

ПРИНЯТ
Протоколом Совета
МБДОУ «Детский сад №3»
от 28.05.2026 № 5

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБДОУ «Детский сад №3»
от 04.06.2026 №324 - О

Публичный доклад
Филиал №6 Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново»

Подготовил:
Заведующий Филиалом
А.И. Ардашева

1. Общая характеристика Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» и условий его функционирования

Параметры	Содержание информации
Полное наименование филиала	Филиал №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» (Филиал №6 - «Детский сад с. Платоново»)
Юридический адрес:	623030, Свердловская область, Шалинский район, п. Шаля, ул. Заводская, зд. 1
Фактический адрес:	623014, Свердловская область, Шалинский район, с. Платоново, ул. Советская, д. 18
Факс	
Телефон	8(343 58) 46-2-48
Адрес электронной почты	platonovo-ds@yandex.ru
Заведующий Филиала	Ардашева Алла Ивановна

Здание Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» – двухэтажное, построенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию в январе 1975 года, общая площадь – 620 кв.м. Общая площадь земельного участка - 5726 кв.м.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Здание имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Нормативно-правовая основа деятельности	
Лицензия (№, срок действия, кем выдана)	от 17.05.2018, регистрационный номер ЛО35 –01277-66/00194058 бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Государственный статус:	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма собственности	Муниципальная

<i>тип</i>	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3», дата утверждения</i>	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «26» ноября 2024 г. №37, Учредительный документ юридического лица ОГРН 1026601507327 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 04.12.2024 за ГРН 2246601342810
<i>Положение о Филиале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3», дата утверждения</i>	№ 704-О от 28.12.2024 г.
Образовательные программы	
Образовательные программы, реализуемые в Филиале №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново»	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3»
Образовательная программа дошкольного образования, дата принятия на педагогическом совете	Принята Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №3» протокол от 29.08.2025 г. №1, согласованна заседанием Совета МБДОУ «Детский сад №3» от 26.08.2025 г. №1, утверждена приказом по МБДОУ от 28.08.2025 г. №428-О
Рабочие программы педагогов, дата принятия на педагогическом совете	29.08.2025 г.

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с 9,5 часовым пребыванием обучающихся с 7.30 часов до 17.00 часов, исключая праздничные и выходные дни (суббота, воскресенье). Дополнительные рабочие и праздничные дни устанавливаются законодательством РФ.

Обеспечение безопасности

Помещение детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова Росгвардии. В выходные и праздничные дни организована круглосуточная охрана здания детского сада, в будние дни организована охрана в ночное время. Строго соблюдается пропускной режим, все входные двери постоянно закрыты. Калитка и хозяйственные ворота детского сада закрываются на замок. Оборудована система видеонаблюдения.

Систематически проводится инструктаж сотрудников по охране труда и технике безопасности. Приказом по детскому саду назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, по охране труда и технике

безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В соответствии с планом проводятся занятия по эвакуации детей и работников детского сада из здания в случае ЧС. Один раз в три года и при приеме на работу работники проходят обучение по пожарно-техническому минимуму. В детском саду оформлены уголки безопасности, где размещается информация для родителей (законных представителей) о детской заболеваемости и мерах её предупреждения, информация о профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма, по пожарной и личной безопасности.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль состояния здания и участков детского сада с целью своевременного устранения неполадок, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В соответствии с годовым планированием с детьми систематически проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по правилам поведения на железнодорожном транспорте, по пожарной безопасности, электробезопасности.

В 2025 – 2026 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского дорожного травматизма в детском саду не зафиксировано.

2. Сведения о численности обучающихся

2.1. Распределение обучающихся по группам

	Количество групп	Количество детей
Всего групп, детей	3	33
- 2-я группа раннего возраста (2 до 3 лет)	1	7
- дошкольные группы:		
- средняя разновозрастная группа (3-5 лет)	1	12
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет)	1	14

2.2. Сохранение контингента обучающихся

Выбыло из ДООУ за отчетный период всего (количество)	8
Причины выбытия:	
Переход в другое ДООУ (кол-во)	
Выпуск в школу	7
Другие (кол-во) (перемена места жительства)	1
Прибыло в Филиал №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» за отчетный период всего (количество)	6

2.3. Социальный паспорт семей обучающихся

Дети из полных семей	24
Дети из неполных семей	8
Дети с ОВЗ	-
Опекаемые дети	1

3. Структура управления

Управление Филиалом №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Филиалом №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» осуществляет заведующий Филиалом, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами самоуправления Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» являются: Общее собрание работников Филиала, Педагогический совет Филиала, Родительский комитет, Родительское собрание. Деятельность коллегиальных органов, порядок выборов и их компетенция регламентируются положениями о коллегиальных органах управления.

