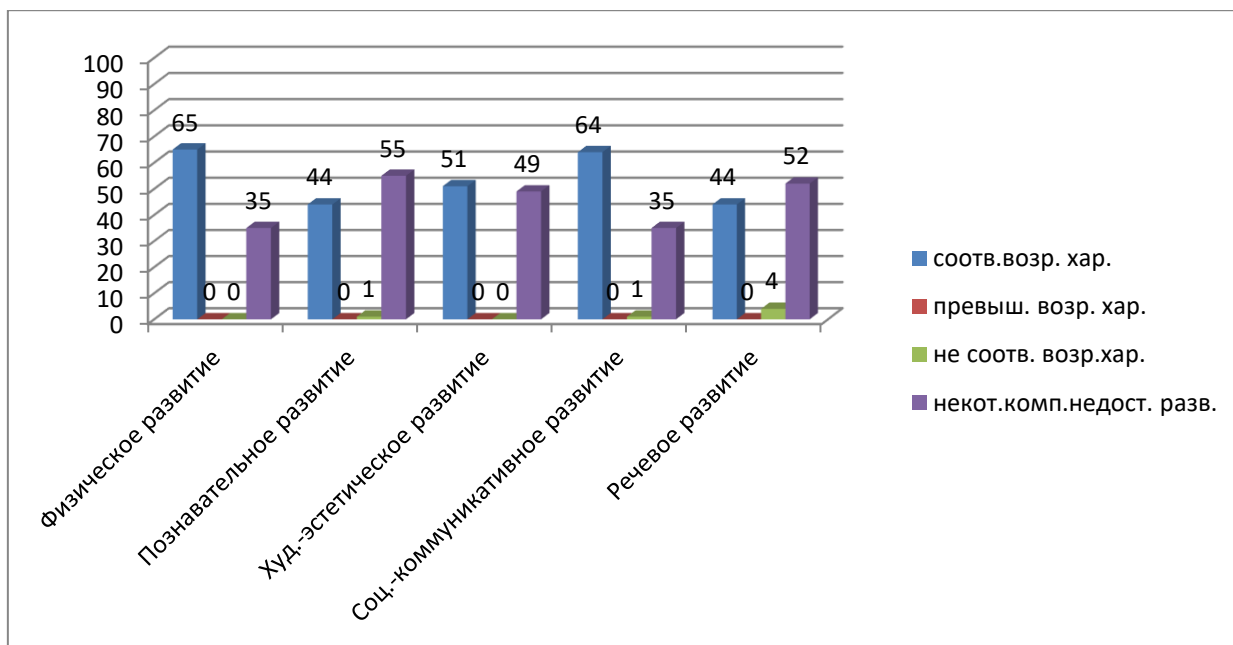


Рисунок 1, начало года

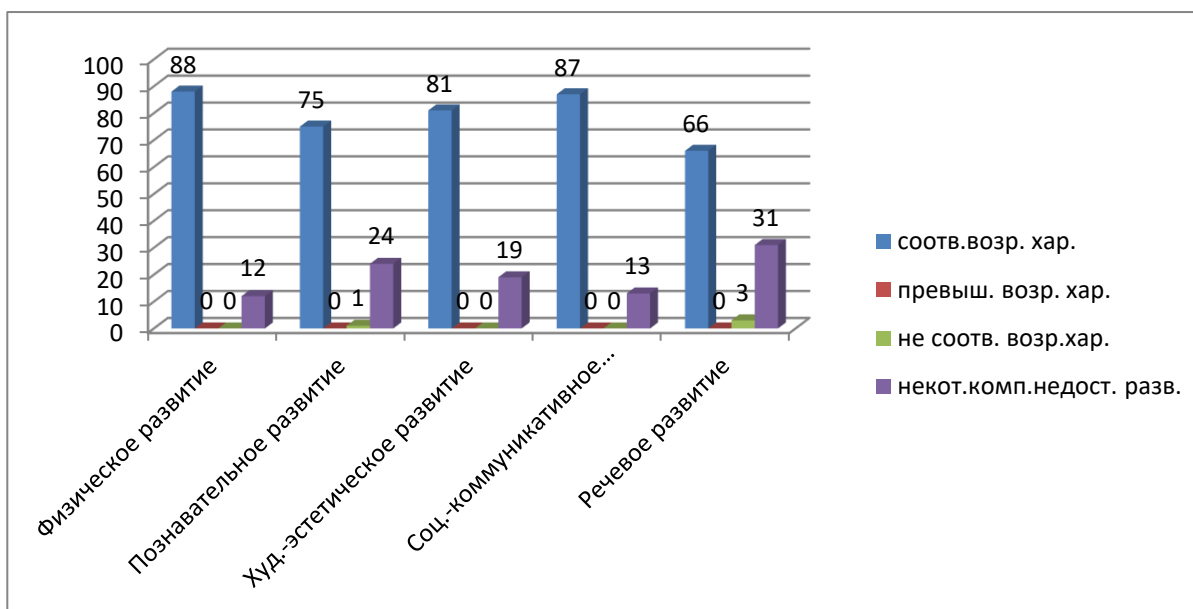


Рисунок 2, конец года

Таким образом, положительная динамика наблюдается по всем образовательным областям. По наиболее положительной динамике к концу учебного года можно определить следующий порядок:

1. Познавательное развитие	31%
2. Художественно-эстетическое развитие	30%
3. Физическое развитие	23%
4. Речевое развитие	22%
5. Социально-коммуникативное развитие	17%

Итоги педагогической диагностики показали, что материал по всем образовательным областям осваивается обучающимися на достаточном уровне.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей детей, которая позволяет обеспечить переход обучающихся детского сада в школу.

Таким образом, результаты диагностики уровня освоения программного материала обучающимися к концу учебного года можно считать удовлетворительными.

Коррекционная работа:

В 2025-2026 учебном году году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 2 обучающихся (с интеллектуальными нарушениями — 1 ребенок и с РАС – 1 ребенок).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В период с 01 по 12 сентября 2025г. было проведено логопедическое обследование 18 обучающихся подготовительной к школе группы и 30 обучающихся старших «А» и «Б» групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на коррекционно – логопедические занятия зачислено 18 детей с нарушениями речи. Таким образом, одновременно занимаются 25 обучающихся (7 детей с нарушениями речи остались для продолжения коррекционной работы с 2024 – 2025 учебного года). Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволило обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетическое нарушение речи –2 (8%);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи –16 (64%);
- общее нарушение речи – 6(24%), 1 из них обучающийся с нарушением интеллекта (4%);
- РАС – 1 (4%)

По результатам логопедического обследования было сформировано расписание занятий в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2025 – 2026 учебный год.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений					
	ОНР	ФФНР	ФНР	Фонемат. н.р.	Заикание	Итого
Продолжают заниматься (2024-2025)	4* (1РАС) (1 нарушение интеллекта)	3				7*
Принято на логопед.занятия (2025-2026)	4	13	2			19
Выпущено в течение года		1	1			2
Принято вновь	2					2

*один обучающийся средней группы выбыл

В течение 2025-2026 учебного года в кабинете оказания логопедической помощи занимались 27 обучающихся. Из них фонетическое недоразвитие речи – 2 обучающихся, фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 13 обучающихся, общее нарушение речи – 8 обучающихся, расстройство аутистического спектра – 1 обучающийся, нарушение интеллекта - 1. С заключением ППк – 6 обучающихся, с заключением ПМПк – 3 обучающихся.

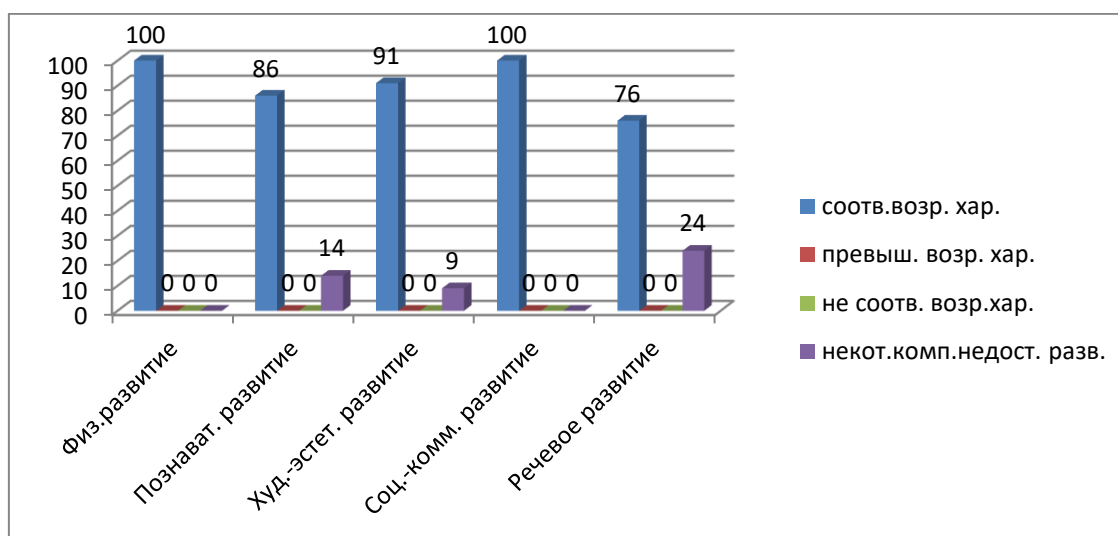
В течение учебного года с чистой речью выпущено 2 обучающихся (ФФНР, ФНР).

