

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского муниципального округа
«Детский сад № 3»

Педагогический проект
в младшей группе

Игротека для малышей



Исполнители: Кирякова Л.Г., воспитатель 1 к.к.
Нигматзянова О.А., воспитатель 1 к.к.

п.г.т. Шаля, 2025г.

«Для ребят дошкольного возраста
игры имеют исключительное значение:
игра для них — учёба, игра для них — труд,
игра для них — серьёзная форма воспитания»
(Н.К.Крупская)

Игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника. И с этим никто не спорит. Но как это реализуется в современной практике дошкольного образования?

С каждым новым поколением детей меняется игровое пространство детства. Если рассматривать современное поколение, то можно увидеть, что коллективным играм дети больше предпочитают информационные технологии. Кто же виноват в этом? Конечно же, вечно спешащие взрослые: мамы и папы обеспокоены престижной работой, а воспитатели в детском саду усиленно готовят детей к школе. Эта тенденция прослеживается не только у нас, но и во многих странах.

Одним из способов решения этой проблемы является технологический подход к организации игровой деятельности с детьми.

В Федеральном государственном общеобразовательном стандарте дошкольного образования игра рассматривается как важное средство социализации личности ребенка – дошкольника. Право на игру зафиксировано в Конвенции о правах ребенка (ст. 31). Таким образом, перед нами встали следующие задачи, направленные на введение инновационных игровых технологий в детском саду, создание соответствующей развивающей предметно – пространственной среды, поддерживающей игру. Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

Игра – вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе. Но при этом игровой материал активизирует образовательный процесс и повышает эффективность освоения учебного материала.

Игровые технологии дают ребёнку возможность «примерить» на себя важнейшие социальные роли, быть лично причастным к изучаемому явлению, т.е. мотивация ориентирована на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества. Таким образом, игровая технология при правильном руководстве становится: способом обучения; деятельностью для реализации творчества; первым шагом социализации ребёнка в обществе.

Данный проект направлен на закрепление, уточнение и автоматизацию знаний и умений детей с помощью дидактических игр и упражнений, развитие познавательных способностей.

Цель - развитие познавательных способностей детей посредством дидактических игр и упражнений.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

развивать игровой опыт детей, помогая отражать в игре представления об окружающем;

поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость;

обогащать представления детей о малой родине, о труде взрослых, о правилах безопасного поведения.

Познавательное развитие:

совершенствовать исследовательские действия: выделение цвета, формы, величины, сравнение предметов по этим признакам и количеству;

развивать представления о себе и близких, о деятельности взрослых;

расширять представления о родном посёлке, его достопримечательностях;

знакомить с государственными и народными праздниками, их атрибутами и символами, подготовке к ним;

знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями и особенностями;

воспитывать бережное отношение к природе, труду и окружающим предметам.

Речевое развитие:

закреплять умение понимать обобщающие слова;

закреплять умения детей внятно произносить слова и фразы;

закреплять умение отвечать на вопросы, вступать в общение с детьми и взрослыми;

способствовать восприятию и пониманию содержания литературных текстов.

Художественно-эстетическое развитие:

формировать умение находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и изображениями;

помогать организовывать свободное время с интересом, с пользой для себя и окружающих;

создавать условия для пассивного отдыха детей.

Физическое развитие:

закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;

развивать мелкую моторику рук;

формировать положительное отношение к занятиям физической культурой, воспитывать самостоятельность.

Для родителей (законных представителей):

обогащать игровой опыт родителей об играх с детьми и организации игровой среды в домашних условиях посредством консультаций, папок-передвижек.

Участники проекта:

Воспитатели: Кирякова Лариса Григорьевна, Нигматзянова Ольга Анатольевна.

Обучающиеся младшей группы.

Родители (законные представители).

Тип проекта: педагогический, игровой, долгосрочный.

Продолжительность: 1 декабря 2025г.- 31 мая 2026г.

Ожидаемый результат:

Социально-коммуникативное развитие:

отражают в игре представления об окружающем;

поддерживают доброжелательные взаимоотношения, эмоционально отзывчивы;

имеют представления о малой родине, о труде взрослых, о правилах безопасного поведения.

Познавательное развитие:

выделяют и различают цвета, форму, величину предметов, сравнивают по этим признакам и количеству;

имеют представления о себе и близких, о деятельности взрослых;

имеют представления о родном посёлке, его достопримечательностях;

знакомы с государственными и народными праздниками, их атрибутами и символами, подготовке к ним;

знакомы с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями и особенностями;

бережно относятся к природе, труду и окружающим предметам.

Речевое развитие:

понимают обобщающие слова;

внятно произносят слова и фразы;

отвечают на вопросы, активно вступают в общение с детьми и взрослыми;

воспринимают и понимают содержание литературных текстов.

