

ПРИНЯТ
Протоколом Совета
МБДОУ «Детский сад №3»
От 28.05.2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБДОУ «Детский сад №3»
от 04.06.2026г. № 324 - О

Публичный доклад

**Филиал №7 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3» - «Детский сад с. Роцца»**

Подготовил:
заведующий
О.Б. Борисова

1. Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского муниципального округа «Детский сад № 3»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 3»
Полное наименование филиала	Филиал №7 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад № 3» - «Детский сад с.Роща»
Юридический адрес:	623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Заводская, зд. 1
Фактический адрес:	623016, Свердловская область, Шалинский район, с.Роща, ул.Лермонтова, зд. 7
Факс	-
Телефон	34358- 49-2-34
Адрес электронной почты	ds3_shal@mail.ru, detcad7@yandex.ru
Директор МБДОУ «Детский сад №3»	Давыдова Елена Валериевна
Заместитель директора	Еловая Елена Викторовна
Главный бухгалтер	Ржанникова Наталия Юрьевна
Методист	Непутина Татьяна Георгиевна
Заведующий Филиала	Борисова Ольга Борисовна
Нормативно-правовая основа деятельности ОУ	
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01277-66/00194058
Государственный статус ДОУ	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
тип	Дошкольное образовательное учреждение
Устав МБДОУ «Детский сад №3», дата утверждения	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «26» ноября 2024 г. №37
Положение о Филиале, дата утверждения	Утверждено приказом директора МБДОУ «Детский сад №3» № 704-О от 28.12.2024 г.
ИНН/КПП	6657003591 / 668401001
ОГРН, дата присвоения, кем	1026601507327, 28.11.2002 года, Межрайонная ИФНС № 10 по Свердловской области
ОКВЭД	85.11

Филиал №7 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Роща» (в дальнейшем: ДОУ) расположен на территории администрации Шалинского муниципального округа села Роща.

ДОУ расположено в центре села, занимает 2-х этажное кирпичное здание, площадью 682 кв.м, построенное по типовому проекту в 1985 г., введено в эксплуатацию в январе 1986 года. Протяженность ограждения – 500 м. Конструкция ограждения – частично евро-штaketник, частично проф.настил высотой 1.5 метра. Общая площадь ограждения - 11047 кв.м.

Здание благоустроенное, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией, приточной вентиляцией.

Территория ДОО озеленена насаждениями по периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда ДОО организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Групповые комнаты и спальня отделены друг от друга. Территория ДОО разделена на участки для каждой группы, спортивную площадку. Каждый участок оснащен верандой и малыми игровыми формами.

Режим работы ДОО: группы функционируют в режиме сокращенного дня – 9 часов, с 8.00. до 17.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Обеспечение безопасности

1. ДОО оснащено «тревожной кнопкой»
2. установлена автоматическая пожарная сигнализация
3. Установлена металлическая дверь с глазком
4. Имеется документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности (Паспорт безопасности). В ДОО имеются 2 плана эвакуации при возникновении пожара
5. Регулярно проводятся инструктажи с коллективом ДОО
6. Проводятся тренировки по эвакуации детей
7. Ведется профилактическая работа посещения ДОО посторонними лицами
8. С обучающимися ДОО педагоги проводят занятия по правилам дорожного движения, занятия по безопасности жизнедеятельности воспитанников
9. Имеются стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности
10. ДОО оснащено 4 камерами видеонаблюдения
11. В ДОО проводятся все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные по пожарной безопасности. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2. Сведения о численности воспитанников

В ДОО функционируют 3 группы.

Номер группы	Название группы	Количество детей
1.	Вторая группа раннего возраста (2-3года)	7
2.	Младшая – средняя (3-5лет)	11
3.	Старшая - подготовительная (5-7лет)	9

Общее число обучающихся ДОО составляет 27 детей. На начало учебного года было 22 ребенка, за учебный год убыло – 1 ребенок (смена местожительства), прибыло – 6 детей.

Социальный паспорт семей обучающихся.

1	Общее количество детей, обучающихся в ОУ, из них:	27
1.1.	Мальчиков	16
1.2.	Девочек	11
1.3.	Находящихся под опекой	0
1.4.	С ограниченными возможностями здоровья	0

1.5.	Детей – инвалидов	1
1.6.	Детей из многодетных семей	18
1.7.	Детей из приемных семей	0
1.8.	Детей из неполных семей	6
2.	Национальный состав:	
2.1.	Русских	27
2.2.	Татар	0
2.3.	Башкир	0
2.4.	Другой национальности: Какой и сколько	0
3.	Общее количество семей, из них:	24
3.1.	Полных семей	18
3.2.	Неполных семей	6
3.3.	Многодетных семей	16
3.4.	Малообеспеченных семей	14
3.5.	Семей «группы риска»	0
4.	Количество родителей (законных представителей), из них имеют:	42
4.1.	Неполное среднее образование	12
4.2.	Среднее образование	10
4.3.	Средне - профессиональное	16
4.4.	Незаконченное высшее	
4.5.	Высшее	4
4.6.	До 30 лет	9
4.7.	До 40 лет	19
4.8.	До 50 лет	14
4.9.	Старше 50 лет	0
4.10.	Являются рабочими	31
4.11.	Служащими	8
4.12.	Пенсионерами	0
4.13.	Безработными	3
4.14.	Предпринимателями	0