В конце учебного 2025-2026 учебного года в связи с завершением обучения выпустились 12 человек, из них речевое развитие соответствует возрасту у 6 обучающихся, 6 обучающимся рекомендовано продолжить коррекционно-логопедические занятия.

Обучающиеся старших групп – 13 человек продолжают коррекционно-логопедические занятия в 2026 – 2027 учебном году в ДООУ.

Данные педагогической диагностики по выпускникам детского сада

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы



По итоговой педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе отмечают положительные результаты по всем показателям.

Раздел 9. Основные проблемы Детского сада

Коллектив ДОО выделяет ряд основных проблем:

- отсутствие отдельного спортивного зала.
- отсутствие благоустроенной спортивной площадки на территории ДОО.
- отсутствие дополнительных образовательных услуг.

Раздел 10. Социальная активность и партнерство Детского сада

Взаимодействие Детского сада с семьей, школой и другими социальными институтами осуществлялось в соответствии с утвержденным планом совместной работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется через информационные стенды в холле учреждения, групповых ячейках, сайте МБДОУ, личное общение педагогов, а также через группы WhatsApp.

В МБДОУ работает официальный сайт учреждения (<https://shaly3.tvoyasadik.ru>), на котором родители знакомятся с официальными документами МБДОУ, а также с событийной жизнью детского сада, официальная страничка в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public223229129>, информационный канал в национальном мессенджере МАХ https://max.ru/id6657003591_gos.

С целью обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования, создания условий для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных и физических качеств, наша дошкольная организация установила и стремится к расширению партнерских отношений с различными социальными институтами.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Результат взаимодействия в 2024-2025 учебном году
Образование	Институт развития образования, г. Екатеринбург	Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.
	МБОУ «Шалинская СОШ №45»	Совместно со школой был разработан план работы по преемственности. Результаты стартовой диагностики в начале учебного года свидетельствуют о качественной подготовке детей к школе.
	ДОУ района	Дни открытых дверей, методические объединения, обмен опытом работы.
	МБУ ДО Шалинского МО «Дом творчества»	Обучающиеся принимали участие в муниципальных конкурсах и выставках. Заключен договор о сетевой форме реализации Дополнительной общеобразовательной программы технической направленности «Лего – робот» (старшая «А» группа, подготовительная к школе группа). Обучающиеся ДОУ посещают различные кружки.
Культура	Центральный дом культуры	Сотрудники ЦДК организовывали развлечения для детей на прогулочной площадке ДОУ: «День рождения Деда Мороза», «Масленица». Обучающиеся ДОУ посещают танцевальные кружки.
	Шалинская детская библиотека МБУ Шалинского МО «Шалинский ЦРК»	В течение учебного года обучающиеся старшего дошкольного возраста ходили на экскурсии в детскую библиотеку. Сотрудники детской библиотеки ежемесячно приходили в ДОУ с художественной литературой для детей старшего дошкольного возраста.
	Музей истории Шалинского района	Были организованы экскурсии по музею для детей подготовительной к школе группы.
	Детская музыкальная школа	Совместных мероприятий не было.
Спорт	МБУ ДО ШМО Спортивная школа	Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня.

Медицина	Шалинская ЦГБ	Осуществляется совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, связь медицинских работников, вакцинация обучающихся, сотрудников, медицинское обследование, состояния здоровья и физического развития детей.
Администрация	Шалинская поселковая администрация	-
Безопасность	ОГИБДД МО МВД России Шалинский	Совместная работа с родительским патрулем, отрядом ЮПИД, проведение профилактических бесед с обучающимися.
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящихся в социально-опасном положении.
	Пожарная часть 2/3	Практическая отработка плана эвакуации (2 раза в год), проведение профилактических бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).