Художественно-эстетическое развитие:

находят связь между предметами и явлениями окружающего мира и изображениями; могут организовать свободное время, пользуясь дидактическими играми.

Физическое развитие:

применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; имеют развитую соответственно возрасту мелкую моторику рук; положительно относятся к занятиям физической культурой, самостоятельность развита соответственно возрасту.

Для родителей (законных представителей):

опыт родителей пополнен новыми играми и знаниями об организации игровой среды ребёнка в домашних условиях; родители принимают активное участие в играх с детьми.

Этапы реализации проекта:

Этап	Мероприятия
Подготовительный	Определение цели и задач проекта, подбор методической литературы, подбор и разработка альбомов, дидактических игр, лэпбуков, материалов к играм и упражнениям, иллюстраций, художественной литературы.
<i>Практический</i> 1 неделя декабря 2025г. Тема: Зима пришла.	<i>Цель: формирование представлений о времени года «зима», условиях, необходимых для жизни людей, животных и птиц зимой.</i> Дидактические игры с лэпбуками: «Зима», «Времена года», «Зимующие птицы», «Животные и птицы зимой», круговыми пазлами «Зима». Дидактические игры: «Одень снеговика», «Найди тень», «Конфетки-половинки». Рассматривание альбомов: «Зимующие птицы», «К нам идёт зима». Чтение стихотворений из сборника «Стихи о зиме». Пальчиковые игры из сборника «Зимние пальчиковые игры». Игры и эксперименты со снегом.
2 неделя декабря 2025г. Тема: Мир вокруг нас.	<i>Цель: расширение представлений детей об объектах окружающего мира, о профессиях, о символах России.</i> Дидактические игры «Расставь чашечки по цвету», «Конфетки-половинки». Дыхательная гимнастика: поддувалочки «Символы России». Дидактические игры с лэпбуками «Спасатель», «Полиция», «Детский сад», «Матрёшка».
3-4 недели декабря 2025г. Тема: Новый год.	<i>Цель: формирование представлений детей о зимних праздниках, традициях, праздничных символах.</i> Дидактические игры с лэпбуками и альбомами игр: «Дедушка Мороз», «Помощники деда Мороза», «Безопасность зимой», «Зимние виды спорта», «Игры с ёлочкой», «Новый год». Рассматривание альбома «Помощники деда Мороза». Дидактические игры: «Укрась ёлочку», «Найди тень», «Собери деда Мороза», пирамидки «Варежки», «Носочки», теневое лото «Зимушка-зима», «Чья льдина», «Найди пингвина». Рисование, лепка «Укрась ёлочку».

3 неделя января 2026г. Тема: Народные праздники на Руси, традиции, игры.	Цель: формирование представлений детей о зимних праздниках, традициях, праздничных символах. Аппликации: «Первый снег», «Волшебный хоровод». Конструирование из геометрических фигур и счётных палочек «Ёлка новогодняя». Аппликация шариками из ниток «Символ года». Изготовление стенгазеты «Новогодняя ёлочка». Чтение и разучивание стихов. Рассматривание альбома «Труд людей зимой».
4 неделя января 2026г. Тема: Здоровому всё здорово.	Цель: формирование представлений детей об условиях, необходимых для жизни и здоровья людей, а также животных. Дидактические игры с лэпбуками: «Ветеринарная клиника», «Зубная щётка», «Зимние виды спорта», с альбомом игр «Предметы личной гигиены». Д/и «Найди тень», «Наоборот».
1 неделя февраля 2026г. Тема: Что из чего?	Цель: знакомство с различными материалами и их свойствами. Дидактические игры с лэпбуками: «Повар», «Посуда», «Мебель», «Февраль-снежень». Рассматривание альбома «Жилища народов России». Дидактические игры: «Найди тень», «Что лишнее», «Чего не стало».
2 неделя февраля 2026г. Тема: Что такое этикет?	Цель: формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми, умения замечать и совершать хорошие поступки. Рассматривание альбома «Вежливые слова». Дидактические игры: «Исправь ошибку», «Волшебные слова», «Наоборот», «Найди тень».
3 неделя февраля 2026г. Тема: Дал присягу – назад ни шагу!	Цель: формирование представлений детей о российской армии и воинах, которые защищали и защищают нашу Родину. Рассматривание альбома «Одежда и доспехи богатырей». Дидактические игры с лэпбуком и альбомами игр: «Военные игры», «Военные», «Назови военного», «Богатыри земли русской». Дидактические игры: «Пазлы», «Разрезные картинки», «Вертушки «Военные медведи», «Военные профессии: чей предмет», «Что лишнее». Подвижная игра «Пройди по маршруту». Чтение стихов из сборника «23 февраля».
4 неделя февраля 2026г. Тема: Масленица к нам пришла.	Цель: знакомство детей с народным праздником Масленица и её традициями. Дидактические игры с альбомом игр «Масленица». Подвижные игры: «Хоровод», «Догони блин». Раскрашивание на тему «Масленица». Чтение сказок и закличек из сборника «Масленица».
1 неделя марта 2026г. Тема: Мамин	Цель: расширение знаний детей о роли семьи и её членов в жизни детей.