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

4.1. Материально-техническая база

Образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее в Программе) в Филиале №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, пространства территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Имеется современная информационно-техническая база: электронная почта и доступ к сети Интернет с помощью модема (для административных и педагогических работников), технические средства обучения. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

	2 группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Музыкальный/ физкультурный зал	Метод. кабинет	Кабинет заведующего	Кабинет «Здоровья»	Кабинет завхоза
Музыкальный центр				+				
MP3-проигрыватель								
Мультимедийный проектор				+	+			

Экран для проектора				+	+			
Принтер чёрно-белый						+		
Принтер цветной						+		
Сканер						+		
Копир						+		
Ноутбук	+	+	+	+				
Фотоаппарат						+		
Телевизор с USB-разъемом			+	+				
DVD-проигрыватель				+				
Компьютер стационарный						+		

4.2. Кадровое обеспечение

Количество штатных работников всего, включая совместителей. Из них:	20 (совместители: заведующий кабинетом «Здоровья», слесарь-сантехник, энергетик)
Заведующий филиалом	1
Педагогические работники	5
Младшие воспитатели	3
Заведующий кабинетом «Здоровье»	1
Завхоз	1
Повара	2
Обслуживающий персонал	7
Количество педагогических работников	5
Стаж работы педагогов:	
- до 3 лет	0
- от 3 до 5 лет	2
- от 5 лет до 10 лет	0
- от 10 лет до 15 лет	1
- от 15 лет до 20 лет	
- свыше 20 лет	2

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в три года):

№ п\п	Ф.И.О. педагога	программа	Где	Год	Кол. Часов
1.	Ленчикова Наталия Еренеевна	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2025	36 часов
		«Психолого-педагогические условия развития	Учебный	2026	16 часов

		инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	центр «Всеобуч» ООО «Аист»		
2.	Шестакова Елена Григорьевна	«Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2024	72 часа
3.	Щукина Ирина Федоровна	«Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2024	36 часов
		«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2025	72 часа
		"Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС"	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2025	72 часа
4.	Цыгвинцева Елена Михайловна	«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2024	72 часа
		«Просветительская работа с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	ФГАОУ ВО «УрГПУ»	2024	24 часа
		«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2025	24 часа
5.	Попкова Вероника Николаевна	«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2024	36 часов
		«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2026	16 часов

4.3. Данные об аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года, а также на основании Положения «Об аттестационной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №3».

Педагоги обладают знаниями и навыками в области информационно-коммуникационных технологий. Они постоянно совершенствуют своё мастерство, участвуя в методических объединениях района, проходя аттестацию и занимаясь самообразованием. Это способствует росту их профессионализма и положительно сказывается на развитии Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» — «Детский сад с. Платоново»

Кол-во аттестованных педагогов, из них:	2
-на высшую квалификационную категорию,	1
-на первую квалификационную категорию,	2
- на соответствие занимаемой должности	2

5. Состояние здоровья обучающихся

5.1. Данные о заболеваемости

Динамика заболеваемости	
<i>Всего случаев заболеваемости</i>	63
В том числе:	
Грипп, ОРВИ	57
Пневмония	0
Бронхит	1
Ангина	0
Кишечные инфекции	0
Травматизм	1
Другие	4
Количество дней. пропущенных детьми по болезни	503
Заболеваемость на 1000 детей (кол-во случаев заболеваемости X 1000: средняя годовая численность детей)	1969

5.2. Распределение обучающихся по группам здоровья

Динамика здоровья на 31.05.2026 года: (количество):	
1-я группа здоровья	11
2-я группа здоровья	21
3-я группа здоровья (подготовительная)	1
4-я группа здоровья	-

5.3. Организация полноценного сбалансированного питания

Организации питания уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующая кабинетом здоровья.