Педагогический коллектив Детского сада в течение 2025 – 2026 учебного года принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО, должность	Уровень	Конкурс	Срок	Результат
1.	Нигматзянова Ольга Анатольевна, воспитатель	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС»	07.09.2025г.	Лауреат II степени
		Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «ИКТ – как уровень педагогической компетенции».	18.01.2026г.	Лауреат I степени
2.	Болучевская Анна Евгеньевна, воспитатель	Муниципальный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников ДОУ «Лучший конспект занятия в детском саду по ФОП ДО»	05.12.2025г.	1 место
		Региональный	I Территориальный фестиваль патриотической направленности	2026г.	участие

			«Дружба народов – богатство России»		
			III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященный Дню космонавтики «Навстречу к звёздам» в номинации «Методическая разработка»	2026г.	участие
3.	Кузнецова Дарья Павловна, воспитатель	Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс среди возрастных групп ДОУ Шалинского муниципального округа «Лучшая говорящая стена»	Апрель, 2026г.	3 место
4.	Кучма Татьяна Вячеславовна, воспитатель	Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс среди возрастных групп ДОУ Шалинского муниципального округа «Лучшая говорящая стена»	Апрель, 2026г.	3 место
5.	Галкина Елена Валентиновна, воспитатель	Региональный	II Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем» в номинации «Методическая разработка»	Ноябрь, 2025г.	Диплом 1 степени
		Региональный	Межрегиональный фотофестиваль по оформлению развивающей предметно-пространственной среды «Когда приходит зима»	2026г.	участие
		Региональный	I Территориальный фестиваль патриотической направленности «Дружба народов – богатство России»	2026г.	участие
6.	Дудина Марина Яковлевна, воспитатель	Региональный	Межрегиональный фотофестиваль по оформлению развивающей предметно-пространственной	2026г.	участие

			среды «Когда приходит зима»		
		Международный	Международный творческий конкурс «Победа глазами детей» в номинации «Пространство Победы»	09.05. 2026г.	участие
7.	Падерина Альбина Петровна, воспитатель	Всероссийский	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Проектная деятельность»	14.08. 2025г.	лауреат 1 степени
		Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территории, участка».	31.03. 2026г.	лауреат 1 степени
8.	Жингель Екатерина Александровна, музыкальный руководитель	Международный	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	14.10. 2025г.	1 место
		Всероссийский	XV Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду – 2025»	04.11. 2025г.	участие
		Международный	Международный конкурс «Зажжем таинственные свечи»	09.12. 2025г.	1 место
		Региональный	III Межтерриториальный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» в номинации «Методическая разработка»	2026г.	2 место
9.	Токарева Наталья Николаевна, инструктор по физической культуре	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	06.10. 2025г.	1 место
		Международный	Международный конкурс педагогического	10.11. 2025г.	1 место

			мастерства «Лучшая презентация»		
		Всероссийский	Всероссийский конкурс «Спортивный праздник. Зимние олимпийские игры»	05.12.2025г.	1 место
		Всероссийский	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	18.01.2026г.	1 место
		Всероссийский	Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт»	12.03.2026г.	1 место
		Всероссийский	Всероссийский конкурс «Секреты здоровья»	06.04.2026г.	1 место
10.	Машенькина Любовь Викторовна, учитель-логопед	Региональный	III Межтерриториальный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» в номинации «Методическая разработка»	2026г.	2 место

В 2025-2026 учебном году педагоги Детского сада приняли участие мероприятиях муниципального и регионального уровня:

Муниципальный уровень:

- 18.11.2025г. на Фестивале мастер-классов воспитатель Галкина Е.В. представила мастер-класс «Волшебный «Айрис-фолдинг»: от простого к сложному».
- 29.01.2026г. на муниципальном семинаре «Эффективные практики реализации рабочей программы воспитания» старший воспитатель Конькова И.Н. выступила на тему «Организация работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста»,
- 29.01.2026г. на муниципальном семинаре «Эффективные практики реализации рабочей программы воспитания» воспитатель Кузнецова Д.П. представила мастер-класс на тему «Народная кукла – хранитель ценностей и воспитательных традиций».

Региональный уровень:

- в ноябре 2025 г. в рамках IV Территориальной педагогической конференции работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики» учитель-логопед Л.В. Машенькина приняла участие в секции «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями».
- в апреле 2026 г. в рамках IV Межрегионального фестиваля педагогических идей InoKruF
- 2026 учитель-логопед Л.В. Машенькина разместила публикацию тезисов в сборнике.

