

Филиал №8 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского муниципального округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Сылва

**Проект
«Газовичок»**



Выполнил:
инструктор по физической культуре
Гордеева А.А.

Пояснительная записка

- Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Соблюдения правил дорожного движения имеет особую остроту и многоплановость в связи с очень слабым привитием культуры безопасности и дисциплины участников дорожного движения.
- Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становится все более важной государственной задачей. Социальная острота проблемы дорожно-транспортных происшествий диктует необходимость активизации деятельности ДОУ, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Необходимо активное участие в решении этой проблемы родителей и педагогов, представителей общественных организаций и СМИ, сотрудников ГИБДД, которые обязаны объяснять детям правила ПДД, личным примером показывать, как важно их соблюдать.

Актуальность проблемы:

- Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.
- Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и в транспорте.
- Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Основные цели создания отряда ЮПИД:

- обучение детей основам Правил дорожного движения с использованием современных методов и технологий обучения;
- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- работа по пропаганде Правил дорожного движения в детских садах;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные Задачи:

- **Образовательные:**

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

- **Развивающие:**

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

- **Речевые:**

- -способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;
- -развивать связную речь.

- **Воспитательные:**

- -воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать чувство ответственности.

Методы и формы работы:

- Работа инструктора по физической культуре при подготовке к проекту:
- 1. Проведение консультаций с родителями.
- 2. Подбор материалов по правилам дорожного движения.
- 3. Изготовление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД.
- 4. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- 5. Просмотр видеоматериалов.

Методы исследования:

- 1. Непосредственная образовательная деятельность.
- 2. Чтение художественной литературы с тематикой ПДД.
- 3. Включение в совместную и самостоятельную деятельность детей дидактических, сюжетно ролевых и подвижных игр с тематикой ПДД.
- 4. Продуктивная деятельность детей.
- 5. Работа с родителями.
- 6. Разбор различных дорожных ситуаций, применение полученных знаний на практике.
- 7. Использование видеоматериалов по тематике ПДД.

Ожидаемые результаты:

- **Для детей:**
- -сформированности знаний о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД.
- **Для родителей:**
- -тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Подготовительный этап

- 1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?».
- 2. Определить продукт проекта:
 - - знание Правил дорожного движения.
- 3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание Правил ДД может привести к беде!».
- 4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
- 5. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).
- 6. Ознакомление родителей с проектом.

Реализация проекта

Основной этап

Тема: «Безопасность на дороге»

Работа с родителями:

- Онлайн консультации, направленные на актуализацию проблемы дорожной грамотности родителей и детей, а также, необходимости соблюдения ПДД.
- Разработка и размещение на сайте детского сада материалов по ПДД.
- Анкетирование: «Соблюдаете ли Вы правила дорожного движения?», «Я и мой ребёнок на улицах поселка».

Работа с детьми:

Реализация проекта

Основной этап

Тема: «Безопасность на дороге»

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Где можно играть?»- Рисование «Мой транспорт».- Чтение художественной литературы: « С. Маршак, «Светофор» А.Северный, «Дорожная азбука» Я. Пишумов- Дидактическая игра: «Узнай знак»- Подвижная игра: «Такси»- Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы»- Маршрут: «Дом – Детский сад – дом»- Патрулирование территорий прилегающих к образовательной организации.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Мой друг-светофор» «О правилах дорожного движения»- Чтение художественной литературы: «Если бы...» О.Бедарев- Дидактическая игра: «На островке»-Игра: «Что? Где? Откуда?»- Подвижная игра: «Зажги светофор»- Акция: «Засветись»

Реализация проекта
Основной этап
Тема: «Безопасность на дороге»

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">- Ролевая игра « Быть хорошим пешеходом».- Викторина по правилам дорожного движения.- Акция: «Засветись».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">- Загадки по ПДД для младших дошкольников. (Выступление команды ЮПИД)- Акция: «Безопасный Новый год».
Январь	<ul style="list-style-type: none">- Рисование « Знаки своими руками».- Выпуск газеты «Вежливый водитель».- Акция: «Везу самое дорогое».- Акция: «Письмо водителю».

