

ПРИНЯТ
Протоколом Совета
МБДОУ «Детский сад №3»
от 25.05.2026 №5

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБДОУ «Детский сад №3»
от 04.06.2026 № 324 - О

Публичный доклад
Филиал №5 Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора»

Подготовил:
заведующий
Н. А. Зверева

Содержание

1. Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования:
 - характеристика социальных условий;
 - режим работы ДООУ;
 - обеспечение безопасности.
2. Сведения о численности обучающихся:
 - распределение обучающихся по группам;
 - сохранение контингента обучающихся;
 - социальный паспорт обучающихся.
3. Структура управления ДООУ.
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:
 - материально-техническая база;
 - кадровое обеспечение;
 - анализ движения педагогических кадров;
 - данные об аттестации педагогических кадров.
5. Состояние здоровья обучающихся:
 - данные о заболеваемости;
 - распределение обучающихся по группам здоровья;
 - организация полноценного сбалансированного питания;
 - система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.
6. Содержание воспитательно-образовательного процесса:
 - задачи работы ДООУ в 2024-2025 учебном году и их решение в отчетный период;
 - учебный план;
 - часть, формируемая участниками образовательных отношений;
 - структура образовательного процесса в ДООУ.
7. Результаты работы ДООУ по улучшению качества образования:
 - результаты педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы;
 - данные педагогической диагностики по выпускникам ДООУ.
8. Социальная активность и партнерство ДООУ.
9. Основные проблемы ДООУ.
10. Основные направления развития ДООУ на ближайшую перспективу.

**Публичный доклад о деятельности Филиала №5 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора»
за 2025-2026 учебный год.**

Публичный доклад - это публичный отчет заведующего о работе детского сада в 2025/2026 учебном году. Это форма информирования общественности, прежде всего родителей (законных представителей), об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада - анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность детского сада.

1. Общая характеристика детского сада и условий его функционирования

Характеристика социальных условий

Здание детского сада блочное двухэтажное, введено в эксплуатацию 8 ноября 2017 года. С 01.05.2010 года Филиал №5- «Детский сад д. Гора» является обособленным структурным подразделением Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3», реализующий образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития.

Параметры	Содержание информации
Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Детский сад №3»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №3»
Полное наименование филиала	Филиал №5 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора»
Юридический адрес:	623030 Свердловская область, п.г.т. Шаля, Заводская, зд.1
Фактический адрес:	623013, Свердловская область, Шалинский район, д. Гора, ул. Фрунзе, стр.12
Факс	8 (34358) 43 343
Телефон	8 (34358) 43 343
Адрес электронной почты	ds3_shal@mail.ru ,
Директор МБДОУ «Детский сад №3»	Давыдова Елена Валериевна
Заместитель директора	Еловая Елена Викторовна
Главный бухгалтер	Ржанникова Наталия Юрьевна
Методист	Непутина Татьяна Георгиевна
Заведующий Филиалом	Зверева Нина Анатольевна

Нормативно-правовая основа деятельности ОУ	
Лицензия (№, срок действия, кем выдана)	Серия 66 ЛО № 0006487 от 17.05.2018, регистрационный номер 19725 – бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Приложение к лицензии	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 мая 2018г. № 19725 № 5
Государственный статус ДОУ:	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
тип	Дошкольное образовательное учреждение
Устав МБДОУ «Детский сад №3», дата утверждения	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «26» ноября 2024 г. №37, Учредительный документ юридического лица ОГРН106601507327 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 04.12.2024 за ГРН 2246601342810
Положение о Филиале, дата утверждения	№ 704-О от 28.12.2024г.
ИНН/КПП	6657003591 / 668401001
ОГРН, дата присвоения, кем	1026601507327, 28.11.2002 года, Межрайонная ИФНС № 10 по Свердловской области
ОКВЭД	85.11