В целом для контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

3. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детского сада №3» и соответствующими положениями. Непосредственное руководство – заведующий ДОУ Борисова Ольга Борисовна. Самоуправление: общее собрание работников, педагогический совет (совет педагогов), родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом МБДОУ Детский сад №3.

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ функционируют три группы, где созданы все необходимые условия для полноценного пребывания и развития детей. Здание двухэтажное, на первом этаже находятся: вторая группа раннего возраста, физкультурно - музыкальный зал, кабинет заведующего ДОУ, пищеблок, методический, медицинский кабинет, изолятор, продовольственный и овощной склады, прачечная. На втором этаже расположен кабинет

«Безопасности» и две группы: младшая – средняя и старшая – подготовительная к школе группа. Все помещения ДООУ и прилегающая территория соответствуют нормам безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников ДООУ.

В ДООУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний обучающихся. В ДООУ имеются технические средства: 2 магнитофона, 2 компьютера, 4 принтера, 4 ноутбука, мультимедиа. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Детского сада № 3 (shaly3.tvoysadik.ru), создана страничка в социальной сети ВК Рошинский Детский - Сад <https://vk.com/id759393521>.

Созданная РППС (развивающая предметно - пространственная среда) в ДООУ обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

РППС в ДООУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. РППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка необходимо продолжать пополнять и обновлять, приспособляя к новообразованиям определенного возраста.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования РППС обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей, взрослых; двигательную активность детей, а также возможность уединения.

В методическом кабинете имеется методическая литература и учебно – наглядные пособия для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДООУ которое регулярно пополняется.

В 2025 – 2026 учебном году ДООУ был полностью укомплектован педагогическими кадрами. В ДООУ работают 4 педагогов, из которых 3 педагогов (75%) - средне - специальное образование, 1 - высшее. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Уровень образования педагогов, стаж работы, квалификационные категории, можно увидеть в таблицах:

Количество всех педагогических работников	4
Кол-во аттестованных педагогов, из них:	4
-на высшую квалификационную категорию,	нет
-на первую квалификационную категорию,	2
-на вторую квалификационную категорию,	нет
- на соответствие занимаемой должности	2
Кол-во педагогов, имеющих звания, ученые степени	нет
Педагогический стаж:	
- от 1 года до 5 лет	
- от 5 лет до 10 лет	1
- от 10 лет до 15 лет	1
- от 15 лет до 20 лет	
- свыше 20 лет	2

Сведения о молодых специалистах (стаж работы до 1 года)			ФИО, должность: нет		
Сведения о педагогических работниках, работающих в ДОУ					
Фамилия имя отчество педагога	Должность	Образование (высшее, среднее педагог.)	Категория	возраст	Педагогический стаж
Кирякова Галина Николаевна	Воспитатель	Среднее педагогическое, Кунгурское пед. училище 1990г. № 454997	Соответствие занимаемой должности приказ МБДОУ «Детский сад №3» от 25.01.2023г. №83-О с 25.01.2023г. по 24.01.2028г.	54 года	29 лет
Марфицина Надежда Игнатьевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, СГПТУ-90 1988г. № 771464; проф. переподготовка НОУ ДПО «Институт позитивных технологий и консалтинга» 2016г. № 1707	Соответствие занимаемой должности приказ МБДОУ «Детский сад №3» от 25.01.2023г. №83-О с 25.01.2023г. по 24.01.2028г.	56 лет	30 лет
Мельцина Анна Александровна	Воспитатель	Среднее педагогическое, Ревдинский пед.колледж 2015г. №477	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.12.2024г. №1519-Д с 26.11.2024г.	40 лет	12 лет
Трапезникова Елена Михайловна	Музыкальный руководитель (0,75)	Высшее, УрГПУ г.Екатеринбурга 2022г. №2377/12	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.03.2024г.	41 лет	8 лет

	Инструктор по физической культуре (0,25)		№453-Д с 27.02.2024г. Соответствие занимаемой должности приказ МБДОУ «Детский сад №3» от 02.02.2024г. №54-О с 02.02.2024г. по 01.02.2029г.		
--	--	--	--	--	--

В 2025 – 2026 учебном году свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство педагоги повышали на методических объединениях, педагогических чтениях, вебинарах, курсах повышения квалификации, обмен лучшими практиками на педсоветах и открытых занятиях, участия в конкурсах профессионального мастерства.

