

ПРИНЯТ  
Протоколом Совета  
МБДОУ «Детский сад №3»  
от 28.05.2026 №5

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МБДОУ «Детский сад №3»  
№ 324 - О от 04.06.2026

**Публичный доклад**  
**Филиал №9 Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Шалинского муниципального округа**  
**«Детский сад №3» - «Детский сад п. Сарга»**

Подготовил:  
заведующий Филиалом  
И.И. Кретьова

Публичный доклад - это публичный отчет заведующего о работе детского сада в 2025/2026 учебном году. Это прогрессивная форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада - анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность детского сада.

Составитель: заведующий Филиалом №9 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад № 3» - «Детский сад п. Сарга».

### **Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования.**

Полное наименование филиала	Филиал №9 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад п. Сарга»
Сокращенное наименование	Филиал №9 - «Детский сад п. Сарга»
Фактический адрес:	623022, Свердловская область, Шалинский район, п. Сарга, ул. Советская, стр. 8
Телефон	8-343-58-35-249
Адрес электронной почты	detskiysad.filial9@mail.ru
Руководитель Филиала	Кретова Ирина Ивановна
<b>Нормативно-правовая основа деятельности ОУ</b>	
Лицензия (№, срок действия, кем выдана)	Серия 66 № 0006487 от 17.05.2018, регистрационный номер 19725 - бессрочная выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Приложение к лицензии	№ 9
Государственный статус ДООУ:	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
тип	Дошкольное образовательное учреждение
Устав МБДОУ «Детский сад № 3» дата утверждения	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «26» ноября 2024 г. №37
Положение о Филиале, дата утверждения	№ 139-О от 09.03.2022г.
ИНН/КПП	6657003591 / 668401001
ОГРН, дата присвоения, кем	1026601507327, 28.11.2002 года, Межрайонная ИФНС № 10 по Свердловской области
ОКВЭД	85.11

В детском саду функционируют 2 группы: I разновозрастная группа (2-5 лет), II разновозрастная группа (5-7 лет). В режиме 5 дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием, с общим контингентом обучающихся 24 человека в возрасте от 2 до 7 лет.

Безопасность обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Во всех групповых помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

*Противопожарная безопасность* обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, устройством передачи сигналов о срабатывании ПС на пульт подразделения МЧС РФ, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

*Антитеррористическая безопасность* обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» и наружным видеонаблюдением. В учреждении ведёт журнал регистрации посетителей. С работниками проводятся инструктажи, беседы по действиям в чрезвычайных ситуациях. Территория детского сада ограждена по всему периметру.

### 1. Сведения о численности обучающихся

Группы	Количество групп	Количество детей
I разновозрастная	1	12
II разновозрастная	1	12
Всего групп, детей	2	24

### Сохранение контингента обучающихся

Период	Прибыло	Выбыло	Причины выбытия
с 01.01.2025г.-31.08.2025г.	3	7	7 – переход в 1 класс
с 01.09.2025г.-31.05.2026г.	5	1	1 – смена места жительства

Выпущено в школу в текущем году 7 детей.

Планируется принять 6 детей.

### 2. Социальный паспорт семей обучающихся

<b>Социальный статус детей, посещающих ДОУ (количество):</b>	<b>24</b>
Дети из полных семей	19
Дети из неполных семей	5
Дети с ОВЗ	
Опекаемые дети	1

### 3. Структура управления филиалом

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад №3» и соответствующими положениями. Непосредственное руководство – осуществляется заведующим Филиалом Кретовой Ириной Ивановной. Самоуправление: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления детского сада установлены Уставом МБДОУ «Детский сад №3» и локальными нормативными актами.

### 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Материально – техническая база достаточная для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В здании 3 групповых помещения, все имеют спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов, 3 прогулочных участка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Информационно-техническое обеспечение: компьютеры – 3 шт., ноутбуки – 4 шт. принтеры – 5 шт., МФУ цветной – 1 шт., проекторы - 2 шт. Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт МБДОУ «Детский сад № 3» (shaly3.tvoyosadik.ru)

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения новых игрушек, наглядно-дидактических пособий. Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда: инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности; безопасна и комфортна; соответствует потребностям, возможностям, интересам детей; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и наглядно-дидактический материал. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов. В течении 2025-2026 учебного года учебно-методический комплекс обновился научно-методической литературой, практическими и наглядно-дидактическими пособиями. Это значит, что реализация образовательной программы дошкольного образования поможет педагогам обеспечить высокое качество образования воспитанников в ДОУ.