**Достижения обучающихся, участие в фестивалях, конкурсах
по итогам 2025– 2026 учебного года**

Название/ кол-во участников/ кол-во победителей и призеров
<p>Муниципальные: интеллектуальные: - спортивные: 1) Муниципальные соревнования Первенство Спортивной школы «Новогодние веселые старты» среди детей дошкольного возраста /8 участников/8 победителей (3 место). творческие: 1) Районный фестиваль «ЭКОмода-2025»/1 участник/ 1 победитель (1 место). 2) Муниципальный конкурс-выставка творчества детей с ОВЗ и инвалидов «ЗвеЗДа»/3 участника/1 победитель (3 место). 3) Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green Team»/24 участника/участие. 4) Муниципальный физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы»/ 8 участников/8 победителей (2 место). 5) Муниципальная выставка рисунков «Первые в космосе»/6 участников/1 победитель. 6) Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ДОО ШМО/5 участников/2 победителя. 1) Муниципальный фестиваль детского творчества «Талантливые малыши» в Шалинском муниципальном округе в 2026 году в номинациях «Инструментальное исполнение», «Вокал»/8 участников/8 победителей (лауреаты).</p>
<p>Региональные: творческие: 1) Региональный онлайн-конкурс «Папа может» в рамках проекта «Родные-Любимые»/ 1 участник/ 1 победитель 2) Территориальный творческий конкурс «Самый лучший папа мой» /1 участник/ 1 победитель 3) II Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем» /3 участника/3 победителя. 4) Дистанционный межрегиональный конкурс по техническому конструированию среди детей дошкольного возраста «Новогодняя сказка» /2 участника/2 победителя. 5) III Межтерриториальный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» в номинации «Танцевальная композиция» /6 участников /6 победителей. 6) III Межтерриториальный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» в номинации «Изобразительное творчество» / 1 участник/ 1 победитель. 7) III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага мужество и честь» в номинации «Вокальное исполнение» /6 участников /6 победителей. 8) III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Отвага мужество и честь» в номинации «Изобразительное творчество»/5 участников /5 победителей. 9) III Межтерриториальный дистанционный конкурс, посвященный Дню космонавтики «Навстречу к звёздам» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» /7 участников /7 победителей. интеллектуальные: 1) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий» - «Повар» /10 участников /10 победителей. 2) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «В мире сказок» - «Курочка Ряба» /2 участника /2 победителя.</p>

- 3) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий» - «Продавец» /4 участников /4 победителей.
- 4) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «В мире сказок» - «Репка» /4 участника /4 победителя.
- 5) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий» - «Врач» /5 участников /5 победителей.
- 6) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «В мире сказок» - «Колобок» /2 участника /2 победителя.
- 7) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий» - «Воспитатель» /6 участников /6 победителей.
- 8) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «В мире сказок» - «Теремок» /2 участника /2 победителя.
- 9) Областная онлайн-олимпиада «Дед Мороз и ёлка»/1 участник/1 победитель.
- 10) Региональная олимпиада для дошкольников «В мире сказок» - «Кот, петух и лиса» /2 участника /2 победителя.
- 11) Региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий»-«Водитель» /7 участников /2 победителей.
- 12) Межрегиональная дистанционная олимпиада спортивно-интеллектуальной направленности среди детей дошкольного возраста «Зимние виды спорта» /2 участника /2 победителя.
- 13) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «Город профессий» - «Почтальон»/ 7 участников /7 победителей.
- 14) Дистанционная региональная олимпиада для дошкольников «В мире сказок» - «Лиса и заяц»/ 4 участника /4 победителя.
- 15) Дистанционная региональная Олимпиада для дошкольников «Город профессий» - «Строитель» /5 участников /5 победителей.
- 16) Дистанционная региональная Олимпиада для дошкольников «В мире сказок» - «Гуси-лебеди» /2 участника /2 победителя.

Всероссийские:

творческие:

- 1) Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени» /1 участник /1 призер.
- 2) Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени» /1 участник /1 победитель.
- 3) Всероссийский творческий конкурс «Мой папа и я-большие друзья» /2 участника /2 победителя.
- 4) Всероссийский творческий конкурс «Благодарю тебя, мамочка моя!» /1 участник /1 победитель.
- 5) Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя мастерская 2026» 1 участник /1 призер.
- 6) Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии и время чудес» /1 участник /1 победитель.
- 7) Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» / 1 участник /1 победитель
- 8) Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» / 10 участников /10 победителей.