Режим работы ДОУ

Детский сад работает в 9 часовом режиме. График работы с 8.00 до 17.00. Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные дни – суббота, воскресенье. Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада двухэтажное, построенное в 2017 году. Общая площадь здания 731,6 кв. м; материал стен – газозолобетонный блок с утеплителем. Земельный участок площадью 7100м². Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Помещение детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. В выходные и праздничные дни организована круглосуточная охрана здания детского сада, в будние дни организована охрана в ночное время. Калитка и хозяйственные ворота детского сада закрываются на замок. Оборудована система видеонаблюдения. Планово проводится инструктаж сотрудников детского сада по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Приказом по детскому саду назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС (1 занятие в сентябре, 1 в мае). Один раз в три года и с вновь принятыми работниками детского сада проводилось обучение пожарному техническому минимуму. Обучены все сотрудники. В групповых комнатах, на пищеблоке и в других помещениях детского сада оформлены уголки по технике безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся, один

раз в квартал, проводится технический осмотр основных элементов здания детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В приемных детского сада имеются уголки безопасности (информация для родителей (законных представителей) обучающихся), где ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму, по пожарной и личной безопасности, антитеррористической безопасности. В детском саду оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, по противодействию коррупции. Согласно годовому плану с обучающимися систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, правила поведения на железнодорожном транспорте и около железной дороги, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ. В 2024-2025 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в детском саду не зафиксировано.

Территория детского сада ограждена забором высотой 2,10 м, находится в хорошем состоянии. На территории детского сада имеются для каждой возрастной группы теневой навес, горки, домики, песочницы, скамейки. В стороне от прогулочных участков имеется спортивная площадка, площадка для подвижных игр, беговая дорожка, стойки для обучения метанию мяча, скамейки, турник для обучения подтягиванию. Проведено озеленение участков детского сада: посадка цветов. Создан детский огород для трудового воспитания детей. В мае проведена акарицидная обработка прогулочных участков.

2. Сведения о численности обучающихся

Распределение обучающихся по группам

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Группы	Количество групп	Количество детей
2-я группа раннего возраста – младшая группа (разновозрастная)	1	12
Средняя группа	1	14
Старшая -подготовительная к школе группа	1	12
итого	3	38

Итого мальчиков – 21 человек.

Итого девочек – 17 человек.

Сохранение контингента обучающихся

период	прибыло	выбыло	Причины выбытия
с 01.09.2025г.-31.12.2025г.	5	0	-
с 01.01.2026г.-31.05.2026г.	2	0	-
Итого за период с 01.09.2025г. – 31.05.2026г.	7	0	-

Выпущено в школу в текущем году 6 человек. Планируется принять 7 человек. Дети трехлетнего возраста принимаются в детский сад сразу же по достижении 3х лет, также по потребности родителей в детский сад принимаются дети, достигшие возраста 2 лет.

Социальный паспорт семей обучающихся

27 семей обучающихся

показатель	2025-2026уч.г.
Полная семья	19
Неполная семья	8
Из них: многодетная семья	17
Опекаемая семья	0
Семья, имеющая детей-инвалидов	0

Образование родителей -44 родителей

Уровень образования	количество
Среднее	21
Среднее-специальное	21
Высшее	2

Социальный статус-44 родителей

Социальный статус родителей	количество
Служащие	11
Рабочие	18
Домохозяйки, временно не работающие	12
Частные предприниматели	3

Жилищные условия – 27 семьи

Жилищные условия	количество
Благоустроенная квартира	10
Неблагоустроенная квартира	4
Частный дом	10
Живут вместе с родителями	3

3. Структура управления ДОУ

Согласно Уставу коллегиальными органами управления детского сада являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов, порядок выборов и их компетенция регламентируются положениями о коллегиальных органах управления.

Общее собрание работников детского сада является коллегиальным органом управления, который решает вопросы, связанные с организацией трудовой деятельности работников детского сада. Собирается не реже 1 раза в год.