праздник.	Дидактические игры с альбомом игр «8 марта». Чтение стихотворений о маме, бабушке. Раскрашивание, рисование на тему «Мамин праздник». Дидактические игры: «Бусы для мамы», «Назови ласково», «Добрые слова маме».
2 неделя марта 2026г. Тема: Ранняя весна с солнышком пришла.	Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей. Рассматривание интерактивного плаката «Весна». Чтение стихов из сборника «Весна». Рассматривание альбомов «Труд людей весной», «Дикие животные весной». Дидактические игры с лэпбуками: «Садовод», «Весна», «Огород на окне», «Времена года». Дидактические игры: «Признаки весны», «Наоборот», «Разрезные картинки».
3 неделя марта 2026г. Тема: Птицы (нашего края).	Цель: знакомство детей с многообразием животного мира, перелётными птицами. Дидактические игры с лэпбуком «Перелётные птицы». Дидактические игры с альбомом игр «Перелётные птицы», с «Говорящей» стеной: игры на липучках: «Перелётные птицы», «Признаки весны», «Что лишнее», «Узнай по описанию». Слушание голосов птиц.
4 неделя марта 2026г. Тема: Кругом вода.	Цель: формирование представлений детей о свойствах воды и её роли в жизни человека. Дидактические игры с лэпбуком «Изучаем цвета», с пазлами «Времена года». Игры-эксперименты: «Плавает-тонет», «Ловим пар», «Смешаем краски».
1 неделя апреля 2026г. Тема: В здоровом теле здоровый дух.	Цель: формирование представления детей о ценности здоровья. Дидактические игры с лэпбуками «Ветеринарная клиника», «Зубная щётка», «Зимние виды спорта», с альбомом игр «Предметы личной гигиены». Дидактические игры: «Найди тень», «Наоборот», «Что лишнее».
2 неделя апреля 2026г. Тема: Загадочный космос.	Цель: формирование представлений детей о космосе и космических объектах, о космонавтах. Дидактические игры с лэпбуками: «Космос», «Пасха», альбомами игр «Космос», «Космические профессии». Дидактические игры: «Пройди по маршруту», «На какую планету летит ракета», «Найди по тени», «Космические слова».
3 неделя апреля 2026г. Тема: В гостях у сказки.	Цель: формирование у детей бережного отношения к книге, как к источнику информации. Дидактические игры с лэпбуками «Книга», «Сказка», альбомами игр «Маша и медведь», «Сказки». Работа с «говорящей стеной»: игры на липучках: «Расскажи сказку», «Из какой сказки герой», «Придумай сказку». Дидактические игры: «Разрезные картинки», «В гости к сказке»,

4 неделя апреля 2026г. Тема: Спичка-невеличка, а огонь-великан.	«Найди по тени», «Угадай сказку», «Что лишнее». Цель: формирование навыков безопасного поведения в быту. Дидактические игры с лэпбуками: «Спасатели», «Пожарная безопасность», с плакатом на липучках «Пожарный щит». Дидактические игры «Что лишнее», «Можно-нельзя», «Одень пожарного», «Найди по тени».
1 неделя мая 2026г. Тема: День Победы.	Цель: формирование представлений детей о российской армии и воинах, которые защищали и защищают нашу Родину. Чтение стихов из сборника «День Победы». Рассматривание альбома «Одежда и доспехи богатырей», интерактивного плаката «День Победы». Дидактические игры с альбомами игр: «Военные игры», «Военные», «Детство вопреки войне». Дидактические игры: «Пазлы», «Разрезные картинки», «Военные профессии: чей предмет», «Найди по тени». Подвижная игра «Пройди по маршруту».
2 неделя мая 2026г. Тема: Цветущая весна.	Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей. Рассматривание альбомов: «Весенние явления природы», «Полевые цветы», «Первоцветы». Дидактические игры с лэпбуками: «Весна», «Времена года», «Огород на окне, «Садовод». Дидактические игры: «Найди по тени», «Что лишнее», «Назови, что попрошу».
3 неделя мая 2026г. Тема: Насекомые.	Цель: знакомство детей с многообразием животного мира, с насекомыми. Дидактические игры с альбомами игр: «Насекомые», «Игры с пчёлками», с лэпбуками: «Бабочка», «Насекомые». Краткосрочный проект «Удивительный мир насекомых».
4 неделя мая 2026г. Тема: Безопасность в природе.	Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения в природе. Рассматривание стендбука «Безопасное лето», альбома «Безопасность». Дидактические игры с лэпбуками: «Спасатели», «Кошка – наш пушистый друг», «Собака». Дидактические игры «Можно-нельзя», «Наоборот», «Назови, что попрошу», «Найди по тени», «Пазлы», «Разрезные картинки».
Итоговый	Фотоотчёт о реализации проекта (Приложение 3)