Организация питания в Филиале №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего вывешивается в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

5.4. Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Здоровый образ жизни – деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья. Полноценная готовность ребенка к школьному обучению невозможна без приобретения им навыков здорового образа жизни – ЗОЖ. Составляющими здорового образа жизни являются:

- организация рационального режима дня, обеспечение необходимой продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

Использование физических упражнений в воспитательно-образовательном процессе способствует формированию у детей готовности к обучению и позволяет ребенку полноценно проявлять себя в жизни.

Формы проведения физкультурных занятий

- Обучающие занятия
- Комплексные занятия

- Игровые (на основе подвижных народных игр и игр-эстафет)
- Тематические (сюжетно-игровые)
- Занятия по методу круговой тренировки
- Занятия на основе игр и упражнений с пособиями одного вида
- Самостоятельные занятия (на свободном выборе движений и использованием тренажеров)
- Контрольные занятия
- На полосе препятствий
- Дни здоровья
- Спортивные олимпиады летом и зимой
- Формы проведения утренней гимнастики
- Общеразвивающие упражнения без предметов
- Общеразвивающие упражнения с предметами
- На полосе препятствий
- Танцевально-ритмические упражнения
- Гимнастика для профилактики нарушений осанки, плоскостопия

6. Содержание воспитательно-образовательного процесса

6.1. Задачи работы Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» в 2025 - 2026 учебном году и их решение в отчетный период:

- Создавать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах образовательной деятельности.
- Повышать профессионализм и уровень квалификации педагогов.
- Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательной деятельности.

С целью формирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инициативы и самостоятельности у детей во второй группе раннего возраста для более тесного знакомства с домашними животными и воспитанию желания ухаживать за ними совместно с родителями (законными представителями) оборудован уголок «домашние животные» https://vk.com/wall764206006_674.

В средней разновозрастной группе оборудована «Информационная карта», где обучающиеся отмечают с помощью картинок, какие моменты для них оказались значимыми по теме недели, а при подведении итогов работы над темой, опираясь на карту, составляют рассказ.

В старшей разновозрастной группе в течение учебного года велась целенаправленная работа по формированию «говорящей» развивающей среды, способствующей развитию детской инициативы и самостоятельности.

В раздевалке, на каждом детском шкафу размещены алгоритмы одевания и складывания вещей: картинки подсказывают, как нужно всё делать правильно. Также на шкафчиках запечатлена информация - рисунок о каждом ребёнке: у девочек в форме платья, у мальчиков – футболки, изготовленные детьми совместно с родителями, позволяющая увидеть и понять интересы, увлечения и предпочтения каждого ребенка. На информационном стенде раздевалки размещена «Азбука недели». Каждый день обучающиеся с родителями вписывают туда новые слова по теме недели, а затем по окончании работы над темой подводят итог. Также с целью запоминания букв, наглядности при написании слов в «Азбуку недели» в раздевалке расположена «Живая азбука», изготовленная детьми.

При входе в группу всех встречает «Доска настроения», где дети размещают свои фотографии рядом со смайликом, соответствующим сегодняшнему настроению. Здесь же расположен стенд «Я дома, я в саду», где дети отмечают свое присутствие в детском саду и уход домой, а также считают, сколько пришло девочек и мальчиков, и общее

количество детей в группе. Во всех центрах развития группы, в спальне, туалете размещены правила поведения, нарисованные детьми. В «Календаре событий» группы обучающиеся отмечают главные мероприятия месяца, подписывают их или приклеивают вырезанными буквами, а также зарисовывают или вырезают и приклеивают подходящие картинки. В центре экспериментирования после проведения опытов и экспериментов дети в альбоме записывают и зарисовывают полученные результаты. В центре природы обучающиеся осуществляют дежурство: ухаживают за комнатными растениями, ведут календарь погоды, зарисовывают состояние погоды в календаре.

Дежурные по занятиям, отмечают число, день недели, месяц, опираясь на план «Наши занятия» изготовленный детьми, оповещают всех к какому занятию сегодня нужно готовиться и помогают педагогу в раздаче наглядных и дидактических материалов.

В центре художественного труда, изобразительности и музыки есть разнообразный материал, заготовки для рисования нитками, ткацкий станок, салфетки, шаблоны, безопасные иглы и многое другое, позволяющие детям творить, в соответствии со своими интересами.

Перед сном дети имеют возможность выбирать, как они будут засыпать: слушать аудиокнигу, колыбельную, либо засыпать самостоятельно или слушать чтение воспитателем сказки. Особая гордость - универсальная находка «Умные классики», которая используется как при организации образовательной деятельности, так в самостоятельной деятельности детей.