Педагогический совет детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники детского сада, а также иные работники детского сада, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Педагогический совет действует на основании положения о педагогическом совете детского сада. Заседания педагогического совета созываются не реже четырех раз в год.

Заведующий детского сада назначается директором МБДОУ «Детский сад №3» по представлению Управления образованием Шалинского городского округа.

Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления детского сада, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по

вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия детскому саду в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) обучающихся. В состав родительского комитета детского сада входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет собирается не реже 1 раза в квартал. Родительский комитет действует на основании положения о родительском комитете детского сада.

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Материально – техническая база

В детском саду 3 группы. Каждая групповая ячейка включает в себя: игровую комнату, спальную комнату, раздевальную, буфетную, туалетную комнату. Две группы дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет находятся на втором этаже. На первом этаже находится группа для обучающихся с 2 лет до 3 лет. Также на первом этаже находятся кабинеты: заведующего Филиалом, заведующего кабинетом «Здоровья», музыкально-физкультурный зал, постирочная, пищеблок. На втором этаже находится методический кабинет и кабинет учителя-логопеда.

Мебель в групповых комнатах соответствует возрастным особенностям обучающихся. Освещённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, полностью оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Прогулочные участки оснащены необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны укрепления их здоровья, учета особенностей детей. Имеется современная информационно-техническая база: электронная почта и доступ к сети Интернет с помощью модема, технические средства обучения. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Кабинет для логопедических занятий оснащен учебно-наглядными пособиями для формирования правильного произношения и становления речи детей (стол с большим зеркалом, индивидуальные зеркала, шпателя, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек), ноутбук.

Перечень технических средств обучения:

наименование	количество
аудиосистема	1
мультимедийный проектор	2
экран для проектора	2
МФУ	1
ноутбук	5
телевизор	4
компьютер стационарный	1
ламинатор	1

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия обучающихся во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для

детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.).

В группах организованы: уголок сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный уголок, уголок продуктивной деятельности и конструирования, уголок художественно-эстетического развития, книжный уголок для восприятия художественной литературы, уголок экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, патриотический уголок, уголок развивающих игр. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей.

Кадровое обеспечение

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по возрасту

	всего работников	возраст						
		моложе 25 лет	25-30	30-40	40-50	50-55	55-60	60-65
<u>Административный</u>	1					1		
Заведующий	1					1		
<u>Педагогический</u>	4			1	1			1
Воспитатель	3			1				2
Учитель-логопед								
Музыкальный руководитель	1				1			
Инструктор по физ. культуре	-							
Всего:	5			1	1	1		2
%	100			20	20	20		40

Анализ состава педагогических и руководящих кадров по стажу

	всего работников	стаж					
		0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
<u>Административный</u>	1					1	
Заведующий	1					1	
<u>Педагогический</u>	4	1				1	2
Воспитатель	3	1					2
Учитель-логопед							
Музыкальный руководитель	1					1	

Инструктор по физ. культуре (работает музыкальный руководитель по совместительству)							
Всего:	5	1	-	-	-	2	2
%	100	20	-	-	-	40	40

Анализ педагогических кадров по стажу работы в данном детском саду

	всего работников	стаж					
		0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
<u>Административный</u>	1	1					
Заведующий	1	1					
<u>Педагогический</u>	4	1					2
Воспитатель	3	1					2
Учитель-логопед							
Музыкальный руководитель	1		1				
Инструктор по физ. культуре (работает музыкальный руководитель по совместительству)							
Всего:	5	2	1	-	-	-	2
%	100	40	20	-	-	-	40

Анализ кадров по уровню образования.