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Консультации: «Развивающая среда дома или как вырастить гения в обычной квартире», «Роль куклы в жизни ребёнка», «Игры, направленные на преодоление кризиса трёх лет», «Игры ко дню вареников», «Картотека игр различной степени подвижности для детей 2-4 лет».

Папки-передвижки: «Народная игрушка в жизни ребёнка», «Воздействие современных игрушек на психику ребёнка. Бесполезные игрушки», «Зимние речевые игры по дороге в детский сад и домой».

Продукты реализации проекта:

Лэпбуки: «Зима», «Времена года», «Зимующие птицы», «Перелётные птицы», «Пожарная безопасность», «Животные и птицы зимой», «Спасатели», «Полиция», «Детский сад», «Дедушка Мороз», «Помощники деда Мороза», «Безопасность зимой», «Зимние виды спорта», «Новый год», «Ветеринарная клиника», «Зубная щётка», «Повар», «Посуда», «Мебель», «Февраль-снежень», «Садовод», «Весна», «Огород на окне», «Изучаем цвета», «Космос», «Пасха», «Книга», «Сказка», «Бабочка», «Насекомые», «Кошка – наш пушистый друг», «Собака», «Богатыри земли русской», «Матрёшка» (Приложение 1)

Альбомы игр: «Игры с ёлочкой», «Предметы личной гигиены», «Военные игры», «Военные», «Масленица», «8 марта», «Перелётные птицы», «Космос», «Маша и медведь», «Сказки», «Детство вопреки войне», «Насекомые», «Игры с пчёлками».

Тематические альбомы: «Зимующие птицы», «К нам идёт зима», «Стихи о зиме», «Зимние пальчиковые игры», «Помощники деда Мороза», «Труд людей зимой», «Жилища народов России», «Вежливые слова», «Одежда и доспехи богатырей», «Труд людей весной», «Дикие животные весной», «Предметы личной гигиены», «Космические профессии», «Весенние явления природы», «Полевые цветы», «Первоцветы», «Безопасность».

Дидактические игры: «Одень снеговика», «Найди тень», «Конфетки-половинки», «Расставь чашечки по цвету», «Укрась ёлочку», «Найди тень», «Собери деда Мороза», «Варежки», «Носочки», «Чья льдина», «Найди пингвина», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Вертушки «Военные медведи», «Военные профессии: чей предмет», «Пройди по маршруту», «Бусы для мамы», «Признаки весны», «На какую планету летит ракета», «В гости к сказке», «Одень пожарного».

Поддувалочки «Символы России».

Стенгазета «Новогодняя ёлочка».

Теневое лото «Зимушка-зима».

Интерактивные плакаты «Весна», «День Победы».

«Говорящая стена»: дидактические игры на липучках (Приложение 2).

Результаты реализации проектной деятельности:

В проекте приняло участие 16 детей (84% от контингента обучающихся).

Проект успешно реализован, поставленная цель достигнута. Дети активно участвовали в дидактических играх, при этом закрепляя, уточняя и автоматизируя знания и умения, развивая познавательные способности.

В ходе реализации проекта игровая среда группы пополнена множеством игровых альбомов, интерактивных плакатов, лэпбуков, которые кроме дидактических игр содержат информацию, загадки и стихи по теме лэпбука.

Лэпбуки и альбомы игр далее активно использовались детьми в самостоятельной игровой деятельности, тем самым закрепляя полученные знания и развивая мышление, память и мелкую моторику рук.

Проект доказал, что обучение в форме игры может и должно быть интересным и занимательным, а игровой материал активизирует образовательный процесс и повышает эффективность освоения учебного материала.

Участие родителей (законных представителей) в проекте способствовало укреплению детско-родительских отношений и повышению педагогической компетентности взрослых.

Картотека лэпбуков

«Зима»

Цель: закреплять знания детей о признаках времени года «Зима», зимних явлениях в природе, зимних развлечениях.

В лэпбук входят:

1. Д/и «Найди по тени».
2. Картинки «Зимующие птицы».
3. Д/и «Найди половинку».
4. Картинки «Зимняя одежда и обувь».
5. Д/и «Найди отличия».
6. Д/и «Помоги снеговикам добраться до подарков».
7. Иллюстрации «Зимние месяцы», «Признаки зимы».