Созданная «говорящая» среда группы была представлена педагогами и обучающимися на муниципальный конкурс «Лучшая говорящая среда», где они заняли 1 место. https://vk.com/wall764206006_759

В течение учебного года педагоги планировали мероприятия таким образом, чтобы дети при участии в них смогли проявить свою инициативу и самостоятельность. С детьми, как в рамках плана воспитательной работы, так и индивидуальных планов педагогов, с учетом интересов и предпочтений детей были проведены: международный день грамотности, день добра и уважения, спортивный праздник с папами, спортивный праздник с мамами, рождественское колядки, день молодого избирателя, масленица, день смеха, ярмарка народов России, день земли.

Большую роль в формировании инициативы и самостоятельности обучающихся сыграло активное участие в мероприятиях из Календаря Первых, в ходе которых дети фантазировали, творили, спорили и приходили к общему мнению. Это участие в проекте «Родные любимые» (Папа может все, Завтрак для мамы, Бабушки и дедушки наши самые любимые сокровища), участие в онлайн-флешмобе «Моменты Первых», галерея Первых, во Всероссийской акции «Россия – семья семей», во Всемирном дне доброты, ярмарке добра, елке доброй воли, в дне волонтера, меню дружбы, новогодней мастерской чистоты, снежной помощи, мастерской Деда Мороза, игрушечном обмене и других интересных мероприятиях.

Помимо этого, в течение учебного года в детском саду были реализованы следующие проекты, направленные на развитие инициативы и самостоятельности обучающихся:

№ п/п	Название проекта	срок реализации	Цель проекта	Ответственный
1.	Проект «Развитие детской инициативы»	октябрь - декабрь	Создание условий, способствующих развитию детской инициативы	Цыгвинцева Е. М.
2	Проект «Семья на ладони»	октябрь - март	Формирование первоначальных	Ленчикова Н. Е.

			представлений о семье, воспитании чувства привязанности и любви к родителям и родственникам.	
3	Проект «Умный пол»	ноябрь	Формирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инициативы и самостоятельности	Щукина И. Ф.
4	Проект «Говорящая среда»	апрель	Формирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инициативы и самостоятельности у детей	Щукина И. Ф.
5	Проект «Растительный мир планеты Земля»	октябрь - декабрь	Развитие детской инициативы и самостоятельности при расширении знаний о живой природе	Попкова В. Н.
6	Проект «Пернатые друзья»	ноябрь	Формирование интереса к природе и окружающему миру, развитие наблюдательности и любознательности.	Попкова В. Н.
7	Проект «Чудо-водица»	январь	Формирование у детей элементарных представлений о свойствах воды, развитие познавательного интереса и любознательности через экспериментальную деятельность и игровую форму обучения.	Попкова В. Н.
8	Проект «Домашние животные»	январь	Развитие интереса к окружающему миру, расширение словарного запаса и улучшение коммуникативных	Ленчикова Н. Е.

			навыков через знакомство с темой домашних животных.	
9	Проект «Наши игрушки»	февраль	Способствовать взаимодействию детей в процессе игры, учить выражать свои мысли и чувства.	Ленчикова Н. Е.
10	Проект «Удивительные природные явления»	май	Формирование у детей представлений о различных природных явлениях. Развитие познавательного интереса и любознательности.	Попкова В. Н.
11	Проект «Солнышко лучистое»	май	Формирование представлений о солнце и его роли в природе, а также развитие творческих и познавательных способностей детей.	Ленчикова Н. Е.

В течение 2025 – 2026 учебного года педагоги совместно с обучающимися и родителями организовали и провели следующие акции:

№ п/п	Название акции, ссылка на страничку Вконтакте	дата проведения	Цель проведения акции
1	Акция «Мы за безопасность» https://vk.com/wall764206006_553	сентябрь	Привлечение внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, необходимости соблюдения правил дорожного движения, использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также использование световозвращающих элементов на одежде в темное время суток.
2	Акция «Ты не один» https://vk.com/wall764206006_567	октябрь	Воспитание в детях внимания к пожилым людям, желания порадовать их
3	Акция "Игрушечный обмен" https://vk.com/wall764206006_704	февраль	Формирование у детей ценности взаимопомощи, доброты, щедрости, а также расширение их социального и эмоционального развития.
4	Акция «Вам, любимые» https://vk.com/wall764206006_719	март	Воспитание в детях внимания к окружающим людям, желания порадовать их
5	Акция «Зеленая весна» https://vk.com/wall764206006_771	апрель	Формирование у детей экологических знаний, бережного