Категория педагогических работников	Всего работников	образование					
		Высшее		Среднеспециальное		Среднее общее	
		Пед.	%	Пед.	%	Кол.	%
<u>Административный</u>	1			1			
Заведующий	1			1	20		
<u>Педагогический</u>	4	1	20	3	60		
Воспитатель	3			3	60		
Учитель – логопед	-						
Музыкальный руководитель	1	1	20				
Инструктор по физической культуре (работает музыкальный руководитель по совместительству)	1						
Итого	5		20	4	80		

Данные по аттестации педагогических кадров.

Категория педагогических работников	категория				
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано
<u>Административный</u>					
Заведующий		1			1
<u>Педагогический</u>	4				
Воспитатель	2	1			1
Учитель – логопед					
Музыкальный руководитель			1		1
Инструктор по физической культуре					1
%	2чел./40 %	1чел/20%	2чел/40 %	-	3чел/60 %

В детском саду целенаправленно ведется работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку:

- в 2025 году 1 педагог прошел курсы по теме «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
- в 2025 году 1 педагог и заведующий прошли курсы по теме «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования».
- в 2026 году 1 педагог и заведующий прошли курсы по теме «Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»

Таким образом, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, квалифицированный.

5. Состояние здоровья обучающихся

В детском саду реализуется программа «Здоровье». Основными направлениями программы «Здоровье» являются:

1. Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в детском саду.
2. Воспитательно-образовательное направление.
3. Лечебно-профилактическое направление.
4. Мониторинг реализации программы.

В 2025-2026 учебном году случаев травматизма с обучающимися не было.

Данные о заболеваемости

Анализ уровня заболеваемости (число случаев заболеваний)

наименование	с 09.01.2025г.-31.12.2025г.	с 09.01.2026г. – 31.05.2026г.
Всего случаев заболеваемости:	80	62
Грипп, ОРВИ	47	54

Пневмония	6	1
Бронхит	-	-
Ангина	-	-
Кишечные инфекции	-	-
Несчастные случаи, травмы	-	-
Другие заболевания	27	7

Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	период	
	2025 год Всего детей:37	2026 год Всего детей:38
1	13(35%)	8(21%)
2	22(60%)	28(74%)
3	2(5%)	2(5%)
4	-	-
5	-	-

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество детей с 1 группой здоровья уменьшилось. Увеличилось число детей со 2 группой здоровья. Количество детей с 3-ей группой здоровья осталось на прежнем уровне. 4 –ей, 5-ей группой здоровья детей нет. Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях: спортивные праздники и развлечения в детском саду, закаливание, подвижные игры, разные виды массажей.

Педагогам и родителям следует более ответственно и целенаправленно подходить к вопросам закаливания детей.

Организация полноценного сбалансированного питания

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе 9 ч. 00 мин. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Питание сбалансированное, разнообразное, много овощей, фруктов, соков.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. Вывод: необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы. Педагогам детского сада целенаправленно проводить разъяснительную работу с родителями об организации разнообразного питания детей в домашних условиях.

Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Здоровый образ жизни – деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья. Для этого в детском саду:

- организован рациональный режим дня;
- обеспечена необходимая продолжительность сна в соответствии с возрастными потребностями;
- созданы условия для оптимального двигательного режима;
- проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- обеспечено полноценное питание;
- обеспечивается благоприятная гигиеническая обстановка;
- создана атмосфера психологического комфорта.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности в детском саду.

Использование физических упражнений в воспитательно-образовательном процессе способствует формированию у обучающихся готовности к обучению и позволяет ребенку полноценно проявлять себя в жизни.

Необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- продолжать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе по вопросам посещаемости детского сада.

6. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Задачи ДОУ в 2025-2026 учебном году и их решение в отчетный период

В 2025 – 2026 учебном году детский сад работал над следующими годовыми задачами:

1. Формировать навык запоминания, развивать память, речь, воображение, путем заучивания стихов и потешек.
2. Развивать познавательную активность обучающихся в процессе экспериментирования.
- 3.Способствовать личному становлению дошкольников через создание ситуаций выбора.

Методическая тема:

Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности.