«Времена года»

Цель: закреплять знания детей о признаках времён года.

В лэпбук входят:

1. Гексы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
2. Вертушки «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».
3. Д/и «Укрась дерево».
4. Д/и «Собери картинку».
5. Картинки «Признаки осени, зимы, весны, лета».
6. Иллюстрации «Месяцы».

«Зимующие птицы»

Цель: закреплять и обогащать представления дошкольников о зимующих птицах, особенностях строения и жизни, развивать умение различать и называть зимующих птиц, развивать внимание, память, мышление, речь.

В лэпбук входят:

1. Карточки с описанием птиц;
2. Рассказы о птице по мнемотаблице;
3. Д/и «Чем кормить птиц»;
4. Игра «4 Лишний»;
5. Игра – мемори «Зимующие птицы»;
6. Подбери отгадку;
7. Игра «Собери пазл»;
8. Игра «Один-много»;
9. Сюжетные картинки;
10. Пословицы и поговорки.

«Животные и птицы зимой»

Цель: закреплять и обогащать представления дошкольников об особенностях жизни птиц и животных зимой, развивать внимание, память, мышление, речь.

В лэпбук входят:

1. Д/и «Найди по тени».
2. Д/и «Собери пазл».
3. Д/и «Разложи по порядку».
4. Стихи.
5. Найди различия.
6. Разрезные картинки.

«Спасатели»

Цель: закреплять и расширять знания детей о профессии «спасатель».

В лэпбук входят:

- 1.Д/и «Снаряжение спасателя».
- 2.Д/и «Собери пазл».
- 3.Стихи.
- 4.Загадки.
- 5.Д/и «Найди по тени».
- 6.Правила безопасности.

«Полиция»

Цель: закреплять и расширять знания детей о профессии «полицейский».

В лэпбук входят:

1. Д/и «Найди по тени».
2. Д/и «Снаряжение полицейского».
3. Стихи.
4. Д/и «Половинки».
5. Д/и «Найди отгадку».
- 6.Д/и «Круговые пазлы».
7. Д/и «Разрезные картинки».

«Детский сад»

Цель: закреплять знания детей о занятиях и профессиях в детском саду.

В лэпбук входят:

- 1.Профессии в детском саду.
- 2.Д/и «Найди по тени».
- 3.Д/и «Пазлы».
- 4.Правила поведения в группе.
- 5.Загадки.
- 6.Что нельзя приносить в детский сад.
7. Режимные моменты в детском саду.

«Дедушка Мороз»

Цель: расширять знания детей о персонаже «Дед Мороз», развивать мышление, мелкую моторику рук.

В лэпбук входят:

- 1.Д/и «Найди по тени».
- 2.Д/и «Разрезные картинки».
- 3.Мини-книжки «История деда Мороза», «Такой разный дед Мороз».
4. Мини-книжки «Помощники деда Мороза», «В гостях деда Мороза».
- 5.Иллюстрации «Интересные факты о дедушке Морозе», «Костюм деда Мороза».
- 6.Д/и «Находилка».
- 7.Д/и «Заплатки».
8. Д/и «Круговые пазлы».

«Помощники деда Мороза»

Цель: расширять знания детей о новогоднем празднике и его символах.

В лэпбук входят:

- 1.Мини-книжка «Помощники деда Мороза».
- 2.Загадки.
- 3.Д/и «Найди по тени».
- 4.Д/и «Половинки».
- 5.Д/и «Разрезные картинки».
- 6.Д/и «Заплатки».

«Безопасность зимой»

Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении во время зимних прогулок.

В лэпбук входят:

- 1.Правила безопасности зимой.
- 2.Д/и «Можно-нельзя».
- 3.Мини-книжки «Правила безопасности в гололёд», «Правила безопасности зимой дома».
- 4.Д/и «Найди по тени» (безопасность на дороге).
- 5.Д/и «Круговые пазлы».
- 6.Д/и «Заплатки».
- 7.Д/и «Найди по тени» (правила катания на тюбинге).
- 8.Д/и «Собери картинку».

«Зимние виды спорта»

Цель: закреплять знания детей о зимних видах спорта, развивать память, внимания, мышление.

- 1.Картинки «Зимние виды спорта».
- 2.Д/и «Половинки».
- 3.Д/и «Чей предмет».
- 4.Загадки.
- 5.Д/и «Найди различия».
- 6.Д/и «Заплатки».
- 7.Д/и «Собери картинку».

«Ветеринарная клиника»

Цель: закреплять знания детей о профессии «ветеринар».