			отношения к природе и всему окружающему
6	Акция «Георгиевская лента» https://vk.com/wall764206006_785	май	Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг своего народа, сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны, бережного и уважительного отношения к символу победы.
7	Акция «Окна Победы» https://vk.com/wall764206006_762	апрель - май	Создание атмосферы праздника, передача подрастающему поколению традиций, формирование чувства гордости и ответственности за историческое наследие, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах.
8	Акция «Наследие Победы» https://vk.com/wall764206006_781	май	Развитие у детей чувство патриотизма, национального самосознания и сопричастности к подвигу советского народа в Великой
9	Акция «Стена памяти» https://vk.com/wall764206006_784	май	Воспитание у детей дошкольного возраста патриотизма и гражданской ответственности
10	Акция «Подари настроение» https://vk.com/wall764206006_790	май	Воспитание патриотических чувств у детей, уважения к героям войны, событиям времён Великой Отечественной войны
11	Акция «Книжка заболела» https://vk.com/wall764206006_800	май	Формирование у детей бережного отношения к книгам как к источнику знаний и другу

В течение учебного года педагоги осуществляли взаимопосещение и анализ открытых занятий и мероприятий, мастер - классов своих коллег и публично представляли опыт педагогической деятельности на различных уровнях:

педагог	тема	группа	тип занятия	уровень предъявления
занятия				
Цыгвинцева Е. М.	«Хранители памяти» https://vk.com/wall764206006_789	Старшая разновозрастная группа	Занятие по центрам развития	Детский сад
Попкова В. Н.	«Как мы готовимся к Пасхе» https://vk.com/wall764206006_750	Средняя разновозрастная группа	Занятие квест-игра	Детский сад
Ленчикова Н. Е.	«Поможем кошечке найти свой домик» https://vk.com/wall764206006_750	Вторая группа раннего возраста	Занятие путешествие	Детский сад

	64206006_682			
Шукина И. Ф.	«Наши друзья насекомые» https://vk.com/wall764206006_796	Средняя разновозрастная группа	Занятие квест-игра	Детский сад
Шестакова Е. Г.	«Поможем Колобку» https://vk.com/wall764206006_772	Средняя разновозрастная группа	музыкальное занятие	Детский сад
Цыгвинцева Е. М.	«Проказы Снежной Королевы» https://vk.com/wall764206006_631	Старшая разновозрастная группа	Занятие по центрам развития	День открытых дверей для педагогов муниципалитета
Попкова В. Н.	«В поисках снежинок» https://vk.com/wall764206006_631	Средняя разновозрастная группа	Занятие квест-игра	День открытых дверей для педагогов муниципалитета и родителей
Ленчикова Н. Е.	«Вот и зимушка пришла» https://vk.com/wall764206006_631	Вторая группа раннего возраста	Интегрированное занятие	День открытых дверей для педагогов муниципалитета и родителей
Шукина И. Ф.	«Чудо снегирь» https://vk.com/wall764206006_631	для педагогов и гостей	Мастер-класс	День открытых дверей для педагогов муниципалитета и родителей
Шестакова Е. Г.	«Русские посиделки» https://vk.com/wall764206006_631	Старшая разновозрастная группа	Фольклорный праздник	День открытых дверей для педагогов муниципалитета и родителей
открытые родительские собрания				
Цыгвинцева Е. М.	«На пороге школы» https://vk.com/wall764206006_687	родители (законные представители) старшей разновозрастной группы	Квест-игра	Детский сад
Попкова В. Н.	«Волшебный мир науки. Простые эксперименты» https://vk.com/wall764206006_694	родители (законные представители) средней разновозрастной группы	мастер-класс	Детский сад
Ленчикова Н. Е.	«За чашкой чая» https://vk.com/wall764206006_730	родители (законные представители) второй группы раннего возраста	За чашкой чая	Детский сад