Для решения годовых задач были проведены педагогические советы:

Педагогический совет № 1.

Тема: 1.Обсуждение учебного плана, годового плана работы, плана воспитательной работы, календарно- тематическое планирование воспитателей.

2. О снижении документационной нагрузки на педагогических работников.

3.Организация профилактической работы при ЭВИ, гриппе, ОРВИ

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год

Решения педсовета № 1

1. Годовой воспитательно-образовательный план и учебный план работы на 2025-2026 учебный год принять за основу работы. Принять к сведению дополнения к ОП детского сада в части, касающейся Филиала № 5 «Детский сад д. Гора» (приложения).

1.1 Использовать в своей работе приложения к календарно-тематическому планированию воспитателей.

1. 2 План воспитательной работы использовать в своей работе в течение года.

2. Принять к сведению информацию по профилактике заболеваний. В течение всего периода угрозы данного заболевания проводить дезинфекционные мероприятия.

Педагогический совет №2

Тема: «Поддержка детской инициативы самостоятельности через создание ситуации выбора»

1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета.
2. «Поддержка детской инициативы самостоятельности через создание ситуации выбора»
3. Занятие во 2 группе раннего возраста – младшей группе «В гости к сказке»
4. Информирование педагогов о том, что на сайте Министерства образования есть комиссия по защите чести и достоинства педагога.
5. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.

Цель: Ознакомление педагогов с поддержкой детской инициативы.

Решения педсовета № 2

1. Продолжать использовать в своей работе методы и приемы для поддержки детской инициативы самостоятельности через создание ситуаций выбора.

Педагогический совет №3

Тема: «Развитие познавательной активности обучающихся в процессе экспериментирования»

1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета
2. Вступительное слово по теме «Развитие познавательной активности обучающихся в процессе экспериментирования»
3. Напомнить педагогам о снижении отчетности на педагога.
4. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.

Цель. Повышение компетентности и успешности педагогов в процессе детского экспериментирования.

Решения педсовета №3

1. Продолжать использовать в своей работе метод экспериментирования.
2. Обновить уголки «Экспериментирование» в группах до марта 2026 года.

Педагогический совет №4

Тема: «Формирование навыка запоминания, развития памяти, речи, воображения, путем заучивания стихов и потешек».

1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета
2. Вступительное слово по теме «Формирование навыка запоминания, развития памяти, речи, воображения, путем заучивания стихов и потешек».
3. Опыт педагогов по данной теме.
4. Предоставление аналитической справки по результатам самообследования за 2025 год. (заведующий Зверева Н. А.)
5. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.

Цель. Повышение компетентности педагогов в культуре развития речи.

Решения педсовета №4

1. Продолжать использовать в своей работе формирование навыка запоминания, развития памяти, речи, воображения, путем заучивания стихов и потешек
2. Утвердили отчет по самообследованию.

Педагогический совет №5

Тема: Итоговый. Анализ работы за 2025-2026 учебный год.

Цель: обеспечение всестороннего анализа жизнедеятельности детского сада за 2025-2026 учебный год, наметить дальнейшие пути развития.

Решения педсовета №5

- 1.1. Принять к сведению годовой анализ работы детского сада за 2025-2026 учебный год.
- 1.2. Признать проведенную работу на «хорошо».
2. Утвердить план работы на летний оздоровительный период июнь – август 2026 года.

Учебный план

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность.

В структуре учебного плана выделена обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть плана реализуется через непрерывную образовательную деятельность.

Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная область «познавательное развитие» включает следующие виды занятий, образовательных ситуаций – познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений.

Образовательная область «речевое развитие» – развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте.

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» – музыкальное воспитание, рисование, лепка, аппликация.

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» – социальный мир, безопасность (в совместной и самостоятельной деятельности, взрослого и ребенка).

Образовательная область «физическое развитие» – занятия физической культуры.