5. Состояние здоровья детей

Медицинское обслуживание детей осуществляет заведующий кабинетом «Здоровья». В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием обучающихся узкими специалистами Роцинского ФАП. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Данные о заболеваемости на 2025-2026 уч.год:

Динамика здоровья детей (количество):	27
1-я группа здоровья	11
2-я группа здоровья	15
3-я группа здоровья	0
4-я группа здоровья	0
5-я группа здоровья	1
Динамика заболеваемости (с 01.09.2024 по 31.05.2025 года)	
<i>Всего случаев заболеваемости</i>	50
В том числе:	
Грипп, ОРВИ	25
Пневмония	1
Бронхит	0
Ангина	0
Кишечные инфекции	3
Травматизм	0
Другие	21
Количество дней, пропущенных детьми по болезни	303
Заболеваемость на 1000 детей (кол-во случаев заболеваемости X 1000: средняя годовая численность детей)	1923,08
Количество рабочих дней	182
Количество детодней	3809
Средняя посещаемость (количество дето дней: на рабочие дни)	20,93

За учебный год травм и несчастных случаев не было.

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий, прописанная в программе «Здоровье». Проводятся следующие оздоровительные мероприятия: вакцинация (с согласия родителей); прогулки, подвижные игры на свежем воздухе; кварцевание групп; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные занятия 3 раза в неделю; ходьба по тактильной дорожке.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру.

В ДОУ созданы оптимальные условия для физического и психологического развития детей:

- профилактические осмотры, вакцинация детей;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки;
- организация питания детей: четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) высококачественное, калорийное, сбалансированное питание. Согласно десятидневному меню дошкольники ежедневно получают свежие фрукты, овощи, соки.
- организация спортивно-оздоровительной работы в ДОУ: физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, праздники, дни здоровья, недели здоровья;
- проведение занятий по формированию здорового образа жизни;
- работа по озеленению участков;
- проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, охране здоровья. Организация работы с родителями по оздоровлению детей. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о пользе закаливания;
- оформление сменных стендов по профилактике заболеваний.

6. Содержание воспитательно-образовательного процесса

ДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Методическая тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности»

Задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Развивать самостоятельность и активность ребенка во всех видах детской деятельности
2. Повышать самооценку и уверенность в себе у детей. Формировать коммуникативные навыки для взаимодействия со сверстниками
3. Повышать профессиональный уровень педагогов
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма.

Годовые задачи решались через педагогические советы, работу методического объединения, через педагогические проекты, в основном поставленные задачи решены, по многим позициям удалось добиться желаемого результата.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность. В структуре учебного плана выделена обязательная часть (реализуется через непрерывную образовательную деятельность) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется по одной образовательной области, выбранной родителями (законными представителями) по анкетированию) с

учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Комплексно – тематическое построение образовательного процесса предполагает выделение ведущей темы дня, недели или месяца.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название, группа, количество детей, руководитель)	«Безопасность» социально-коммуникативное развитие - старшая – подготовительная группа, 9 детей, Кирякова Г.Н.
---	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Безопасность» проводится в 2025-2026 уч.г. в старшей – подготовительной к школе группе.

Цель: формирование знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Воспитывать культуру безопасного здоровьесберегающего и здоровьесозидающего поведения.
2. Уточнить представления о видах опасностей, учить идентифицировать опасности, выявлять их причины и находить способы преодоления.
3. Расширять и систематизировать представления детей о разных видах безопасности – витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной и др. Дать начальные представления о безопасности личности, общества и государства.
4. Уточнить представления о правиле как общественно договоре людей. Создавать условия для осмысления, мотивированного принятия и адекватного применения правил безопасного поведения в разных местах и ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в магазине, в театре, в цирке, в аквапарке, в путешествии и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Безопасность» проводится 1 раз в неделю во второй половине дня.

Педагогическая диагностика освоения программного материала обучающимися проводится 2 раза в год в октябре и апреле.

Цель диагностики: определить те знания и представления, которые имеются у ребёнка; выявить умения и навыки дошкольников по формированию начальных основ безопасности жизнедеятельности.

Группы (какие есть в ДОУ)	Кол-во детей /кол-во прошедших диагностику	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» (кол-во/%)			
		Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты
Старшая группа	3/3	3/100			
Подготовительная к школе группа	6/6	6/100			
Итого	9/9	9/100			

Примечание: списочный состав – 9 детей, из них диагностируемых – 9 детей. Охват составляет – 100 %.

Итоги диагностики уровня освоения программного материала показали: 100% детей соответствует возрастным характеристикам.