Летом 2025 года проведены ремонтные работы: косметический ремонт групповых помещений, спальных комнат, коридоров, пищеблока, покраска игрового оборудования на прогулочных участках.

Территория детского сада озеленена насаждениями по периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Кадровый состав детского сада включает в себя - 16 человек, из них: административный персонал – 1 человек, педагогический персонал – 4 человека, обслуживающий персонал – 11 человек. Педагогический персонал включает в себя 3 воспитателя и 1 музыкального руководителя.

Должность	Образование (высшее, среднее педагог.)	Категория	Педагогический стаж
Музыкальный руководитель	Высшее педагогическое	СЗД	4
Воспитатель	Среднее педагогическое	СЗД	39
Воспитатель	Среднее педагогическое	Первая квалификационная категория	29
Воспитатель	Среднее педагогическое	СЗД	12 27

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	2025 год Наименование курсов / кол-во часов	2026 год Наименование курсов / кол-во часов
Галкина Гульуса Камиловна, воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (36ч.)	«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» (16ч.)
Ципириг Наталья	«Организация инклюзивного	

Александровна, воспитатель	образования дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» (72ч.)	
Наумова Любовь Федоровна, воспитатель		«Психолого-педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» (16ч.)

### 5. Состояние здоровья детей

Медицинское обслуживание детей осуществляют заведующие кабинетом «Здоровья». Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В детском саду разработана и реализуется система физкультурно- оздоровительных мероприятий, прописанная в программе «Здоровье». Проводятся следующие оздоровительные мероприятия: витаминизация третьего блюда; прогулки, подвижные игры на свежем воздухе; кварцевание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе); ходьба по тактильной дорожке, профилактика плоскостопия, сделана тропа здоровья в целях организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

### Показатели здоровья обучающихся

	на 31.12.2025 года	на 31.05.2026 года
<b>Динамика здоровья детей</b>	22/100%	24/100%
1-я группа здоровья	5/23%	7/29%
2-я группа здоровья	13/59%	12/50%
3-я группа здоровья	4/18%	4/17%
4-я группа здоровья	-	1/4%
<b>Динамика заболеваемости</b>		
	на 31.12.2025 года	на 31.05.2026 года
<b>Всего случаев заболеваемости</b>	71	17
В том числе:		
Грипп, ОРВИ	37	10
Пневмония	-	-
Бронхит	1	1
Ангина	2	-
Кишечные инфекции	-	-
Травматизм	-	
Другие	31	7
Количество дней, пропущенных детьми по болезни	505	95
Количество рабочих дней	224	96
Количество детодней	3755	1866
Средняя посещаемость	17	19

В ходе мониторинга выявлено:

- Уровень заболеваемости детей в 2025-2026 учебном году понизился по сравнению с предыдущим годом;
- В этом учебном году была проведена диспансеризация воспитанников ДОО в сентябре 2025г. и мае 2026 г. обновилась данные о группе здоровья воспитанников;

– В структуре заболеваний по-прежнему преобладают ОРВИ и ОРЗ. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводятся лечебно-профилактические мероприятия разного уровня.

– В 2025-2026 учебном году деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей. С целью реализации поставленной задачи был организован предупредительный контроль, «Организация питания», тематический контроль «Выполнение режима дня», тематический контроль «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)».

Одним из приоритетных направлений работы ДОО остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Организация полноценного сбалансированного питания**

Организации питания уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно.

В ДОО имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующий кабинетом «Здоровья».

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в Детском саду, для чего вывешивается в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Персонал пищеблока прошел санитарно-гигиеническое обучение. Таким образом, обеспечено полноценное сбалансированное питание для детей.

### **6. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся – это одна из главных задач, которой уделяется в Детском саду большое внимание. В Детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья, закаливание и физического развития. Организованная двигательная деятельность проходит через утреннюю гимнастику, занятия физкультурой, подвижные игры и физические упражнения, пешеходные прогулки на природу, физкультурные праздники.

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы, реализуется программа «Здоровье». Проводится работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: закаливание, массаж стоп, точечный массаж, ежедневная витаминизация.

В ДООУ созданы благоприятные условия и целостная система по сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья дошкольников.

## **7. Содержание воспитательно – образовательного процесса**

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Задачи годового плана на 2025-2026 учебный год:

- изучить и внедрить современные педагогические технологии по развитию детской инициативы и самостоятельности с учетом возрастных особенностей;
- разработать и реализовать систему эффективных форм, способов и приемов развития детской инициативы и самостоятельности;
- создать условия: обеспечить пространство (РППС), и время для самоорганизации детей.