Количество непрерывной образовательной деятельности (НОД), их длительность соответствует санитарным правилам. Вся непрерывная образовательная деятельность строится на календарно-тематическом принципе.

Индивидуальные занятия проводятся с теми обучающимися, которые по причине болезни пропустили большое количество дней.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национально – культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

- начиная с старшей группы «Безопасность».

Часы занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

В разновозрастной группе продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД (организованная образовательная деятельность), ОД (образовательная деятельность) в режимных моментах, ОД (образовательная деятельность) в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП (основная общеобразовательная программа);

- Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений);

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»;

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

Учебный год длится с 01 сентября 2025г. по 31 мая 2026г.

Общее количество образовательных недель для групп общеразвивающей направленности составляет:

- 2 группа раннего возраста- 35 недель;

-младшая, средняя группа, старшая - подготовительная к школе группа- 36 недель.

Адаптационный период для малышей с 01.09.2025г. по 07.09.2025г. Данный период предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

С 06 по 12 октября 2025 года и с 20 по 25 апреля 2026года проводился педагогический мониторинг развития обучающихся. Педагогическая оценка уровня детского развития, отслеживание результатов освоения образовательной программы детьми групп общеразвивающей направленности (непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) и самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

С 01.01.2026г. по 08.01.2026 г. – зимние каникулы. Проводится воспитательно-образовательная работа художественно - эстетически цикла. С 01 июня по 31 августа организуются летние каникулы, во время которых проводятся развлечения, праздники, экскурсии, занятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

7. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования

Результат педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования					
		2 группа раннего возраста - младшая	Средняя группа	Старшая подготовительная школе группа.	
		ч/ч.	ч/ч	ч/ч	
Количество обучающихся		12 чел.	14 чел.	12 чел.	
<i>Физическое развитие</i>					
Соответствует	возрастным	характеристикам	11/92	10/71	9/75
(количество/%)					
Превышает	возрастные	характеристики	0/0	0/0	0/0
(количество/%)					
Не соответствует	возрастным	характеристикам	1/8	0/0	1/8
(количество/%)					
Некоторые компоненты недостаточно развиты			4/29	2/17	
<i>Познавательное развитие</i>					
Соответствует	возрастным	характеристикам	7/59	12/86	7/58
(количество/%)					
Превышает	возрастные	характеристики	0/0	0/0	0/0
(количество/%)					
Не соответствует	возрастным	характеристикам	1/8	2/14	1/8
(количество/%)					
Некоторые компоненты недостаточно развиты			4/33	0/0	4/34
<i>Речевое развитие</i>					
Соответствует	возрастным	характеристикам	7/59	10/71	7/58
(количество/%)					
Превышает	возрастные	характеристики	0/0	0/0	0/0
(количество/%)					
Не соответствует	возрастным	характеристикам	1/8	4/29	1/8
(количество/%)					
Некоторые компоненты недостаточно развиты			4/33	0/0	4/34
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Соответствует	возрастным	характеристикам	8/67	12/86	8/67
(количество/%)					
Превышает	возрастные	характеристики	0/0	0/0	0/0
(количество/%)					
Не соответствует	возрастным	характеристикам	1/8	2/14	1/8
(количество/%)					
Некоторые компоненты недостаточно развиты			3/25	0/0	3/25
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Соответствует	возрастным	характеристикам	10/84	13/93	8/67
(количество/%)					
Превышает	возрастные	характеристики	0/0	0/0	0/0
(количество/%)					
Не соответствует	возрастным	характеристикам	1/8	1/7	1/8
(количество/%)					

(количество/%)			
Некоторые компоненты недостаточно развиты	1/8	0/0	3/25

Результат педагогической диагностики (выпускники)	
Количество обучающихся	бчел.
<i>Физическое развитие</i>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	5/83
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0
Некоторые компоненты недостаточно развиты	1/17
<i>Познавательное развитие</i>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	3/50
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	1/17
Некоторые компоненты недостаточно развиты	2/33
<i>Речевое развитие</i>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	3/50
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	1/17
Некоторые компоненты недостаточно развиты	2/33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	4/66
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	1/17
Некоторые компоненты недостаточно развиты	1/17
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	3/50
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	1/17
Некоторые компоненты недостаточно развиты	2/33