Реализация проекта
Основной этап
Тема: «Безопасность на дороге»

Февраль	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»- Раскрашивание раскрасок по ПДД.- Чтение художественной литературы: «Самокат» Н. Кончаловская- Дидактическая игра: «А у меня, а у кого?»- Подвижная игра: «Цветные автомобили»- Акция: «Вежливый водитель – примерный пешеход».
Март	<ul style="list-style-type: none">Беседа: «О правилах дорожного движения»- Лепка: «Светофор»- Чтение художественной литературы: Г. Демькина «Песенка дорожных знаков», С. Волков «Про правила дорожного движения»- Дидактическая игра: «Угадай транспорт»- Придумывание дорожных ситуаций- Акция: «Безопасные каникулы в предверии весенних каникул».

Реализация проекта
Основной этап
Тема: «Безопасность на дороге»

Апрель	<ul style="list-style-type: none">- Чтение художественной литературы: «Скверная история» С. Михалков- Дидактическая игра: «Играй, смекай!»- Подвижная игра: «Грузовики»- Просмотр мультфильма «Азбука безопасности Смешариков».- Викторина «Пешеход на улице»- Акция: «Весенняя дорога».
Май	<ul style="list-style-type: none">- Рисунки мелом на асфальте «Красный, жёлтый, зеленый»- Викторина «Я примерный пешеход»
Июнь	<ul style="list-style-type: none">- Акция: «Безопасный велосипед»
Совершенствование предметно-развивающей среды:	
Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Пешеходы»: изготовление атрибутов для инспектора ДПС (жезл, удостоверение), дорожных знаков.	

Заключительный этап

- 1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения».
- 2. Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход».
- 3. Викторина «Пешеход на улице».

Полученные результаты:

- Разработанный краткосрочный план работы с детьми подготовительной к школе группы и их родителями в рамках ознакомления с правилами дорожного движения выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.
- Дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Усвоены правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- После реализации проекта у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД.

Патрулирование территорий прилегающих к образовательной организации





Galaxy A33 5G



Galaxy A33 5G



Galaxy A33 5G



Акция «Засветись! Стань заметнее на дороге!»



Акция «Засветись»

«7 Правил безопасной поездки с ребёнком в автомобиле», «Пристегни своего ребёнка»



Акция «Везу самое дорогое», «Письмо водителю», «Правила перевозки детей», «Виды световозвращателей»





 **ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ!** 

Здравствуйте, дорогой водитель! Обращаемся к Вам с просьбой, когда Вы будете проезжать мимо школы или детского сада, очень просим – будьте внимательны и осторожны, потому что на дороге могут оказаться маленькие дети или малыши. Бывает так, что мы иногда выбегаем на проезжую часть дороги.

Мы – ваше будущее и наша жизнь очень дорога!

**Пристегни меня!
Я БЕСЦЕНЕН!**



В рамках профилактики мероприятий по ПДД родительский патруль совместно с инспектором ГИБДД организует регулярные дежурства у пешеходных переходов вблизи детского сада — проверяет использование детьми световозвращающих элементов, следит за соблюдением правил перехода дороги, перевозки пассажиров и проводит профилактические беседы.

#Безопасность

#ШалинскийМО



В рамках профилактики мероприятий по ПДД отряд ЮПИД совместно с инспектором ГИБДД организует регулярные дежурства у пешеходных переходов вблизи детского сада — проверяет использование детьми световозвращающих элементов, следит за соблюдением правил перехода дороги, перевозки пассажиров и проводит профилактические беседы.

#Безопасность
#ШалинскийМО
#ОтрядЮПИД





Акция «Азбука пешехода»

- В детском саду прошло мероприятие, направленное на профилактику дорожно-транспортного травматизма и снижение аварийности с участием несовершеннолетних. Целью проведения мероприятия является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Были проведены беседы для детей о ПДД в игровой форме. Дети беседовали о безопасном поведении на дороге. Отгадывали загадки. Проводились игровые ситуации «Это я, это я, это все мои друзья» и «Поможем инспектору дорожного движения». Подвижные игры «Сигналы светофора», «Стоп – идите», «Автобус», «Внимание, пешеход!». В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками. В группах оформлены уголки «Дорожное движение», организованы выставки книг и иллюстраций по ПДД. На стендах и в родительском уголке размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле.

[#Безопасность](#)





**«Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице»,
«Чтобы не случилось беды», «Машины разные нужны,
машины разные важны».**





Акция "Весенняя дорога"





Акция "Внимание дети" и "Родители как пример образцового пешехода и водителя"





Акция «Внимание дети» и "Безопасный велосипед"