Годовые задачи решались через педагогические советы, работу методического объединения, через педагогические проекты.

Современная педагогика ориентирована на создание условий, способствующих личностному росту ребенка, формированию способностей самостоятельно принимать решения, проявлять инициативу и активно взаимодействовать с окружающим миром. В связи с этим особое внимание уделяется разработке и внедрению эффективных технологий развития самостоятельной деятельности детей.

Предметно-развивающая среда играет ключевую роль в формировании активной позиции ребенка. Педагогически грамотно организованное пространство способствует проявлению детьми собственных идей, стремлений и решений.

В 2025-2026 учебном году в групповых помещениях педагогами внедрен комплекс технологий и приемов, направленных на создание активной образовательной среды.

Учебный план детского сада, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность. В структуре учебного плана выделена обязательная часть (реализуется через непосредственно образовательную деятельность) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется по одной образовательной области, выбранной родителями (законными представителями) по анкетированию) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

**Учебный план Образовательной программы дошкольного образования Филиала №9 - «Детский сад п. Сарга»  
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Образовательные области	Количество занятий во II группе раннего возраста 2 - 3 года		Количество занятий в младшей группе 3 - 4 года		Количество занятий в средней группе 4 - 5 лет		Количество занятий в старшей группе 5 – 6 лет		Количество занятий в подготовительной к школе группе 6 – 7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования</b>											
1.1.	<b>Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие</b>	<b>2</b>	<b>70/17*</b>	<b>2</b>	<b>72/18*</b>	<b>2</b>	<b>72/9*</b>	<b>3</b>	<b>108/9*</b>	<b>4</b>	<b>144/9*</b>
	Конструирование (К)	0,5	0/17*	0,5	0/18*	0,5	18/9*	0,5	18/9*	0,5	18/9*
	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	35	0,5	18	0,5	18	1,5	54	1,5	54
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	0,5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>36/12*</b>	<b>1</b>	<b>36/9*</b>	<b>3</b>	<b>108/36*</b>	<b>3</b>	<b>108/36*</b>
	Развитие речи (РР)	0,5	18	0,34	12	0,5	18	1,5	54	1,5	54
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	0,33	0/12*	0,25	0/9*	1	0/36*	1	0/36*
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0,5	17	0,33	12	0,25	9	0,5	18	0,5	18
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>140/115*</b>	<b>4</b>	<b>144/81*</b>	<b>4</b>	<b>144/81*</b>	<b>5</b>	<b>180/108*</b>	<b>5</b>	<b>180/108*</b>
	Рисование (Р)	1	35/27*	1	36/9*	1	36/9*	1	36/18*	1	36/18*
	Лепка (Л)	1	35/18*	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Аппликация (А)	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Художественный труд (ХТ)	-	-	-	-	-	-	0,5	0/18*	0,5	0/18*
	Музыка (М)	2	0/70*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*
1.4.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Физкультура (Ф)	3	105	3	108	3	108	3	108	2	72
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
2.1	<b>Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»</b>							1	0/36*	1	0/36*
	<b>Общее количество занятий:</b>	<b>10</b>	<b>350/132*</b>	<b>10</b>	<b>360/111*</b>	<b>10</b>	<b>360/99*</b>	<b>15</b>	<b>540/189*</b>	<b>15</b>	<b>540/189*</b>

0/17\* (0/18\*) - содержание раздела «Конструирование» во второй группе раннего возраста и младшей группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

18/9\* - 18 количество занятий в разделе «Конструирование» в средней, старшей и подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

0/12\* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в младшей группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

0/9\* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в средней группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

0/36\* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

35/27\* - 35 количество занятий в разделе «Рисование» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 27 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

35/18\* - 35 количество занятий в разделе «Лепка» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

72/18\* - 72 количество занятий в разделе «Рисование» в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

0/18\* - содержание раздела «Художественный труд» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

0/70\* (0/72\*) - содержание раздела «Музыка» во всех возрастных группах заменяется парциальной программой «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

0/36\* - содержание раздела части, формируемой участниками образовательных отношений «Безопасность» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой реализация парциальной программы «Мир без опасности», Лыкова И.А.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Комплексно – тематическое построение образовательного процесса предполагает выделение ведущей темы дня, недели или месяца.