Таким образом, проведено изучение уровня освоения образовательной программы дошкольного образования - 38 обучающихся, проведен мониторинг у 100% обучающихся.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся детского сада с педагогами и родителями в течение учебного года принимали участие в конкурсах:

№п/п	Уровень (муниципальный, региональный)	Конкурс	результат
1.	Всероссийский	ООО «Центр развития педагогики» Арт-Талант Номинация вокальное и музыкальное мастерство воспитанников	1 место, 3- 3 места
2.	Территориальный	Конкурс детского творчества г. Красноуфимск «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!» Номинация «Хореография» коллектив «Звёздочки» танец «Звёзды в зимних кружевах»	3 место
3.	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	участие
4.	Всероссийский	II Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Моя страна – моя Россия».	1 место
5.	Всероссийский	Конкурс «В январе - начало года, вся в снегу молчит природа...» Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии»	2 место
6.	МБДОУ «Детский сад №3»	I этап экологической кейс-игре «Green-Team»	4 место
7.	Всероссийский	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» конкурс стихов к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место
8.	Филиал №5 – «Детский сад д. Гора»	Конкурс чтецов «Я талантлив».	1 место, 2 место, 3 место
9.	Муниципальный	Фестиваль детского творчества «Талантливые малыши».	1 место вокал, 1 место художественное слово

8. Социальная активность и партнерство детского сада

За многие годы функционирования у детского сада сложились добрые партнёрские отношения со многими организациями Шалинского муниципального округа, и деревни Гора. В целях развития творчества, активности и сопричастности к общественной жизни детский сад целенаправленно и планомерно работает с Горным Домом культуры. Участвуем в концертах, посвященных Дню матери, 8 Марта, Дню Защитника Отечества, Дню защиты детей. Участвуем в митинге и концерте 9 Мая. Хорошо налажена связь с библиотекой, там для детей старшей – подготовительной к школе группы организуются занятия, на которых они знакомятся с творчеством детских писателей и поэтов. По плану преемственности с Горной школой, обучающиеся знакомятся с помещениями школы: класс, столовая, спортзал. Проводятся совместные развлечения детей подготовительной к школе группы и первоклассников. По профилактике безопасности работаем с пожарной частью п. Шамары, полицией, ОГИБДД МО МВД России «Шалинский». В вопросах воспитания детей в неблагополучных и семьях группы риска сотрудничаем с женсоветом д. Гора. Посещаем семьи, вызываем родителей на беседу, ведем наблюдение за психологическим и душевным состоянием детей из этих семей.

9. Основные проблемы в детском саду

Коллектив детского сада целенаправленно работает над вопросами укрепления здоровья детей. Продолжать работу по организации профилактических оздоровительных и закаливающих мероприятий в детском саду. Работать над снижением заболеваемости детей и вследствие этого повысить число посещаемости обучающимися детского сада. Укреплять и пополнять материальную базу. Продолжать облагораживать участок детского сада: посадить цветы, покрасить постройки и клумбы. Продолжать работу по формированию знаний и навыков соблюдения правил дорожного движения и личной безопасности у воспитанников детского сада.

10. Основные направления развития детского сада на ближайшую перспективу

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив детского сада наметил следующие направления развития:

1. Оформление цветников на участке детского сада.
2. Пополнение атрибутов для подвижных игр на прогулочных участках своими руками.

Таким образом, взятые годовые задачи на 2025-2026 учебный год выполнены, все запланированные мероприятия проведены.

Заведующий Филиала №5 - «Детский сад д. Гора»

ЗЗ

Н. А. Зверева