Педагоги принимали участие в педагогических конкурсах

№ п/п	ФИО	Уровень (муниципальный, региональный...)	Конкурс	срок	Результат
1.	Цыгвинцева Е. М.	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Гордость Шалинского МО» в номинации «За высокие достижения в профессиональной деятельности»	декабрь	1 место
2.	Щукина И. Ф., Цыгвинцева Е. М.	Муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс среди возрастных групп дошкольных образовательных учреждений Шалинского муниципального округа «Лучшая говорящая стена»	февраль - апрель	1 место
3.	Цыгвинцева Е. М.	Муниципальный	Конкурс молодежных проектов «Банк молодежных инициатив» Шалинского муниципального округа	март-апрель	Победитель

Также педагоги в течение 2025 – 2026 учебного года предьявляли результат своей работы педагогам муниципалитета:

№ п/п	ФИО	Уровень	Тема выступления	дата проведения
1.	Щукина И. Ф.	Муниципальный фестиваль мастер-классов	«Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей поддержке инициативы и самостоятельности обучающихся, при помощи подручных средств»	ноябрь
2.	Попкова В. Н.	Муниципальные педагогические чтения	«Музейный уголок как одна из форм работы по социализации дошкольников на	март

			основе традиционных ценностей российского общества»	
3.	Все педагоги	Муниципальный. День открытых дверей	Открытые занятия	декабрь

В детском саду совместно с родителями (законными представителями) были организованы конкурсы-выставки:

№	Мероприятие	Дата	уровень	результат
1	Конкурс-выставка Выставка «Чудеса из огорода» https://vk.com/wall764206006_571	сентябрь 2025 г.	Детский сад	Приняли участие 12 семей информация размещена на страничке Вконтакте
2.	Выставка «Не знают скуки золотые руки» https://vk.com/wall764206006_712	март 2026 г.	Детский сад	Приняли участие 10 семей информация размещена на страничке Вконтакте
3.	Конкурс-выставка «Музыкальные инструменты народов России»	апрель 2026 г.	Детский сад	Приняли участие 13 семей

Обучающихся принимали активное участие в конкурсах различного уровня

№п /п	количество обучающихся	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный)	Конкурс	результат
1	1	Попкова В. Н.	Территориальный	1 Территориальный творческий конкурс «Самый лучший папа мой!»	1 место
2	4	Цыгвинцева Е. М.	Территориальный	Онлайн флешмоб «Моменты Первых»	участники
3	2	Цыгвинцева Е. М.	Территориальный	Конкурс Первых «Папа может все»	призер
4	1	Цыгвинцева Е. М.	Территориальный	II Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящается»	
5	1	Цыгвинцева Е. М.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль творчества «Подарок для мамы»,	2 место

6	3	Цыгвинцева Е. М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Кормушка для птиц», человека	участники
7	1	Цыгвинцева Е. М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Спасибо маме (завтрак для мамы)	участник
8	2	Цыгвинцева Е. М.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Спасибо маме и папе»,	участники
9	команда 5 человек	Щукина И. Ф.	Муниципальный	I этап экологической кейс-игры «Green-Team»	1 место
10	команда 5 человек	Щукина И. Ф.	Областной	Областной этап экологической кейс-игры «Green-Team»	участники
11	1	Цыгвинцева Е. М.	Муниципальный	Муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	1 место
12	1	Цыгвинцева Е. М.	Областной	Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST»	участники
13	1	Цыгвинцева Е. М.	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса проектов декоративного творчества АртМастер	2 место
14	2 человека	Шестакова Е. Г.	Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества «Талантливые малыши» Номинация «Вокал»	Лауреаты
15	5 человек	Шестакова Е. Г.	Муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества «Талантливые малыши» Номинация «Инструментальное исполнительство»	2 место
16	4 человека	Цыгвинцева Е. М.	Муниципальный	Выставка рисунков «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики	участники
	5 человек	Цыгвинцева Е. М.	Муниципальный	Фестиваль ГТО	1 место 2 место 3 место

Воспитательная-образовательная деятельность коллектива Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» в 2025 – 2026 году была плодотворной. Педагоги, дети и родители (законные представители) тесно взаимодействовали по реализации проектов, принимали активное участие в различных мероприятиях, выставках, конкурсах, акциях. В результате планомерной работы дети чаще проявлять инициативу и самостоятельность в повседневной жизни и при организации образовательной деятельности. Но с учетом важности и планомерности работа в данном направлении будет продолжена и в дальнейшем.

6.2. Учебный план.

Учебный план Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность.