интеллектуальные:

- 1) Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята-спортивные ребята» /1 участник /1 победитель.
- 2) Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимний спорт» /1 участник /1 победитель.
- 3) Всероссийская викторина «Мы - за ЗОЖ» /1 участник/ 1 победитель.

- 4) Всероссийская викторина «Время знаний» - «Добрый доктор Айболит» /1 участник/ 1 победитель.
- 5) Всероссийская викторина «Время знаний» - «ЗОЖ» /1 участник/ 1 победитель.

Международные:

творческие:

- 1) Международный конкурс детского творчества «Парад военной техники» /1 участник/ 1 победитель.

интеллектуальные:

- 2) Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Осенний денек» /1 участник /1 победитель.
- 3) Международная олимпиада для дошкольников «Я живу в России» /1 участник /1 победитель.
- 4) Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет» / 1 участник/ 1 победитель.
- 5) Международная олимпиада для дошкольников «Зимние забавы»/1 участник/ 1 победитель.
- 6) Международная Олимпиада для дошкольников «Муравей-космонавт» /1 участник/ 1 победитель.

По итогам учебного года в конкурсах различного уровня приняли участие 189 обучающихся, из них:

- 63 участника муниципальных конкурсов;
- 97 участников региональных конкурсов;
- 23 участника всероссийских конкурсов;
- 6 участников международных конкурсов.

Таким образом, педагогический коллектив занимает активную жизненную позицию, приучает детей дошкольного возраста принимать социальную активность, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Раздел 11. Противодействие коррупции

Ежемесячно, в соответствии с графиком, осуществляется проведение «Прямых линий» с гражданами по вопросам антикоррупционного просвещения, отнесенных к деятельности МБДОУ.

По мере необходимости осуществляется внесение изменений в действующие локальные нормативные акты (принятие новых локальных нормативных актов) по совершенствованию правового регулирования противодействия коррупции в соответствии с изменениями в законодательстве.

Периодически проводится комплекс просветительских мероприятий по разъяснению ответственности за взяточничество и за посредничество во взяточничестве, а также по разъяснению ответственности за преступления коррупционной направленности:

- на информационных стендах размещен материал (памятки, буклеты) «Антикоррупция», «Стоп коррупция», «Мы против коррупции», «Столкнулись с коррупцией? Звоните на региональный «телефон доверия»!»;

- вопрос о недопущении незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся и об ответственности за коррупционные нарушения включены в повестку дня совещаний с заведующими Филиалов, педагогических советов;

- вновь принятые работники при приеме знакомятся с локальными нормативными актами в области антикоррупционной политики;
- все работники ежегодно знакомятся с локальными нормативными актами в области антикоррупционной политики МБДОУ с отметкой в журнале;
- на официальном сайте функционирует подраздел «Обратная связь для сообщений о фактах коррупции» (ссылка: <https://shaly3.tvoysadik.ru/treatments>). Подраздел «Антикоррупционное просвещение» https://shaly3.tvoysadik.ru/?section_id=128

Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ, о порядке и условиях внесения добровольных пожертвований проводится индивидуально в течение всего года при приеме детей в МБДОУ, на собраниях с законными представителями вновь принятых обучающихся, а также через размещение локальных нормативных актов на официальном сайте МБДОУ в соответствии с п.2 Положения о порядке ознакомления с документами МБДОУ (ссылка: <https://shaly3.tvoysadik.ru/sveden/document>).

Официальный сайт МБДОУ приведен в соответствие с действующим законодательством, постоянно обновляется и пополняется актуальной информацией.

Ежегодно с обучающимися проводятся образовательные мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.

Таким образом, мероприятия по предупреждению коррупции реализуются в полном объеме согласно срокам, указанным в Плане мероприятий по предупреждению коррупции на 2025 – 2030 годы. За отчетный период нарушений не выявлено. Профилактика коррупционных правонарушений ведется систематически как с сотрудниками, так и с законными представителями обучающихся.

Раздел 12. Основные направления развития Детского сада на ближайшую перспективу

Исходя из анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагогический коллектив в целом сработал удовлетворительно.

Проведенный анализ позволил выявить ряд направлений развития МБДОУ:

- В контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
- Совершенствовать образовательную работу по речевому развитию обучающихся.
- Продолжить внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса.
- Способствовать повышению уровня знаний по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья ребенка у родителей (законных представителей).
- Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Продолжать создавать в ДОУ организационно-педагогические условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, Детский сад находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

26.05.2026 г.

Старший воспитатель И.Н. Конькова