#### **8. Результаты работы ДООУ по улучшению качества образования**

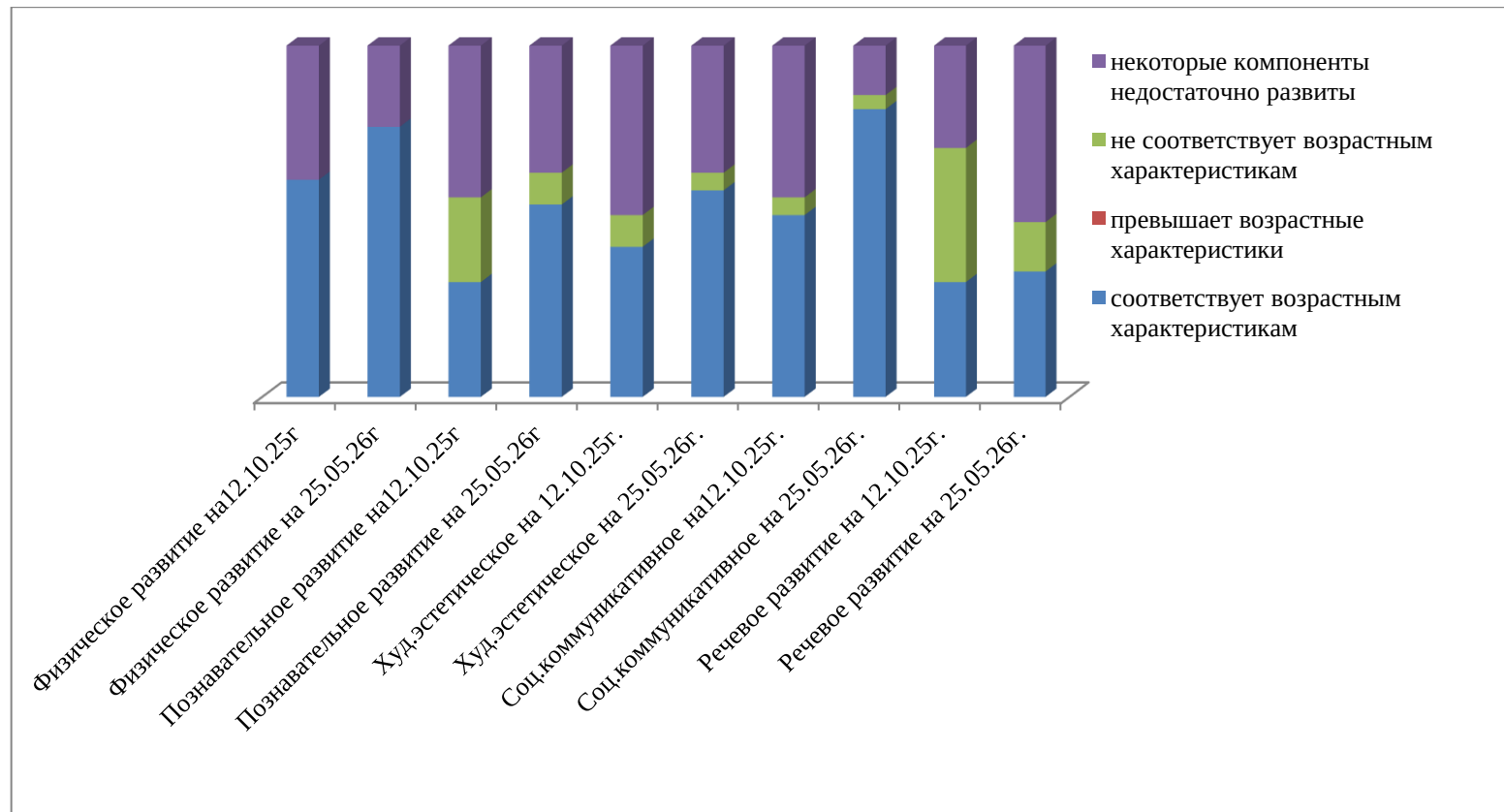
Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДОО, определяется образовательной программой детского сада, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДОО, с использованием вариативных комплексных парциальных программ. Образовательная программа детского сада обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы детского сада не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»).

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится педагогами, ведущими занятия. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы и проводится 2 раза в год в октябре и апреле.