В лэпбук входят:

- 1.Инструменты ветеринара.
- 2.Д/и «Найди по тени».
- 3.Д/и «Круговые пазлы».
- 4.Д/и «Заплатки».
- 5.Загадки.
- 6.Причины обращений.

«Зубная щётка»

Цель: расширять знания детей о культурно-гигиенических навыках, о необходимости ухода за зубами.

В лэпбук входят:

- 1.Д/и «Найди по тени».
- 2.Правила чистки зубов.
- 3.Д/и «Заплатки».
- 4.Стихи.
- 5.Д/и «Собери картинку».

«Повар»

Цель: закреплять знания о профессии «повар».

В лэпбук входят:

- 1.Д/и «Что нужно повару».
- 2.Д/и «Найди по тени».
- 3.Стихи.
- 4.Д/и «Заплатки».
- 5.Д/и «Собери картинку».
- 6.Д/и «Половинки».

«Посуда»

Цель: расширять знания детей о посуде, её видах и назначении.

В лэпбук входят:

1. Виды посуды.
2. Д/и «Найди по тени».
3. Посуда раньше и сейчас.
4. Д/и «Собери картинку».
5. Загадки.
6. Стихи.
7. Д/и «Заплатки»
8. Д/и «Собери картинку».

«Мебель»

Цель: закреплять и расширять знания детей о мебели и её назначении, развивать сообразительность, память.

1. Картинки «Мебель».
2. Мебель в древние времена и сейчас.
3. Д/и Найди по тени».
4. Загадки.
5. Д/и «Заплатки».
6. Д/и «Собери картинку».

«Февраль-снежень»

Цель: закрепить знания детей о феврале месяце, погодных явлениях февраля.

В лэпбук входят:

1. Д/и «Найди по тени» (зимующие птицы).
2. Д/и «Пройди лабиринты».
3. Д/и «Найди отличия».
4. Д/и «Собери картинку».
5. Загадки. Пословицы. Поговорки.
6. Явления природы в феврале.
7. Картинки «Зимняя одежда».
8. Д/и «Найди одинаковые снежинки».
9. Иллюстрация «Февральские праздники».

«Садовод»

Цель: закреплять и расширять знания детей о профессии «садовод».

В лэпбук входят:

1. Инструменты садовода.
2. Д/и «Найди по тени».
3. Мини-книжка «Как ухаживать за растениями».
4. Д/и «Заплатки».
5. Д/и «Собери картинку».
6. Загадки.
7. Д/и Разложи по порядку».

«Весна»

Цель: закреплять знания детей о времени года «весна», признаках весны, развивать память, внимание.

В лэпбук входят:

1. Цветки: «Признаки весны», «Весенний гардероб».
2. Картинки «Перелётные птицы», «Труд людей весной».
3. Д/и «Мэмор».

- 4.Д/и «Найди по тени».
- 5.Весенние месяцы.
- 6.Д/и «Собери картинку».
- 7.Д/и «Пройди лабиринты»..
- 8.Стихи.
- 9.Загадки.
- 10.Картинки «Алгоритм одевания весной».
- 11.Д/и «Весенние цветы».
- 12.Д/и «Найди половинку».
- 13.Д/и «Разложи по порядку».
- 14.Мини-книжка «Весенние сказки про ёжика Пыха».
- 15.Д/и «Одень на прогулку ребёнка».
- 16.Д/и «Пирамидки».

«Огород на окне»

Цель: формирование знаний детей об овощах и зелени, используемых человеком в пищу.

В лэпбук входят:

- 1.Иллюстрация «Алгоритм посадки растений».
- 2.Картинки «Этапы роста».
- 3.Иллюстрация «Что нужно для роста растений».
4. Д/и «Найди по тени» (садовый инвентарь).
- 5.Стихи.
- 6.Д/и «Собери картинку».
7. Семена овощей.
- 8.Д/и «Вершки и корешки».

«Изучаем цвета»

Цель: расширение знаний детей о цветах и оттенках и способах их получения.

В лэпбук входят:

- 1.Иллюстрация «Цвета».
- 2.Д/и «Подбери по цвету».
- 3.Д/и «Как получить оттенок».
- 4.Д/и «Собери картинку».
- 5.Д/и «Круговые пазлы».

«Космос»

Цель: знакомство детей с космосом и космическими объектами, с профессией «космонавт».

В лэпбук входят:

- 1.Иллюстрация «Объекты космоса».
- 2.Д/и «Найди по тени».
- 3.Д/и «Пирамидки».
- 4.Картинки «Космические профессии».
- 5.Загадки.
- 6.Стихи.
- 7.Д/и «Собери картинку».

«Книга»

Цель: закрепление знаний детей о книге и её значении в жизни человека.

В лэпбук входят:

- 1.Иллюстрация «Как делают книги».
- 2.Д/и «Собери картинку».