Вывод: результаты диагностики освоения части, формируемой участниками образовательных отношений по социально-коммуникативному развитию «Безопасность» обучающимися за 2025-2026 учебный год можно считать удовлетворительными. На следующий учебный год продолжать работу с обучающимися по закреплению знаний по правилам дорожного движения, знанию своего домашнего адреса, как вести себя с незнакомыми людьми, знанию телефона экстренного вызова, а главное, чтобы дети смогли всегда оказать помощь пострадавшим, воспитывать у детей такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

7. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования

Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО, определяется образовательной программой дошкольного учреждения, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с использованием вариативных комплексных парциальных программ. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей, обучающихся в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»).

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится педагогами, ведущими занятия. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы и проводится 2 раза в год в октябре и апреле.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающихся образовательной программы за 2025-2026 уч.год:
(ВХ –возрастные характеристики)

Группы (какие есть в ДОУ)	Кол-во детей/ кол-во диагностируемых	Физическое развитие (кол-во/%)				Познавательное развитие (кол-во/%)				Художественно-эстетическое развитие (кол-во/%)				Социально-коммуникативное развитие (кол-во/%)				Речевое развитие (кол-во/%)			
		Соответствует ВХ	Превышает ВХ	Не соответствует ВХ	Некоторые компоненты развиты недостаточно	Соответствует ВХ	Превышает ВХ	Не соответствует ВХ	Некоторые компоненты развиты недостаточно	Соответствует ВХ	Превышает ВХ	Не соответствует ВХ	Некоторые компоненты развиты недостаточно	Соответствует ВХ	Превышает ВХ	Не соответствует ВХ	Некоторые компоненты развиты недостаточно	Соответствует ВХ	Превышает ВХ	Не соответствует ВХ	Некоторые компоненты развиты недостаточно
2-я группа раннего возраста	7/6	6/100			4/67			2/33	5/83			1/17	6/100				4/67			2/33	
Младшая	8/6	6/100			6/100				6/100				6/100				5/83			1/17	
Средняя	3/3	3/100			3/100				3/100				3/100				3/100				
Старшая	3/3	3/100			3/100				3/100				3/100				2/67			1/33	
Подготовительная к школе	6/6	6/100			5/83			1/17	6/100				6/100				6/100				
Итого:	27/24	24/100			21/88			3/12	23/96			1/4	24/100				20/83			4/17	

Списочный состав – 27 детей, из них диагностируемых – 24 ребенка/ 89% (1 ребенок (вторая группа раннего возраста) – адаптационный период – принят с 01.04.2026г., 2 детей (младшая группа) - не посещает детский сад по заявлению родителей).

Итоги диагностики уровня освоения основной общеобразовательной программы программы дошкольного образования программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается, но имеют место и низкие результаты, на что необходимо обратить особое внимание в следующем учебном году. В целом по детскому саду по итоговым результатам можно сделать выводы, что наше ДОУ в 2025-2026 учебный год закончило удовлетворительно, программа усвоена детьми в среднем по всем группам на 93%. Наиболее успешным усвоение программы прошло по разделам: физическое развитие и социально-коммуникативное развитие. Похуже результаты показали по речевому развитию. В следующем учебном году более внимательно будут рассматриваться задачи по данному направлению.

8. Основные проблемы ДОУ

Отдаленность территории (80 км. от районного поселка): по этой причине обучающиеся не всегда имеют возможность принимать участие в районных конкурсах;
Недостаточность игровых форм на детской прогулочной площадке.

9. Социальная активность и партнерство ДОО

В 2025-2026 учебном году ДОО взаимодействовал со следующими социальными организациями: «Краеведческий музей старообрядческой культуры и крестьянского быта», МБУ ДО Шалинского МО «Дом творчества», Рощинской сельской библиотекой, Администрацией с. Роцца, Рощинским ДК, Филиалом МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Рощинская СОШ», Урминским ФАП, ИРРО, УРГПУ, с другими дошкольными учреждениями Шалинского района.

Дом культуры оказывает помощь в проведении развлекательных мероприятий для детей.

Библиотекой и музеем были организованы экскурсии, презентации, квесты и викторины, направленные на воспитание у детей чувства патриотизма

Администрация с. Роцца помогала в зимний период с уборкой снега.

С Рощинской СОШ ведется работа по плану преемственности, подготовке детей к благополучной адаптации к школьному обучению, осуществляется подвоз обучающихся из соседних деревень школьным автобусом.

Сотрудничество с другими дошкольными образовательными учреждениями ведется по образовательному процессу: передача передового опыта, проведение методических объединений, круглых столов, мастер классов и т.п.

10. Основные направления развития ДОО на ближайшую перспективу

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня. Продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями; усиление в образовательном процессе детского сада познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;

Повышение качества образовательного процесса и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность); приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; продолжать принимать участие в муниципальных, областных, федеральных конкурсах.

Заведующий Филиалом



О.Б. Борисова