Уровень освоения Образовательной программы дошкольного образования в Филиале №9 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад п. Сарга» 2025-2026 учебный год

Группы (какие есть в ДОУ)	Кол-во детей	Физическое развитие (кол-во/%)				Познавательное развитие (кол-во/%)				Художественно-эстетическое развитие (кол-во/%)				Социально-коммуникативное развитие (кол-во/%)				Речевое развитие (кол-во/%)			
		Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты развиты недостаточно	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты развиты недостаточно	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты развиты недостаточно	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты развиты недостаточно	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты развиты недостаточно
II группа раннего возраста начало года	5/4	-	-	-	4/100 %	-	-	2/50 %	2/50 %	-	-	1/25 %	3/75 %	-	-	1/25%	3/75 %	-	-	4/100 %	-
II группа раннего возраста конец года	8/6	3/50 %	-	-	3/50%	2/33 %	-	1/17 %	3/50 %	-	-	-	6/100%	4/67%	-	-	2/33 %	-	-	2/33 %	4/67%
Младшая группа Начало года	4/4	2/50 %	-	-	2/50%	-	-	1/25 %	3/75%	-	-	-	4/100%	-	-	-	4/100 %	-	-	2/50%	2/50%
Младшая группа Конец года	4/4	4/100%	-	-	-	3/75 %	-	-	1/25%	3/75%	-	-	1/25%	4/100%	-	-	-	1/25 %	-	-	3/75%
Старшая группа Начало года	11/11	9/82%	-	-	2/18 %	5/46%	-	2/8%	4/36%	7/64%	-	1/9%	3/27%	9/82%	-	-	2/18%	5/46%	-	2/18 %	4/36%
Старшая группа Конец года	9/9	7/78%	-	-	2/22 %	4/44%	-	1/12%	4/44%	7/78%	-	1/11 %	1/11%	7/78%	-	1/11%	1/11%	4/44%	-	1/12 %	4/44%
Подготовит. к школе группа начало года	2/2	2/100%	-	-	-	2/100%	-	-	-	2/100%	-	-	-	2/100%	-	-	-	2/100%	-	-	-
Подготовит. к школе группа конец года	3/3	3/100%	-	-	-	3/100%	-	-	-	3/100%	-	-	-	3/100%	-	-	-	3/100%	-	-	-
Итого: на начало года	22/21	13/62%	-	-	8/38%	7/33%	-	5/24 %	9/43%	9/43%	-	2/9%	10/48%	11/52%	-	1/5%	9/43%	7/33%	-	8/38%	6/29%
Итого: на конец года	24/22	17/77%	-	-	5/23%	12/55%	-	2/9%	8/36%	13/59%	-	1/5%	8/36%	18/82%	-	1/4%	3/14%	8/36%	-	3/14%	11/50%

## Сравнительный анализ по 5 образовательным областям за первое и второе полугодие 2025-2026 учебного года.



## **9. Основные проблемы ДООУ**

Педагогический коллектив выделяет следующие проблемы: недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДООУ (дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста) привлечение родителей к участию в образовательном процессе через использование разнообразных форм и методов, в том числе проектную деятельность; недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном уровне.

## **10. Социальная активность и партнерство ДООУ**

Детский сад активно сотрудничает с Саргинской СОШ — преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей (совместные семинары, открытые просмотры занятий в выпускных группах, «День знаний», совместные родительские собрания, экскурсии в школу и т. п.). Дом Культуры — посещение кружков, выставок и участие в конкурсах, концертах. Детская библиотека – викторины, знакомство с авторами детских книг и детской литературой. Дом детского творчества п. Шаля обучающиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках. Пожарная часть 2/3 п. Шаля в сентябре и мае была проведена практическая отработка плана эвакуации. Шалинская ДЮСШ: обучающиеся принимали участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся дошкольных образовательных организаций Шалинского муниципального округа.

ГАУЗ СО «Шалинская ЦРБ» проводит ежегодные медицинские осмотры, консультации, вакцинация.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется через информационные стенды в холле учреждения, групповых ячейках, официальный сайт МБДОУ «Детский сад №3», личное общение педагогов, а также через группы в национальном мессенджере МАХ и в социальной сети «ВКонтакте».

В МБДОУ «Детский сад №3» функционирует официальный сайт <https://shaly3.tvoysadik.ru>, где родители могут ознакомиться с документами учреждения и узнать о событиях, происходящих в детском саду.

## **11. Основные направления развития ДООУ на ближайшую перспективу**

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- продолжать работу по развитию основ критического мышления у детей через организацию исследовательской и игровой деятельности.
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ;

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Филиал №9 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад п. Сарга» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДООУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.