3. Стихи.
4. Мини-книжка «Добро в сказках».
5. Иллюстрация «Виды книг».
6. Д/и «Круговые пазлы».
7. Иллюстрация «Правила обращения с книгой».
8. Картинки «Книжкина аптечка».
9. Д/и «Найди по тени».
10. Иллюстрация «Пословицы и поговорки о книге».

«Сказка»

Цель: знакомить детей с русскими народными сказками.

В лэпбук входят:

1. Иллюстрация «Сказки».
2. Д/и «Найди по тени».
3. Картинки «Сказочные герои».
4. Д/и «Круговые пазлы».
5. Загадки.
6. Д/и «Найди отличия».
7. Д/и «Разложи по порядку».
8. Мини-книжка «Добро в сказках».
9. Д/и «Собери картинку».

«Бабочка»

Цель: расширять знания детей о насекомом бабочка, её видах и значении.

В лэпбук входят:

1. Круг «Жизненный цикл бабочки».
2. Иллюстрации «Строение бабочки», «Полезь бабочек».
3. Д/и «Найди по тени».
4. Картинки «Бабочки».
5. Стихи.
6. Мини-книжка «Бабочки России».

«Насекомые»

Цель: формировать представления детей о разнообразии насекомых, их вреде и пользе.

В лэпбук входят:

1. Д/и «Найди по тени» (виды насекомых).
2. Иллюстрация «Внешнее строение насекомого».
3. Картинки «Чем питаются».
4. Д/и «Найди по тени» (польза и вред насекомых).
5. Д/и «Пирамидки».
6. Д/и «Половинки».
7. Мини-книжка «Мультфильмы про насекомых».
8. Стихи.

«Кошка – наш пушистый друг»

Цель: закреплять и расширять знания детей о кошках.

В лэпбук входят:

1. Мини-книжка «Пальчиковые гимнастики про кошку».
2. Д/и «Заплатки».
3. Иллюстрация «Как появились кошки».
4. Д/и «Круговые пазлы».
5. Д/и «Найди отличия».

- 6.Д/и «Найди по тени» (породы кошек).
- 7.Стихи.
- 8.Иллюстрация «Строение кошки».
- 9.Д/и «Собери картинку» (чем питаются кошки).

«Собака»

Цель: формирование представлений детей о собаках.

В лэпбук входят:

- 1.Мини-книга «Известные собаки».
- 2.Д/и «Собери картинку».
- 3.Д/и «Собери картинку».
- 4.Правила поведения при встрече с собакой.
- 5.Картинки «Профессии собак».
- 6.Д/и «Найди тень» (породы собак).
- 7.Д/и «Накорми собаку».

«Богатыри земли русской»

Цель: формирование патриотических чувств детей, знакомство с историей России и её защитниками – богатырями.

В лэпбук входят:

- 1.Мини-книга «Кто такой богатырь».
- 2.Карточки с описанием «Русские богатыри».
- 3.Д/и «Найди по тени» (оружие богатыря).
- 4.Д/и «Мэмор».
- 5.Интерактивная мини-книга «Книги о богатырях».
- 6.Д/и «Собери картинку».
- 7.Круги Луллия «Найди тень».
- 8.Пословицы и поговорки.
- 9.Загадки.
- 10.Картинки «Богатыри на картинах художников».
- 11.Стихи.

«Новый год»

Цель: знакомить детей с новогодним праздником, его символами и традициями.

- 1.Д/и «Круговые пазлы».
- 2.Картинки «Символы Нового года».
- 3.Д/и «Найди по тени».
- 4.Д/и «Что в мешке».
- 5.Д/и «Пирамидки».
- 6.Д/и «Наряди ёлочку по образцу».
7. Д/и «Сколько подарков в сани».
- 8.Д/и «Разложи подарки по цвету мешка».
- 9.Д/и «Найди половинку».
- 10.Д/и Заплатки».
- 11.Загадки.
- 12.Стихи.
- 13.Мини-книжка «Интересные факты о Новом годе».
- 14 Д/и «Найди пару».

«Матрёшка»

Цель: познакомить детей с народной игрушкой «матрёшка».

В лэпбук входят:

- 1.Д/и «Подбери роспись матрёшке».

- 2.Д/и «Найди половинку».
- 3.Д/и «Пирамидки».
- 4.Д/и «Расставь по росту».
5. Мини-книжка «Факты о матрёшке».
- 6.Д/и «Пройди по дорожке».
- 7.Мини-книжка «Виды матрёшек».
- 8.Стихи.

«Пасха»

Цель: расширение и систематизация знаний детей о празднике Пасха.