В структуре учебного плана выделена обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть плана реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

6.3. Структура образовательного процесса в Филиале №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново»

Максимально допустимое количество занятий в неделю в первой половине дня в младшей, средней, старшей группах не превышает 2-х занятий (максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей – 45 минут), в подготовительной к школе группе – 3-х занятий (1.5 часа).

Продолжительность занятий для детей:

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 мин.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) - не более 15 мин.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – не более 20 мин.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – не более 25 мин.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

В середине занятий проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с обучающимися, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания

проводится подгруппами, фронтально, индивидуально. Планируется коллективно-творческая деятельность, проектная и опытно – экспериментальная деятельность. Занятия по части, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся во вторую половину дня 1-2 раза в неделю, продолжительность которых соответствует возрастным особенностям детей.

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

В разновозрастных группах продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая.

Режим работы Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота, воскресенье.

Общее количество образовательных недель для младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп составляет 36 недель. Для второй группы раннего возраста - 35 образовательных недель (1 неделя адаптации).

Педагогическая оценка уровня детского развития, отслеживание результатов освоения образовательной программы детьми групп общеразвивающей направленности проходит в процессе непрерывной образовательной деятельности – в течение 2 недель в октябре и мае.

С 01 июня по 31 августа организуются летние каникулы, во время которых проводятся развлечения, праздники, экскурсии, занятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

6.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национально – культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Представлена образовательной областью социально-коммуникативное развитие, программа «Безопасность».

7. Результаты работы по улучшению качества образования

7.1 Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы.

Группы (количество детей)	Физическое развитие (кол-во/%)				Познавательное развитие (кол-во/%)				Художественно-эстетическое развитие (кол-во/%)				Социально-коммуникативное развитие (кол-во/%)				Речевое развитие (кол-во/%)			
	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты
вторая группа раннего возраста (7 человек)	6\86	-	-	1\14	3\43	-	-	4\57	4\57	-	-	3\43	6\86	-	-	1\14	3\43	-	-	4\57
младшая группа (4 человека)	3\75	-	-	1\25	2\50	-	1\25	1\25	2\25	-	1\25	1\25	3\75	-	-	1\25	2\50	-	1\25	1\25
средняя группа (10 человек)	10\100	-	-	-	7\70	-	-	3\30	7\70	-	-	3\30	9\90	-	-	1\10	8\80	-	-	2\20
старшая группа (6 человек)	6\100	-	-	-	4\67	-	2\33	4\67	-	-	2\33	6\100	-	-	-	4\67	-	-	2\33	
подготовительная к школе группа (6 человек)	5\83	-	-	1\17	4\67	-	-	2\33	5\83	-	-	1\17	5\83	-	-	1\17	4\66	-	1\17	1\17
Итого: (33 человека)	30\91	-	-	3\9	20\61	-	1\3	12\36	22\67	-	1\3	10\30	29\88	-	-	4\12	21\64	-	2\6	10\30

7.2. Данные педагогической диагностики по выпускникам

Количество детей	Физическое развитие (кол-во/%)				Познавательное развитие (кол-во/%)				Художественно-эстетическое развитие (кол-во/%)				Социально-коммуникативное развитие (кол-во/%)				Речевое развитие (кол-во/%)			
	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты
8 человек	7\88	-	-	1\12	6\75	-	-	2\25	7\88	-	-	1\12	7\88	-	-	1\12	6\76	-	1\12	1\12

8. Основные проблемы

Проблемой Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» является удаленность детского сада от юридического лица.

9. Социальная активность и партнерство

Наши социальные партнеры: Филиал «Платоновская СОШ», Платоновский фельдшерско-акушерский пункт, библиотека, Платоновский Дом культуры, Пожарная часть 2\11, сельская администрация с. Платоново, МБУ ДО Шалинского МО «Дом творчества», МБУ ДО ШМО Спортивная школа. В течение года проводились совместные мероприятия: участие в конкурсах, концертах, были организованы экскурсии. Воспитатель старшей разновозрастной группы вместе с детьми посетили урок первоклассников, педагог начальной школы посетила занятие в старшей разновозрастной группе, родительское собрание в детском саду. По мере необходимости решались вопросы по жизнедеятельности детского сада с Главой администрации с. Платоново.

10. Основные направления развития Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» на ближайшую перспективу

- Создавать условия для развития креативного мышления обучающихся.
- Повышать профессионализм и уровень квалификации педагогов.
- Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательной деятельности.

Заведующий



А. И. Ардашева