В лэпбук входят:

1. Мини-книжка «Детям о Пасхе».
2. Символы Пасхи на липучках.
3. Мини-книжка «Страстная неделя».
4. Как покрасить яйца на Пасху.
5. Д/и «Найди половинку».
6. Д/и «Мемори».
7. Аудиосказка «Деревянная пасха» (QR – код).
8. Круги Луллия «Найди тень».
9. Загадки .
10. Игра «Собери пазл».

«Перелётные птицы»:

Цель: закреплять и обогащать представления дошкольников о перелетных птицах, особенностях строения и жизни, развивать умение различать и называть перелетных птиц, развивать внимание, память, мышление, речь.

В лэпбук входят:

1. Карточки с описанием птиц.
2. Рассказы о птице по мнемотаблице.
3. Мини-книжка «Куда улетают птицы зимовать?».
4. Способы перелёта птиц.
5. Д/и «4 лишний».
6. Д/и – мемори «Перелётные птицы».
7. Круги Луллия «Чьё гнездо?».
8. Лото «Перелётные птицы».
9. Подбери отгадку.
10. Д/и «Собери пазл».
11. Д/и «Один-много».
12. Сюжетные картинки;
13. Пословицы и поговорки.

Лэпбук «Пожарная безопасность»

Цель: формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам пожарной безопасности, обучение детей выполнению элементарных правил пожарной безопасности, развитие у них чувства самосохранения.

В лэпбук входят:

- 1.Д/и «Найди по тени»;
2. Пословицы и поговорки;
3. «Снаряжение пожарного»;
4. Стихи;
5. Правила поведения при пожаре;
6. Правила пожарной безопасности;
7. Знаки пожарной безопасности;

8. Д/и «Найди отгадку»;
9. Д/и «Разрезные картинки»;
10. Д/и «Огонь-враг, огонь-друг»;
11. Цветок «Причины пожара».

Дидактические игры:

«Найди по тени», «Теневое лото»: Цель: развивать зрительное восприятие, память, мышление, внимание, сообразительность.

«Разложи по порядку», «Пирамидки», «Расставь по росту»: Цель: закреплять умение располагать предметы по величине.

«Найди половинку», «Заплатки», «Разрезные картинки», «Собери картинку», «Круговые пазлы», «Круги Луллия»: Цель: научить складывать целое изображение из частей, развивать зрительное восприятие, память, речь, мелкую моторику рук и координацию движений.

«Что изменилось?», «Что лишнее?», «Найди отличия», «Найди пару»: Цель: развивать произвольное внимание, кратковременную память, связную речь. Упражнять в правильном употреблении предлогов.

«Подбери по цвету»: Цель: закрепить знания основных цветов, развивать зрительную память, внимание.

«Мемори», «Лабиринты»: Цель: развивать произвольное внимание, кратковременную память, связную речь.

Организация пространства и содержание «Говорящей стены»

«Говорящая стена» — это не просто элемент декора, а интерактивный помощник, который:

- визуализирует информацию,
- стимулирует речевую активность,
- позволяет закреплять знания в игровой форме.

«Говорящая стена» расположена в доступном для детей месте. Она разделена на несколько тематических секторов, которые меняются в соответствии с лексической темой недели.

Основные разделы стены:

- **«Календарь природы»:** здесь дети с помощью картинок и символов (солнце, туча, снежинка, дерево-время года, дидактического домика, дни недели) учатся наблюдать за погодой, определять время года и день недели.
- **«Дом сказки»** дети с помощью подобранных картинок по разным сказкам (русским народным: «Гуси-лебеди», «Маша и три медведя», «Теремок», «Репка», «Курица ряба», «Колобок», «По щучьему велению», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»; сказкам К.И. Чуковского «Доктор Айболит», «Федорино горе»; К. Д. Ушинского «Сумей обождать») играют в сказку, рассказывают и выкладывают картинки, инсценируют и играют с героями и придумывают свои сюжеты сказок.
- **Раздел «Познавайка»**, в котором размещены картинки («Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие животные», «Обитатели морей и океанов», «Перелетные и зимующие птицы», «Геометрические фигуры»), а также дидактические игры («Разложи карандаши по цвету», «Подбери крышку для кастрюльки по цвету», «Цирк», «Одень пожарного», «Отремонтируй машину», «Цветок добрых дел», «Куклы с геометрическими фигурами», «Собери светофор»).
- **Раздел «Тема недели».** В нем размещают картинки по теме недели или какому-либо событию, празднику и обсуждают их с детьми во время утреннего круга.

Фотоотчёт

игрового проекта «Игротека для малышей» в младшей группе

Игры с лэпбуками и тематическими альбомами с дидактическими играми:





Дидактические игры





«Говорящая стена» стала центром притяжения в группе



Дети раскрашивали, конструировали и лепили



Игры и эксперименты со снегом



Для родителей был подобран консультативный материал

